

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования-  
Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО-ДДТ  
Протокол № 4 от 19.04.2021

Утверждаю  
приказ №29 от 19.04.2021  
Директор МБУ ДО-ДДТ  
города Аркадака  
Саратовской области  
Т.В. Акинниа



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования –  
Дома детского творчества  
города Аркадака Саратовской области  
за 2020-2021 учебный год**

## **Содержание:**

### ***1. Аналитическая часть.***

1.1. Общие сведения об МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области

1.2. Система управления МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Качество материально-технической базы.

### ***2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области***

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения о МБУ ДО- ДДТ.

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения – далее ДДТ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области.
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Организационно- правовая форма	Учреждение
Адрес	412210, Саратовская область, Аркадакский район, г. Аркадак, ул. Ленина, д. 47.
Лицензия	Лицензия №2921 от 29.09.2016г. Серия: 64ЛО1 № 0002668
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.
Директор	Акинина Татьяна Васильевна
электронная почта	arkddt@ya.ru
сайт учреждения	<a href="http://arkadak-ddt.ucoz.ru/">http://arkadak-ddt.ucoz.ru/</a>
<b>Структура управления ДОУ</b>	
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Учреждения; педагогический Совет.
<b>Нормативно-правовая база</b>	- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг.; - ФЦПРО – 2013- 2020 гг.; - Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; - Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.; - Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

	<p>общеобразовательным программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки России «О Межведомственном координационном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей»;</li> <li>- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</li> </ul>
<p><b>Локальные акты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБУ ДО-ДДТ;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;</li> <li>- Штатное расписание;</li> <li>- Номенклатура дел;</li> <li>- Положения, регламентирующие образовательную деятельность ДДТ;</li> <li>- Должностные инструкции работников;</li> <li>- Программа Развития ДДТ;</li> <li>Образовательная программа ДДТ;</li> <li>- Образовательные программы творческих объединений ДДТ;</li> <li>- Расписание ДДТ.</li> </ul>
<p><b>Договорные отношения представлены</b></p>	<p>Договором о взаимоотношениях между образовательным учреждением и Учредителем; Коллективным договором;</p>

	Дополнительными соглашениями; Договорами со школами; Документами по делопроизводству; Инструкциями по охране труда; Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников МБУ ДО-ДДТ, статистическая отчетность и другие документы.			
<b>Условия приема в ДДТ</b>	Прием в ДДТ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).			
<b>Оснащенность организации</b>				
Актовый зал	-проходят различные мероприятия МБУ ДО - ДДТ (мероприятия с городскими и районными школьниками, обучающимися ДДТ, праздничные утренники, заседания педагогических советов, методических объединений педагогов);			
Методический кабинет	Оборудован методической литературой, пособиями.			
<b>Направленности деятельности</b>	Художественная; Социально- педагогическая; Техническая; Туристско-краеведческая; Эколого-биологическая.			
<b>Территория ДДТ</b>				
площадь, насаждения	Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники.			
<b>Методические помещения</b>	методический кабинет			
<b>Сведения о контингенте детей</b>				
общее количество групп	32			
общее количество детей:	439			
<b>Победители и участники смотров, конкурсов, олимпиад:</b>				
№	Название конкурса	Результаты участия, номинация	Уровень	ФИ обучающегося
<b>«Вокально-инструментальный» руководитель Китляр А.В.</b>				
1	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Лукашева А.
2	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Огнева А.
3	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Старостина М.
4	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	2 место	всероссийский	Логинова Д.

5	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	3 место	всероссийский	Тер-Овсепян В.
6	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	3 место	всероссийский	Муканова Д.
7	Конкурс, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	призер	областной	Китляр К.
8	«Енот»	Диплом III степени	всероссийский	Муканова Д.
<b>«Стендовое судомоделирование» Узоровский В.А.</b>				
9	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	1 место	всероссийский	Узоровский Антон
10	Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2021 года – Белый металлический Бык»	Диплом 2 степени	Областной	Плаксина Жанна
<b>«Школа дошкольника» Узоровская В.Н.</b>				
11	Конкурс «Звездный час»	3 место	международный	Урсу Аверий
12	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	2 место	всероссийский	Друзина Юлия
<b>«Школа дошкольника» Галкина И.В.</b>				
13	«Мамы, мочки, мамули»	участие	районный	Пузанова В.
14	«Леший- защитник леса»	1 место	областной	Михалев М.
15	«Леший- защитник леса»	3 место	областной	Медведева К.
16	«Мама-солнышко мое»	1 место	всероссийский	Медведева К.
17	Конкурс рисунков к 23 февраля «Талантливые дети России»	1 место	международный	Медведева К.
18	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	1 место	всероссийский	Пузанова В
19	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	2 место	всероссийский	Юлина Ю.
20	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	3 место	всероссийский	Дзюба М.

21	«Первые снежинки кружатся, летят»	1 место	Всероссийский	Шуршила Д.
<b>«Школа дошкольника» Махметова Н.С.</b>				
22	Конкурс рисунков к 23 февраля «Талантливые дети России»	3 место	международный	Кудрин А.
23	Конкурс «Мамы, мочки, мамули»	участие	районный	Фадеев С.
24	Конкурс «Мамы, мочки, мамули»	участие	районный	Махметов Б.
25	Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	участие	областной	Иванова В.
26	Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	Участие	областной	Сапунова М.
27	Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	участие	Областной	Левченко Д.
<b>«Юные цветоводы» Акинина Т.В.</b>				
28	«Времена года»	2 место	международный	Мартынюк А
29	«Времена года»	1 место	всероссийский	Полякова М.
30	«Экология»	3 место	межрегиональный	Абудкин П.
31	Фотоконкурс «Осенняя мозаика»	участие	районный	Абудкин П.
32	Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения»	1 место	районный	Акинин А.
33	«Серебряное перо Губернии»	участие	областной	Акинин А.
34	«Синичкин день»	1 место	всероссийский	Полякова М.
35	Литературный конкурс «Берег мечты»	участие	международный	Акинин А.
36	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Акинин А.
37	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Полякова М.
38	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Мартынюк Н.
39	Дистанционный заочный	1 место	всероссийский	Мартынюк А.

	конкурс «Векториада 2020»			
40	«Снеговик 2021»	1 место	районный	Акинин А.
41	«Экологическая безопасность – безопасность жизни»	3 место	областной	Акинин А.
<b>«Поиск» Страдымова Л.Ю.</b>				
42	Конкурс «Мама, мамочка, мамуля»	участие	районный	Гаврилова С.
43	Конкурс «Мама, мамочка, мамуля»	участие	районный	Резников К.
44	Челлендж «Пробуждается природа, пробуждаемся и мы»	2 место	районный	Пронченков Д.
45	Конкурс рисунков «Весна пришла»	2 место	районный	Чередникова М.
46	Конкурс рисунков «Весна пришла»	2 место	районный	Гаврилова С.
47	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	1 место	районный	Шуршилин И.
48	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	2 место	районный	Резников К.
49	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	2 место	районный	Попкова Д.
50	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	3 место	районный	Резников К.
51	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	3 место	Районный	Кочетова Е.
52	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	Участие	Районный	Пахомов А.
53	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	Участие	районный	Гаврилова С.
54	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Хлопова Д.
55	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Пронченков Д.



56	Викторина «Россия единством сильна»	Участие	областной	Гаврилова С.
57	Викторина «Россия единством сильна»	Участие	областной	Резников К.
58	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Шишкова А.
59	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Королева Е.
60	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Фролков И.
61	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Кочетова Е.
62	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Попкова Д.
63	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Терехина К.
64	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Полякова М.
65	Конкурс «Дом. Дерево, Дитя»	участие	областной	Пронченков Д.
66	Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	участие	областной	Шуршилин И.
67	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало». Искусство. 2 тур	участие	областной	Чередникова М.
68	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало». Искусство. 2 тур	участие	областной	Курошена А.
69	Онлайн- диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	участие	областной	Курошена А.
70	Онлайн- диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	участие	областной	Пронченков Д.
71	Онлайн- диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	участие	областной	Резников Кирилл

72	Онлайн- диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	участие	областной	Резников Константин
73	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Резников Кирилл
74	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Резников Константин
75	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Кочетова Е.
76	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Пронченков Д.
77	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Шуршили И.
78	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Чередникова М.
79	Интернет- викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»	участие	областной	Пронченков Д.
80	Онлайн –тест «Наш Крым»	участие	областной	Ничушкина М.
81	Онлайн –тест «Наш Крым»	участие	областной	Иванова В.
82	Онлайн –тест «Наш Крым»	участие	областной	Шуршили И.
83	Онлайн-тест «Знатоки птиц»	участие	областной	Ничушкина М.
84	Онлайн-тест «Знатоки птиц»	участие	областной	Резников Константин
85	Интернет- олимпиада «Здесь Родины моей начало», IV этап	участие	областной	Шуршили И.
86	Конкурс «Лес, словно терем расписной»	1 место	международны й	Шуршили И.
87	Конкурс рисунков «Здоровье и	1 место	международны	Резников Кирилл

	спорт. Зимние виды»		й	
88	«Научно- исследовательские работы. Проекты»	1 место	международны й	Пронченков Д.
<b>«Песни под гитару» Лагутин В.А.</b>				
89	Конкурс детского рисунка «Мы вместе»	2 место	районный	Голякова Д.
<b>«Бумажное чудо» Щербакова С.Н.</b>				
90	Конкурс поздравительных открыток «Мамы, мамочки, мамули»	3 место	районный	Семеночкин С.
91	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	2 место	Всероссийский	Бясов С.
92	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	2 место	всероссийский	Беглецов И.
93	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс декоративно-прикладного творчества»	2 место	Всероссийский	Борисов И.
94	Конкурс чтецов«Я люблю свою страну», посвященный Дню народного единства	1 место	Районный	Козлов Н.
95	Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения!»	участие	районный	Закардонец Д.
96	Международный конкурс «Бумагопластика»	3 место	международны й	Шишкова В.
97	Конкурс «Зимняя фантазия»	участие	международны й	Пыров А.
<b>«Рукодельница» Бандурова Л.М.</b>				
98	Конкурс «Первые снежинки кружатся, летят»	1 место	всероссийский	Бандуров А.
99	Конкурс «Осторожно,	1 место	Районный	Шохина В.

	лед!»			
100	Конкурс «Осторожно, лед!»	3 место	Районный	Бандуров А.
101	Конкурс «Осторожно, лед!»	3 место	Районный	Зотова И.
102	Конкурс «Осторожно, лед!»	участие	районный	Штампель М.
103	«Твори, участвуй, побеждай!»	1 место	международны й	Мартынюк А.
104	«Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	международны й	Журавлева А.
105	Мир талантов «Рукоделие»	1 место	всероссийский	Журавлева А.
106	Конкурс « С мамой, о маме, для мамы»	1 место	районный	Бандуров А.
107	Конкурс « С мамой, о маме, для мамы»	1 место	Районный	Шабанова В.
108	Конкурс « С мамой, о маме, для мамы»	3 место	Районный	Журавлева А.
109	Конкурс рисунков «Весна пришла!»	участие	Районный	Журавлева А.
110	Челлендж «Пробуждается природа, пробуждаемся и мы»	1 место	районный	Трошина М.
111	Челлендж «Пробуждается природа, пробуждаемся и мы»	2 место	районный	Мартынюк А.
112	Конкурс подснежников «И расцвел подснежник»	1 место	Районный	Цвелиховская М.
113	Конкурс подснежников «И расцвел подснежник»	3 место	районный	Объединение «Рукодельница»
114	Фотоконкурс «Весна крупным планом»	2 место	районный	Шабанова В.
<b>«Бисеринка» Логинова А.А.</b>				

115	«Моя любимая сказка»	участие	областной	Алиева В.
116	«Ткачество»	3 место	международный	Богданова К.
117	«Леший – защитник леса»	Участие	областной	Бузукина К.
118	Конкурс рисунков «Осторожно, лед!»	участие	региональный	Алиева В.
119	«Символ года 2021 «Белый металлический бык»	участие	областной	Алиева В.
120	Конкурс «С мамой, о маме, для мамы»	2 место	районный	Мосина А.
121	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	1 место	всероссийский	Черникова А.
122	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	1 место	всероссийский	Алиева В.
123	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	1 место	Всероссийский	Логинова Д.
124	«С мамой, о маме, для мамы»	1 место	Районный	Бузукина К.
125	«Весна пришла»	2 место	районный	Перепелкина С.
126	«Весна пришла»	Участие	районный	Булева А.
127	«Весна пришла»	участие	Районный	Черникова А.
<b>Традиции</b>		Традиционным в течение года стало проведение тематических праздничных мероприятий в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, Слет детских общественных организаций, Отчетная выставка.		
<b>Дополнительная информация о ДДТ</b>		- применение ИКТ, проектно-исследовательских, тестовых, здоровьесберегающих технологий; - использование новых форм работы:		

конкурсы, проекты, акции, семинары-практикумы, круглые столы.
---

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **1.2. Система управления ДДТ**

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности ДДТ составляют следующие законодательные акты:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 с изменениями от 30.09.2020 года)
3. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв.письмом Министерства образования и науки РФ от18.11.15 № 09-324)
4. «Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (утв. письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 №АК-2563/05)
5. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утв. совместным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)
6. «Методических рекомендаций для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»(утв. письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР- 81\_02ВН
7. «Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (утв. письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 г.№ ВК – 641/09)
8. Правила ПФДО с изменениями (вместо п. 51 теперь п. 53)
9. «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г.№ 1077 с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года)
10. НОВЫЙ СанПиН «Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28)
11. «Положения о дополнительной общеразвивающей программе ОУ»
12. Устава ДДТ

**МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №2921 от 29.09.2016г. Серия: 64ЛО1 № 0002668 выдана Министерством образования Саратовской области.**

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДДТ и функциональным задачам ДДТ.

Управление в ДДТ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

#### **Общее собрание работников Учреждения:**

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчёт директора, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

#### **Педагогический Совет:**

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический Совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведёт заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает образовательную программу, образовательные программы творческих объединений, годовой план работы учреждения, годовой учебный план, расписание образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем Программу развития учреждения;

- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг обучающихся;
- подводит итоги деятельности за год.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

**Методическое объединение педагогов дополнительного образования** решает задачи:

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- обсуждение инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- участие в разработке учебных планов;
- организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение семинаров, смотров и т.д.
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методики проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

Методическое объединение подчиняется педагогическому совету Учреждения, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

Членами методического объединения Учреждения являются методист, творчески работающие педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Работа объединения осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором Учреждения и утверждается на заседании педагогического совета Учреждения.

Периодичность заседаний определяется его членами (не реже одного раза в триместр).

Основными формами работы методического объединения являются:



- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы Учреждения.

Руководитель методического совета Учреждения назначается приказом директора Учреждения.

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДДТ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДДТ).

#### **Охрана труда и безопасность:**

В Учреждении обеспечивается право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором. Проводится обучение и инструктажи по охране труда со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками. Не реже 1 раза в полугодие осуществляются инструктажи о сохранности жизни и здоровья детей. Организована проверка знаний работников по охране труда и оказанию первой медицинской помощи не реже 1 раза в 3 года.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда. Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

Несчастных случаев с работниками за 2020 -2021 учебный год не было.

В Учреждении имеется действующая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводится испытание и измерение сопротивления изоляции элементов электрических сетей.

2 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (октябрь, апрель).

**Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса** предусматривается в Коллективном договоре на 2021-2025 гг., а также в договоре об оказании образовательных услуг.

#### **Сотрудничество с социальными институтами:**

ДДТ взаимодействует с учебными, общественными, медицинскими организациями с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизацией воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

#### **Использование информационных технологий управления:**

Реализация общественного участия в повышении конкурентоспособности, открытости, успешно осуществляется на официальном сайте ДДТ <http://www.arkadakh-ddt.ucoz.ru/>. Доля педагогов, владеющих компьютерной грамотностью и использующих ИКТ – 100 %. У каждого педагога имеется

электронная почта, ими используются в воспитательно-образовательном процессе электронные учебно-методические комплекты. Педагоги участвуют в конференциях, семинарах и конкурсах в режиме on-line.

#### **Использование современных форм финансирования:**

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 г. № 494-П «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области», с учетом постановления Правительства Саратовской области №723-п от 10.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 года № 494-П» и применяется при определении заработной платы работников муниципальных бюджетных учреждений образования Аркадакского муниципального района, включает в себя:

- размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников;
- наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера, Постановлением администрации МО Аркадакского муниципального района №113 от 19.02.2016 «Об оплате труда работников муниципальных, бюджетных и казенных учреждений образования Аркадакского района Саратовской области».

В целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

- 1) планирования закупок товаров, работ, услуг;
- 2) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- 3) заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества), от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также бюджетным учреждением либо иным юридическим лицом в соответствии с частями 1, 4 и 5 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее – контракт);
- 4) особенностей исполнения контрактов;
- 5) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;
- 6) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;
- 7) контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – контроль в сфере закупок). ДДТ руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

#### **Результативность управления деятельностью учреждения:**

Управление Учреждением невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средство обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Контрольную деятельность осуществляют директор, заместитель директора, завхоз, педагогические и иные работники, назначенные приказом директора. Система контроля является

составной частью годового плана. При осуществлении контроля используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

### **Информация о наличии публикации в СМИ:**

О работе Учреждения неоднократно освещалось в газете «Сельская новь».

**Пути решения** намечены следующие:

- охватывать все аспекты образовательной системы, регулировать как управленческие и финансово-экономические отношения, подробно регламентировать права и ответственность всех участников образовательного процесса;
- обеспечить в пределах бюджетных ассигнований выполнение функций в установленной сфере деятельности осуществление мониторинга реализации и операционного сопровождения мероприятий по модернизации дополнительного образования;
- усилить роль общественности в управлении учреждением, позволяя ей своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) детей, современного общества более качественно выполнять цели и задачи ДДТ.

**Вывод:** систематизировать работу органов управления и других органов, осуществляющих функции управления ДДТ, обеспечивая реализацию и удовлетворение образовательных потребностей, интересов всех участников образовательного процесса, эффективное расходование бюджетных средств, устойчивый рост активности и интереса социальных партнёров, повышение уровня управленческих умений руководителя в условиях сотрудничества и взаимодействия.

### **1.3. Организация учебного процесса:**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативные сроки обучения от 1 до 3 лет, уровень образования – дополнительное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, техническое развитие, патриотическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности детства.

Основной формой образования и воспитания является занятие и виды деятельности (учебная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

#### **1.3.1. Содержание образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в ДДТ выстроено в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Содержание образовательной программы соответствует: свободе выбора образовательных программ и режима их освоения; возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности образовательных

программ; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческому и продуктивному характеру образовательных программ; открытому характеру реализации.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дополнительного образования.

Образовательная программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей,
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- на организацию их свободного времени.

Обучение по программе обеспечивает:

- адаптацию детей к жизни в обществе,
- профессиональную ориентацию,
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного развития способностей ребенка, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Для достижения цели Образовательной программы ДДТ на 2020-2021 учебный год решаются следующие задачи:

Развитие и демонстрация способностей обучающихся.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

Воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучающимся, что позволяет им развиваться любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дополнительном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: учебной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, технической, патриотической, изобразительной, музыкальной, двигательной.



Художественная направленность: «Домисолька», «Бисеринка», «Бусинка», «Бумажное чудо», «Рукодельница» «Песни под гитару»	20 20 20 30 30 20	20 30 30 20 20 20	60 50 50 50 50 60	50 40 40 40 40 30	20 30 20 30 20 40	30 30 40 30 40 30	90 90 90 90 90 90	10 10 10 10 10 10	- - - - - -
Техническая направленность «Стендовый судомоделизм»	10	40	50	30	40	30	80	20	-
Туристско-краеведческая направленность: «Поиск», «Искорка» «Школа экскурсоводов»	10 10 20	30 40 30	60 50 50	20 30 30	40 40 40	40 30 30	90 90 90	10 10 10	- - -
Социально-педагогическая направленность: «Школа дошкольника»	20	30	50	40	30	30	90	10	-
Эколого-биологическая направленность: «Юные цветоводы»	20	30	50	30	40	30	90	10	-

Уровни усвоения программного материала:

на начало года педагогическую диагностику прошли 356 детей:

- высокий уровень знаний программного материала составил 20 % - 71 человек; средний уровень усвоения программного материала - 30 % - 107 человек; низкий уровень – 50 % - 178 человек.

На конец учебного года педагогическую диагностику прошли 345 детей:

- высокий уровень усвоения детьми программного материала составляет 90% - 311 человек; средний уровень усвоения программного материала - 10 % - 34 человека; низкий уровень усвоения программного материала – 0% - 0 человек.

Поэтому делаем вывод, что программы творческих объединения на конец года усвоили все обучающиеся.

Показателем результативности образовательного процесса является участие в конкурсах, мероприятиях и конференциях различного уровня.

**Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг:** В феврале-марте 2021 года в детских объединениях ДДТ всех направленностей проводилось исследование удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми ДДТ. Анкета включала шесть вопросов, на каждый из

которых нужно было выбрать один из предложенных вариантов ответа, и открытый вопрос с предложением о желаемых направлениях дополнительного образования.

Всего по ДДТ обработано **311** анкет. Таким образом, проведенное анкетирование охватило более 90% от общего числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Общая удовлетворенность родителей основными показателями организации образовательного процесса (объем программы, атмосфера в объединении, профессионализм педагога, обратная связь) высокая, в среднем – 98,4 %. Эти данные свидетельствуют об эффективной организации предоставляемых образовательных услуг и общем уровне педагогического персонала учреждения. Более низкий процент удовлетворенности родителей материально техническим обеспечением программы объективно показывает, что необходимо продолжать работу в данном направлении, развивая материальную базу учреждения путем привлечения ресурсов из разных источников.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДДТ (февраль-март 2020):

№ п/п	Варианты ответов вопрос	Да, в полной мере		Хорошо было бы увеличить		Можно и меньше		Затрудняюсь ответить	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Удовлетворяет ли вас количество времени, выделенное на занятия по программе?	305	94,8	1	0,3				
2	С удовольствием ли посещает ребенок занятия в объединении?	311	100						
3	Удовлетворены ли профессионализмом педагога?	311	100						
4	Получаете ли Вы информацию об успехах и проблемах усвоения ребенком программы?	301	97	10	3				
5	Нравится ли Вам атмосфера внутри детского объединения?	305	94,8					1	0,3
6	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением	303	94,2	8	3,8				

	программы?								
	Средний показатель	306	95,1	19	6			1	0,3

**Вывод:** Выявление удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг показало, что родители довольны тем, что их дети посещают данное учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и строится с учетом требований санитарно-гигиенического требований.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

#### 1.4. Оценка кадрового потенциала.

<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогических работников:	14
<b>Возрастные характеристики педагогического состава:</b>	
до 30 лет	1
от 30 до 55 лет	12
свыше 55 лет	1
<b>Образовательный уровень педагогического состава:</b>	
высшее педагогическое	9
среднее специальное	5
<b>стаж работы:</b>	
От 0 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	7
<b>Квалификационные характеристики педагогического состава:</b>	
Высшая	1
Первая	12
Соответствие занимаемой должности	1
<b>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогического состава:</b>	Зенкина В. А.- «Дополнительное образование на современном этапе» ноябрь 2018 г., «Организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей», ноябрь 2019 г. «Оценка дополнительной общеобразовательной программы», апрель 2021 г. Узоровская В.Н. – «Педагог дополнительного образования» – март 2017 г.



	<p>Махметова Н.С.76 «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» – январь 2020 г.– март 2017г.</p> <p>Логинова А.А. – «Педагог дополнительного образования» – март 2017 г.</p> <p>Бандурова Л.М. – профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» – март 2020 г.</p> <p>Страдымова Л.Ю. –«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» январь 2020г.</p> <p>Щербакова С.Н. –«Новые технологии в образовании» июнь-июль 2017 г.</p> <p>Китляр А.В. – «Педагог дополнительного образования» – март 2017 г.</p> <p>Галкина И.В. – «Педагог дополнительного образования» – март 2017 г</p> <p>Узоровский В.А. - «Новые технологии в образовании» июнь-июль 2017 г., профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» – март 2020 г.</p> <p>Козлова А.А. – «Разработка и составление программ дополнительного образования детей»- март 2018, «Организационно- методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей», ноябрь 2019 г.</p> <p>Лагутин В.А. - профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» – март 2020 г.</p>

**Участие педагогов МБУДО-ДДТ в методической работе за 2020-2021 учебный год.**

Воспитательно-образовательная работа в 2020-2021 учебном году была ориентирована на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

**В 2020 – 2021 учебном году в ДДТ решались задачи:**

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- совершенствование учебно - методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования;
- повышения мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- изучение образовательных потребностей педагогов, удовлетворение запросов на педагогические и методические услуги;
- формирование у педагогических работников умения анализировать свою деятельность;
- повышение творческого потенциала педагогических работников, их мировоззрения, профессиональных и личностных качеств;
- стимулирование инициатив и творчества членов педагогического коллектива, активизация их деятельности в научно - исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.

Анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач показал, что работа проводилась систематически и планомерно. Использовались различные технологии и формы организации педагогического процесса. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса. Педагоги дополнительного образования в своей работе умело использовали разные формы проведения занятия, что сказывается на улучшении результатов детей по уровню знаний. Работа коллектива в 2020- 2021 учебном году была направлена на выполнение годового плана, участие в районных конкурсах, выставках.

Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Доля педагогических работников в 2020-2021 учебном году, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и мастер-классах составляет 36 %.

Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства и заняли следующие места:

1 место у Галкиной И.В. во Всероссийском конкурсе «Мама- солнышко мое»

1 место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида – 2020» заняла Галкина И.В.

1 место у Страдымовой Л.Ю. в международном конкурсе «Исследовательские и научные проекты»

Страдымова Л.Ю. заняла 1 место в Международном конкурсе «Педагогика XXI века»

Сертификат участия в областной викторине «Россия единством крепка» получила Страдымова Л.Ю.

2 место у Козловой А.А. во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида – 2020»

Логинова А.А. стала участником Международного педагогического конкурса «Ткачество»

1 место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида – 2020» заняла Логинова А.А.

Логинова А.А. стала участником Международного педагогического конкурса «Ткачество».

Китляр А.В. стал призером Конкурса вокалистов, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.

1 место занял Китляр А.В. в областном конкурсе к Дню Победы.

**Целью методической работы** в 2020-2021 учебном году было совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

Методистом Зенкиной В.А. проведено **4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования:**

- в сентябре проведено заседание на тему «Организация работы с детьми с учетом современных требований»;

- в декабре прошла деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования»;

- в апреле проведен семинар – практикум «Здоровьесбережение и современные педагогические технологии»;

- в мае планируется проведение заседания «Подведение итогов работы»

Методистом ДДТ было проведено **2 районных семинара с организаторами детского движения:**

- в ноябре прошел практико- ориентированный семинар в дистанционном формате «Дистанционные формы поддержки образовательной и воспитательной деятельности»;

- в марте прошел семинар «Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся, реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Педагогические работники приняли участие в семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня:

№	ФИО	Тема	уровень	Дата
1	Страдымова Л.Ю.	Вебинар «Упрощение и автоматизация работы преподавателей в условиях дистанционного образования»	международный	Январь 2021
2	Страдымова Л.Ю.	Вебинар «Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс»	международный	Февраль 2021
3	Страдымова Л.Ю.	Вебинар «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении»	всероссийский	Февраль 2021
4	Страдымова Л.Ю.	Конференция «Без права на забвение»	областной	Январь 2021
5	Страдымова Л.Ю.	Педагогическая конференция «Внедрение педагогических технологий в процесс дополнительного образования детей»	всероссийский	Апрель 2021
6	Бандурова Л.М.	Онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности педагога»	международный	Март 2021
7	Романова Н.С.	Научно- практическая конференция «Особенности	всероссийский	Январь

		воспитания детей дошкольного возраста»		2021
8	Галкина И.В.	Научно- исследовательская конференция для педагогов	всероссийский	Декабрь 2020
9	Зенкина В.А.	Семинар «Оценка качества дополнительного образования детей»	областной	Ноябрь 2020
10	Зенкина В.А.	Семинар «Наставничество в системе дополнительного образования детей»	областной	Февраль 2021
11	Лагутин В.А.	Онлайн-семинар «Особенности работы ОО в условиях эпидемиологической ситуации»	областной	Апрель 2021
12	Акинина Т.В.	Конференция «Без права на забвение»	Областной	январь 2021
13	Акинина Т.В.	Семинар «Наставничество в системе дополнительного образования детей»	областной	Февраль 2021
14	Акинина Т.В.	Семинар «Мероприятия по увеличению охвата и доступности дополнительным образованием в муниципальных районах»	областной	Февраль 2021
15	Акинина Т.В.	Семинар «Сквозные программы»	Областной	Ноябрь 2020
16	Акинина Т.В.	Семинар «Совершенствование организационно-управленческих финансово-экономических документов в сфере дополнительного образования детей в Саратовской области на современном этапе»	областной	Март 2021
17	Акинина Т.В.	Семинар «Инструменты финансирования в сфере дополнительного образования детей. Варианты внедрения персонифицированного финансирования»»	всероссийский	Декабрь 2020
18	Акинина Т.В.	Семинар «Оценка качества дополнительного образования детей»	областной	Октябрь 2020
19	Акинина Т.В.	Семинар «Школа кадров «Проекты сетевого взаимодействия»	областной	Октябрь 2020
20	Козлова А.А.	Информационный семинар о текущих мероприятиях РДШ	областной	Февраль 2021
21	Козлова А.А.	Вебинар «Новые возможности сельских школ»	областной	Март 2021
22	Козлова А.А.	Вебинар «Особенности реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ»	областной	Март 2021

23	Козлова А.А.	Региональный методический семинар «Наставничество в системе дополнительного образования детей»	областной	Февраль 2021
24	Щербакова С.Н.	Педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников»	международный	Январь 2021
25	Щербакова С.Н.	Педагогический вебинар «Дошкольное образование»	международный	Февраль 2021

На высоком уровне прошли **открытые занятия педагогов дополнительного образования:**

10.11. 2020г.- «Елочные игрушки» (педагог Бандурова Л.М.)

4.12.2020 г.- «Колокольчики из бросового материала» (педагог Щербакова С.Н.)

8.12.2020г. – «Загляните в семейный альбом» (педагог Страдымова Л.Ю.)

28.01.2021г. – «Бабочка» ( педагог Логинова А.А.)

27.01.2021г. – «Академическое и эстрадное пение» (педагог Китляр А.В.)

2.03.2021 г. – «Дикие животные» (педагог Узоровская В.Н.)

15.03.2021г. – «Поздравительная открытка» (педагог Щербакова С.Н.)

16.03.2021г. – «Путешествие по Волге» (педагог Страдымова Л.Ю.)

18.03.2021 г. – «Фенечка» (педагог Логинова А.А.)

24.03.2021 г. – «Подарок на 8 марта в технике Канзаши» (педагог Бандурова Л.М.)

31.03.2021 г. – «Времена года» (педагог Романова Н.С)

06.04.2021 г. – «Правила дорожного движения» (педагог Галкина И.В.)

Педагогом - организатором были подготовлены и проведены следующие дистанционные **районные мероприятия:**

3 сентября в ДДТ состоялся просмотр видеоролика "Противодействие терроризму", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

22 октября в ДДТ прошел осенний челлендж «Осеннее настроение» в рамках 10-летия детства;

5 ноября в ДДТ состоялся конкурс чтецов «Я люблю свою страну», посвященный Дню народного единства;

12 ноября в ДДТ было проведено профилактическое мероприятие «ЗОЖ – это здорово!» в рамках 10-летия детства;

26 ноября в ДДТ прошел фотоконкурс ко Дню матери «Готовим с мамой»;

9 декабря в ДДТ прошел показ презентации «9 декабря - День героев Отечества»;

26 января в ДДТ прошел Виртуальный тур по государственному музею обороны и блокады Ленинграда «Стойкость и мужество Ленинграда»;

15 февраля в ДДТ состоялся показ презентации «Время выбрало их», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества

С 18 по 25 февраля в ДДТ проведен конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Есть профессия такая – Родину защищать» в рамках 10-летия детства;

С 1 по 9 марта в ДДТ проведен конкурс , посвященный международному женскому дню «С мамой, о маме, для мамы»;

С 27 марта по 1 апреля в ДДТ прошел челлендж ко Дню смеха «Лучший добрый розыгрыш»;

С 5 по 12 апреля в ДДТ проведен конкурс рисунков «Космические дали», посвященный 60-летию полета Ю. А Гагарина в космос.

В мае планируется проведение конкурсно-развлекательной программы к Дню семьи «Семья – источник вдохновения» в рамках 10-летия детства.

19 мая в ДДТ планируется проведение Слета АРСДО, посвященное году науки и технологий «Детское содружество»

25 мая в ДДТ пройдет Итоговый отчетный выставка – концерт «Радуга талантов».

Также в ДДТ проведены следующие **акции:**

С 14 по 28 декабря в ДДТ прошла акция "В снежном царстве" в рамках десятилетия детства

В мае планируется проведение акции ко Дню Великой Победы «Живая память»

В рамках **каникулярной занятости** педагогические работники провели следующие мероприятия:

С 26 по 27 октября прошел фотоконкурс «Осенняя мозаика»;

С 28 по 29 октября проведена конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения»;

С 30 октября по 2 ноября состоялся челлендж «Утренняя зарядка»

С 30 октября по 3 ноября состоялся конкурс стихотворений «Осенняя пора»,

С 28 по 29 декабря прошел конкурс снеговиков «Снеговик 2021»;

С 30 по 31 декабря состоялся конкурс рисунков «У Незнайки новый год»;

31 декабря проведена игровая новогодняя программа «Новогодняя сказка»;

С 1 по 2 января проведен челлендж «Украшаем елочку»;

С 3 по 5 января прошел фотоконкурс «Семейные традиции»;

С 6 по 8 января прошел фотоконкурс «Рождественский подарок своими руками»;

7 января прошло рождественское мероприятие в рамках 10-летия детства «Рождества волшебные мгновенья»

С 22 по 23 марта проведена конкурс рисунков «Весна пришла»;

С 23 по 24 марта состоялся конкурс чтецов «И это время называется весна»;

С 24 по 25 марта проведен челлендж «Пробуждается природа, пробуждаемся и мы»»;

С 25 по 26 марта проведен конкурс подснежников «И расцвел подснежник»;

С 26 по 27 марта состоялся фотоконкурс «Весна крупным планом».

В целом, задачи годового плана выполнены. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов и потребностей детей.

Развивающая среда в творческих объединениях построена так, чтобы ребенок имеет возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Педагоги дополнительного образования изучали нормативные документы Министерства образования, приняли участие в подписке на газеты и журналы, приобретали новинки методической литературы, посещали методические объединения, семинары, организованные по плану, изучали Федеральные государственные стандарты дополнительного образования, продолжали работать по самообразованию.

Система работы с социумом позволила обучающимся приобрести в большом объеме социально значимые знания, умения адаптироваться в новых условиях, развивать коммуникативные способности.

Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, помогает адаптироваться в меняющейся образовательной среде, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации педагога дополнительного образования.

Самообразование педагогов многогранно и многопланово. Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Владение ИКТ педагогическими работниками составляет 100 %. В целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов творческого потенциала.

**Вывод:** МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности по улучшению качества образования и воспитания обучающихся.

### **1.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение в ДДТ соответствует требованиям Концепции развития ДОД и Межведомственной программе развития дополнительного образования детей в РФ, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДДТ в методическом кабинете имеется библиотечка методической литературы.

Материалы и оборудование в ДДТ используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В ДДТ имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями, обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Однако нет аппаратуры, на которой можно демонстрировать презентации, проекты и т.д.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ способствует повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

**Вывод:**

1. В ДДТ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
2. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне и требует приобретение специализированной аппаратуры.

**1.6. Качество материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДДТ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития ДДТ, соглашении по охране труда.

В годовом плане предусмотрен раздел административной работы, согласно которому будет производиться текущий ремонт здания. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка помещений.

В здании Дома детского творчества имеются: актовый зал, методический кабинет, кабинет директора, 7 кабинетов для проведения занятий педагогами дополнительного образования. Кабинет вокального объединения оборудован, приобретены эстрадные инструменты.

Техническое обеспечение образовательного процесса на начало 2016 учебного года:

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Средства ТСО</b>		
1	Компьютер	2
2	Ноутбук	1
3	телевизор	1
<b>Помещения</b>		
4	Актовый зал	1
5	Учебные кабинеты	7
6	Методический кабинет	1
7	Кабинет директора	1
8	Кабинет зам. директора	1

Материально – техническая база Дома детского творчества достаточна для того, чтобы на уровне осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

**Пути решения:**

- обновить материально- техническое оснащение кабинетов
- продолжать проводить работу по привлечению спонсорских средств.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, способствует всестороннему развитию детей, пригодна для совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Требуется



обновления материально – техническое оснащение кабинетов творческих объединений.

### **Заключение.**

**На основании проведенного анализа можно сделать вывод:** деятельность коллектива МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области» в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

**Наиболее успешными в деятельности за год можно обозначить следующие показатели:**

- Реализация Основной образовательной программы ДДТ;
- Повышение квалификации путем прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников;
- Активное участие педагогического коллектива и детей в мероприятиях, конкурсах.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**

- недостаточная материально-техническая база учреждения;
- нехватка спонсорских средств;
- недостаточная активность педагогов дополнительного образования в вопросах самообразования и участия в конкурсах.

**Основными направлениями деятельности на 2020-2021 учебный год станут:**

- привлечение спонсорских средств на развитие учреждения;
- обновление материально- технической базы учреждения;
- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- активизация творчества педагогов;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса, направленного на творческое развитие через совместную деятельность.
- расширение консультативно-методической деятельности по проблемам воспитания и дополнительного образования учащихся;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- совершенствование контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность диагностики).

## **2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО-ДДТ.**

№ п/п	Показатели деятельности МБУ ДО-ДДТ города Аркадака Саратовской области	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	439 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста	53 человека

1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	256 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	119 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	11 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39 человек /9 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	106 человек /24 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, том числе:	127 человека / 29 %
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек /9 %
1.8.2	На региональном уровне	44 человека /10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек /9%
1.8.5	На международном уровне	4 человека/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся– победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек /18 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	26 человек / 6,5 %

1.9.2.	На региональном уровне	10 человек/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	39 человек /8 %
1.9.5	На международном уровне	2 человека /0, 5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек /38 %
1.10.1.	Муниципального уровня	165 человек /38 %
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /71%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /64 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /29%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /7 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек /71 %
1.17.1	Высшая	1 человек / 7 %
1.17.2	Первая	12 человек / 86 %

1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек /14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%

Протрумеровано, прочинуровано  
и среднсно печатало на  
Директор МБУ ПО-ЦПТ  
Т.Р.Халимова



