

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МБУ ДО - ДДТ
Протокол № 1 от 27.08.2014 г



Положение
об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Дома
детского творчества города Аркадака Саратовской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования – Доме детского творчества города Аркадака Саратовской области (далее - ОО), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДДТ и иными нормативными документами ОО.

1.4. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) осуществляется на основе личного заявления родителей, решения методического совета и оформляется приказом директора.

1.5. Сроки обучения по ИОМ определяются в каждом конкретном случае.

ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ОВЗ, имеющие медицинские показания для индивидуального обучения;
- обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, желающих продолжить обучение;
- обучающихся, осваивающих программу с опережением;
- обучающихся, не успевающих освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- обучающихся, занимающихся исследовательской, инновационной деятельностью.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ;

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.3.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИОМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ, детей, занимающихся хореографией).

2.3.3. При реализации ИОМ предусматривается сочетание различных форм работы педагога дополнительного образования, с индивидуальной самостоятельной работой обучающегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников ОО.

2.3.5. ИОМ проходит независимую экспертизу на педагогическом совете.

3. Документация педагога по реализации ИОМ включает:

3.1. Заявление родителей;

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

3.3. Приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

4. Корректировка ИОМ

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения методиста и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными способами деятельности;
- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося;

5. Подведение итогов ИОМ

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает оценка педагогом дополнительного образования успешности прохождения ИОМ;

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования);

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации ИОМ является выпускная работа, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением календарного учебного графика.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются и анализируются методистом, и являются основанием для коррекции ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута обучающегося заслушивается на заседании педагогического совета МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области.