

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -  
Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области**

Рекомендовано к утверждению  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 6 от 21.05. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО - ДДТ  
города Аркадака  
Саратовской области  
Т.В. Акинина  
Приказ №43 от 21.05. 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*социально-педагогической направленности*  
**«ЮНЫЕ ЦВЕТОВОДЫ»****

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Акинина Т.В.

Аркадак  
2021

# 1. Комплекс основных характеристик программы.

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования.

Ее разработка построена в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2016-2017 гг.);
- Концепции дополнительного образования (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р);
- Методических рекомендаций Минобрнауки РФ №09-2012 от 18 ноября 2015 года по проектированию дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства образования и науки РФ №2 от 9 января 2014 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №41 от 4 июля 2014 года г.Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 для образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21 мая 2019 года №1077, п.51).

### **Актуальность.**

Данная программа поможет учащимся познать тайны природы, развить умственные и творческие способности. Комнатные растения широко используются как материал для выполнения работ, связанных с проведением опытов и наблюдением за ними. Через живые объекты осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя. Это способствует выработке у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствие могут стать основой для более серьезных исследований.

**Отличительные особенности программы.** Программа отличается от других аналогичных программ (Кладова Г.Н., Арабкаева Т.М., Терещенко Е.В. «Юный цветовод») сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность и разработана на основе многочисленных рекомендаций по цветоводству и собственного опыта педагога.

Обучение предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику).

**Объем программы:** 324 часа.

**Срок реализации:** 3 года.

**Формы обучения:** очная.

**Особенности набора детей:** набор свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп 12-15 человек.

**Режим занятий:** Занятия проводятся согласно расписанию, 324 часа в год (9 часов в неделю).

**Возрастные особенности учащихся 11-14 лет.** Программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей разных возрастов с различным уровнем подготовленности к занятиям. В Подростковом возрасте происходит дальнейшее формирование представлений учащихся о природе, обществе, человеке, постижение основ миропонимания, норм морали, художественных ценностей, обеспечивающих общекультурное развитие личности. Для этого возраста характерны поиски сферы приложения природных дарований личности (посещение кружков, студий). Расширяется диапазон видов деятельности, увлечений. Усиливается стремление выразить себя.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** Привлечение внимания учащихся к красоте и многообразию цветочных растений, к изучению особенностей строения, жизни и развития цветочно-декоративных культур.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных комнатных растений, а также открытого грунта, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, коллекции, информационный материал и т. п./;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей.

**Развивающие:**

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

**Воспитательные:**

- воспитывать понимание экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- способствовать воспитанию трудолюбия, культуры и безопасности труда, чувства коллективизма и взаимопомощи;
- содействовать развитию умения жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программой предусматривается достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Первый год обучения.**

**Предметные:** по окончании программы учащийся

*должен знать:*

- эстетические и гигиенические значения комнатных растений;
- основные правила и инструкции по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- многообразие комнатных растений;
- условия жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основные приемы ухода за комнатными растениями;
- некоторых заболеваний растений и мерах помощи растениям.

*Должен уметь:*

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;
- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

**Метапредметные:**

*Познавательные:*

- способен к выполнению логических операций сравнения, обобщения;
- проявляет познавательный интерес к предмету;
- готов к работе с информацией.

*Коммуникативные:*

- умение сотрудничать;
- умение общаться с педагогом.

*Регулятивные:*

- умение планировать свою деятельность;
- умение выбрать средства для реализации своей деятельности на занятии;
- умение анализа своей работы на занятии.

**Личностные:**

- сформированность эмоционально положительной внутренней позиции учащегося;
- проявление ответственного отношения к учению в процессе занятий.

**Второй год обучения.**

**Предметные:** по окончании программы учащийся

*должен знать:*

- теорию и практику цветоводства;
- биологические особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений;
- основы процесса выгонки многолетних растений;
- значение комнатных растений в жизни человека, их влияние на здоровье, психику человека и животных, микроклимат помещения;
- принципы экологической целесообразности, которыми нужно руководствоваться при выборе комнатных растений и аранжировке помещения;
- технику и сроки вегетативного размножения многолетних цветочно-декоративных растений;
- агротехнические мероприятия по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями.

*должен уметь:*

- технологические приемы создания композиций из живых растений и сухоцветов; определять по внешнему виду древесные и кустарниковые растения ЦЧО,
- проводить мониторинг развития растений;
- владеть агротехническими приемами по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

### **Метапредметные:**

*Познавательные:*

- способен к выполнению логических операций сравнения, обобщения, анализа, классификации;
- способен использовать в работе знаково-символические средства;
- умеет подбирать и обрабатывать информацию.

*Коммуникативные:*

- умение работать в группе;
- проявляет доверие к товарищам.

*Регулятивные:*

- умение планировать свою деятельность;
- умение выбрать средства для реализации своей деятельности.

### **Личностные:**

- сформируется коммуникативная культура;

Разовьются личностные качества: самостоятельность, инициативность, усидчивость.

### **Третий год обучения.**

**Предметные:** по окончании программы учащийся

*должен знать:*

- Особенности строения комнатных и многолетних растений;
- Условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух);
- Эстетическое и гигиеническое значение комнатных и многолетних растений;
- Условия, необходимые для прорастания;
- Распространенные однолетние и многолетние цветочные растения;
- Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений;
- Технологию выращивания посадочного материала;
- Методику посадки цветочных культур;
- Использование однолетних и многолетних растений в декоративном садоводстве;
- Операции, применяемые в декоративном озеленении;
- Меры борьбы с болезнями и вредителями растений;
- Агротехнику выращивания рассады.

*должен уметь:*

- Приготавливать почвенные смеси;
- Правильно сажать семена растения;
- Правильно поливать комнатные растения;
- Рыхлить почву;
- Протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- Наблюдать за ростом растений;
- Пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;

- Размножать комнатные и многолетние растения разными способами вегетативного размножения;
  - Составлять таблицы по уходу за комнатными растениями;
- Применять на практике приобретенные знания;  
проводить исследовательскую и опытническую деятельность;  
Заготавливать семена.

**Метапредметные:**

*Познавательные:*

- умение самостоятельно работать с информацией;
- классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные:*

- умение самостоятельно представить и защитить результат проектной творческой деятельности;
- умение работать в коллективе.

*Регулятивные:*

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

- умение самоконтроля своей деятельности;
- умение управления своей деятельностью на занятии.

**Личностные:**

- сформированность внутренней позиции учащегося как наставника по отношению к другим учащимся;
- проявление самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения;
- умение видеть свои достоинства и недостатки.

## 1.4. Содержание программы

### Учебный план

#### 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов				Форма аттестации/контроля
		всего	Теория	Практика	Эксперимент	
1.	Роль зеленых растений в жизни человека	3	1	2		анкетирование
2.	Календарь основных работ по цветоводству	3	1	2		опрос
3.	Основные цветочные растения	12	4	8		тестирование
4.	Правила ухода за растениями	6	2	4		опрос
5.	Цветочные растения	6	2	4		викторина
6.	Однолетние	123	44	79		Тест
7.	Двулетние	36	12	24		Тест
8.	Многолетние цветы	48	8	40		Викторина
9.	Пересадка и подкормка растений	6	2	2	2	Опрос

10.	Основные способы размножения цветочных и комнатных растений	6	2	4		Опрос
11.	Работа на участке	6		6		Опрос
12.	Календарь основных работ на участке	6	2	4		Опрос
13.	Декоративные растения	6	2	4		Тест
14.	Опыты и наблюдения	6	1	5		Опрос
15.	Составление проектов оформления клумб и рабаток	6	2	4		Защита проекта
16.	Паспортная книга	9	2	7		опрос
17.	Защита растений от болезней и вредителей	9	2	7		Опрос
18.	Почвенные смеси	6	2	4		Опрос
19.	Приемы художественного озеленения	6	2	4		Тест
20.	Работа на участке	15		15		Опрос
<b>Итого</b>		<b>324</b>	<b>93</b>	<b>229</b>	<b>2</b>	

## Содержание учебного материала

### 1. Роль зеленых растений в жизни человека (3ч)

Ознакомление с работой объединения «Юные цветоводы». Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на природе. Роль растений в жизни человека

### 2. Календарь основных работ по цветоводству (3ч).

Правила поведения в природе. Правила обращения с цветочными растениями, содержащимися в природе. Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и естественных материалов в земляную смесь. Подготовка почвы для посадки растений Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы от минеральных солей. Подготовка цветочных растений к зиме. Размножение растений делением корневища.

Практическая работа: «Знакомство цветочными растениями и содержащимися в нашем участке».

### 3. Основные цветочные растения (12ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Чтение художественной литературы: Цветы.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля.

### 4. Правила ухода за растениями (6)

Световой режим: Потребность растений в свете. Признаки светового голодания, избыточного освещения. Светолюбивые, теневыносливые комнатные растения. Растения

длинного, короткого и нейтрального дня. *Температурный режим*: теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Какой температурный режим необходим? Фотопериодизм. Период покоя. *Водный режим*: полив растений. Потребность растений в воде. Признаки нехватки воды, последствия избыточного полива. Режим полива. Правила полива. *Воздушный режим*: влажность воздуха. Способность растений очищать воздух в комнате. Реакция растений на загрязнения воздуха. Сквозняки. Питательный режим. Чтение художественной литературы: Цветы.

*Тестовые задания по теме*: Правила полива.

Подготовка цветочных растений к зиме. Размножение растений делением корневища

Практическая работа: «Знакомство цветочными растениями и содержащимися в нашем участке».

#### 5. Цветочные растения (6ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 поделки из бумаги и картона

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля.

#### 6. Однолетние (123ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 Поделки из бумаги и картона

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля.

#### 7. Двухлетние (36ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 Поделки из картона и бумаги

Беседа: «Берегите лес!»

#### 8. Многолетние цветы (48ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 поделки из бумаги и картона.

Экскурсия в музей.

#### 9. Пересадка и подкормка растений (6ч).



Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и естественных материалов в земляную смесь. Посуда для посадки растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы и горшков от минеральных солей. Подготовка комнатных растений к зиме. Размножение растений делением корневища.

Экскурсия в луговую местность.

#### 10. Основные способы размножения цветочных и комнатных растений(6часов).

Семенное размножение. Вегетативное размножение растений: Черенками, усами, корневищами, клубнями, луковицами-детками, листьями, Прививка черенками. Проведение опытов и практических работ по каждому виду размножений. Чтение художественной литературы.

#### 11.Работа на участке (6ч).

Работы на участке. Практические работы

#### 12.Календарь основных работ на участке (6ч).

Условия содержания растений.

Световой режим: Потребность растений в свете. Признаки светового голодания, избыточного освещения. Светолюбивые, теневыносливые растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Температурный режим: теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Какой температурный режим необходим? Фотопериодизм. Период покоя. Водный режим: полив растений. Потребность растений в воде. Признаки нехватки воды, последствия избыточного полива. Режим полива. Правила полива. Воздушный режим: влажность воздуха. Способность растений очищать воздух. Реакция растений на загрязнения воздуха. Питательный режим. Чтение художественной литературы: Цветы.

Тестовые задания по теме: Правила полива.

#### 13.Декоративные растения (6ч).

Размещение растений в грунте. Группировка растений. Использование растений в вазонах. Настенное расположение. Создание цветочницы, зеленого оазиса, Садик из суккулентов. Вертикальное озеленение. Использование декоративной подсветки. Солитер. Зеленое окно. Чтение художественной литературы: Цветы.

Роль этих растений в природе и жизни человека. Факторы, влияющие на разнообразие и численность растений.

#### 14.Опыты и наблюдения (6ч).

Опыты, наблюдения, составление проектов, паспортизация растений, защита растений от болезней, почвенные смеси, озеленение интерьеров.

#### 15. Составление проектов оформление клумб и рабаток(6ч)

Составить рабатки и клумбы.

#### 16.Паспортная книга (9ч)

Паспортизация растений.

#### 17.Защита растений от болезней и вредителей(9ч)

Классификация болезней.(Серая гниль, Сажистый грибок, Мучнистая росса, Антракноз, Черная ножка, Ржавчина, Белая, черная пятнистость, Корневая гниль, Плесень и др.) Различные методы борьбы. Факторы возникновения. Профилактика болезней. Ознакомление с препаратами против болезней (фунгицидами). Осмотр растений.

*Самостоятельная работа №2* Определение болезней по карточкам. Приготовление растворов средств, против болезней.

Основные виды вредителей: (Тли, Щитовки, Паутиный клещ, Белокрылка, Мучнистый червец, Трипсы, Ногохвостки.). Цикл развития вредителей. Средства против вредителей (народные средства, инсектициды). Способы борьбы с вредителями. Осмотр растений.

*Самостоятельная работа №3* Определение вредителей по карточкам.

#### 18. Почвенные смеси (6ч)

Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и естественных материалов в земляную смесь. Подготовка почвы для посадки растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы от минеральных солей.

19. Приемы художественного озеленения (6ч)

Размещение растений в клумбах. Группировка растений. Использование растений в вазонах. Настенное расположение. Создание цветочницы, зеленого оазиса, Садик из суккулентов. Вертикальное озеленение. Использование декоративной подсветки. Солитер. Зеленое окно. Чтение художественной литературы: Цветы

20. Работа на участке(15ч)

Посадка цветочных растений в грунт.

Тестирование по темам занятий за весь год. Встреча с родителями во время классного часа.

**2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов				
		всего	Теория	Практика	Экскурсии	Форма аттестации
1.	Роль зеленых растений в жизни человека	3	1	2		анкетирование
2.	Календарь основных работ по цветоводству	3	1	2		опрос
3.	Основные цветочные растения	12	4	8		тест
4.	Правила ухода за растениями	9	2	7		тест
5.	Цветочные растения	6	2	4		викторина
6.	Классификация цветочно-декоративных растений	6	2	4		тест
7.	Особенности размножения цветочных растений	9	2	7		опрос
8.	Однолетние	24	8	16		викторина
9.	Двулетние	36	10	26		опрос
10.	Многолетние цветы	138	38	100		викторина
11.	Пересадка и подкормка растений	9	2	5	2	опрос
12.	Основные способы размножения комнатных растений	6	2	4		опрос
13.	Работа на участке	9	2	7		опрос
14.	Календарь основных работ на участке	6	2	4		опрос
15.	Декоративные растения	6	2	4		викторина
16.	Опыты и наблюдения	6	2	4		опрос
17.	Паспортная книга	9	2	7		Опрос

18.	Защита растений от болезней и вредителей	9	2	7		опрос
19.	Почвенные смеси	9	2	7		опрос
20.	Приемы художественного озеленения и повторение	9	2	7		Опрос
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	<b>90</b>	<b>232</b>		<b>2</b>

## **Содержание учебного материала**

### 1. Роль зеленых растений в жизни человека (3ч)

Ознакомление с работой объединения «Цветоводство». Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на природе.

### 2. Календарь основных работ по цветоводству (3ч).

Правила поведения в природе. Правила обращения с цветочными растениями, содержащимися в природе. Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и натуральных материалов в земляную смесь. Подготовка почвы для посадки растений Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы от минеральных солей. Подготовка цветочных растений к зиме. Размножение растений делением корневища.

Практическая работа: «Знакомство цветочными растениями и содержащимися в нашем участке».

### 3. Основные цветочные растения (12ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Виды листовых пластин. Узел, междоузлие, прилистники, жилки. Фотосинтез. Дыхание растений. Проведение опытов. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян. Чтение художественной литературы: Цветы.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля.

### 4. Правила ухода за растениями (9)

Световой режим: Потребность растений в свете. Признаки светового голодания, избыточного освещения. Светолюбивые, теневыносливые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Температурный режим: теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Какой температурный режим необходим? Фотопериодизм. Период покоя. Водный режим: полив растений. Потребность растений в воде. Признаки нехватки воды, последствия избыточного полива. Режим полива. Правила полива. Воздушный режим: влажность воздуха. Способность растений очищать воздух в комнате. Реакция растений на загрязнения воздуха. Сквозняки. Питательный режим. Чтение художественной литературы: Цветы.

Тестовые задания по теме: Правила полива.

Подготовка цветочных растений к зиме. Размножение растений делением корневища

Практическая работа: «Знакомство цветочными растениями и содержащимися в нашем участке».

### 5. Цветочные растения (6ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель . Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 поделки из бумаги и картона.

#### 6. Классификация цветочно-декоративных растений. (6ч)

Классификация цветочно-декоративных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Виды листовых пластин. Узел, междоузлие, прилистники, жилки. Фотосинтез. Дыхание растений. Проведение опытов. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация.

#### 7. Особенности размножения цветочных растений (9ч)

Семенное размножение. Вегетативное размножение растений: Черенками, усами, корневищами, клубнями, луковицами-детками, листьями, Прививка черенками. Проведение опытов и практических работ по каждому виду размножений.

#### 8. Однолетние (24ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель . Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 поделки из бумаги и картона.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля.

#### 9. Двухлетние (36ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 поделки из бумаги и картона.

Экскурсия в парк.

Беседа: «Берегите лес!»

#### 10. Многолетние цветы (138ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Корень: Устройство корневой системы. Функции корня Лист: Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их

влажность. Проращивание семян. Проведение опытов по проращиванию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 поделки из бумаги и картона

Экскурсия в музей.

#### 11. Пересадка и подкормка растений (9ч).

Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и естественных материалов в земляную смесь. Посуда для посадки растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы и горшков от минеральных солей. Подготовка комнатных растений к зиме. Размножение растений делением корневища.

Экскурсия в луговую местность.

#### 12. Основные способы размножения комнатных растений (6 часов).

Семенное размножение. Вегетативное размножение растений: Черенками, усами, корневищами, клубнями, луковицами-детками, листьями, Прививка черенками. Проведение опытов и практических работ по каждому виду размножений. Чтение художественной литературы:

#### 13. Работа на участке (9ч).

Работы на участке. Практические работы

#### 14. Календарь основных работ на участке (6ч).

Условия содержания растений.

Световой режим: Потребность растений в свете. Признаки светового голодания, избыточного освещения. Светолюбивые, теневыносливые растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Температурный режим: теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Какой температурный режим необходим? Фотопериодизм. Период покоя. Водный режим: полив растений. Потребность растений в воде. Признаки нехватки воды, последствия избыточного полива. Режим полива. Правила полива. Воздушный режим: влажность воздуха. Способность растений очищать воздух. Реакция растений на загрязнения воздуха. Питательный режим. Чтение художественной литературы: Цветы.

Тестовые задания по теме: Правила полива.

#### 15. Декоративные растения (6ч).

Размещение растений в грунте. Группировка растений. Использование растений в вазонах. Настенное расположение. Создание цветочницы, зеленого оазиса, Садик из суккулентов. Вертикальное озеленение. Использование декоративной подсветки. Солитер. Зеленое окно. Чтение художественной литературы: Цветы.

. Роль этих растений в природе и жизни человека. Факторы, влияющие на разнообразие и численность растений.

#### 16. Опыты и наблюдения (6ч).

Опыты, наблюдения, составление проектов, паспортизация растений, защита растений от болезней, почвенные смеси, озеленение интерьеров.

#### 17. Паспортная книга (9ч)

Паспортизация растений.

#### 18. Защита растений от болезней и вредителей (9ч)

Классификация болезней. (Серая гниль, Сажистый грибок, Мучнистая росса, Антракноз, Черная ножка, Ржавчина, Белая, черная пятнистость, Корневая гниль, Плесень и др.) Различные методы борьбы. Факторы возникновения. Профилактика болезней. Ознакомление с препаратами против болезней (фунгицидами). Осмотр растений.

Самостоятельная работа №2 Определение болезней по карточкам. Приготовление растворов средств, против болезней.

Основные виды вредителей: (Тли, Щитовки, Паутиный клещ, Белокрылка, Мучнистый червец, Трипсы, Ногохвостки.). Цикл развития вредителей. Средства против вредителей (народные средства, инсектициды). Способы борьбы с вредителями. Осмотр растений.

Самостоятельная работа №3 Определение вредителей по карточкам.

19. Почвенные смеси (9ч)

Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и естественных материалов в земляную смесь. Подготовка почвы для посадки растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы от минеральных солей.

20. Приемы художественного озеленения и повторение (9ч)

Размещение растений в клумбах. Группировка растений. Использование растений в вазонах. Настенное расположение. Создание цветочницы, зеленого оазиса, Садик из суккулентов. Вертикальное озеленение. Использование декоративной подсветки. Солитер. Зеленое окно. Чтение художественной литературы: Цветы

Тестирование по темам занятий за весь год. Охрана природы в России и Саратовской области. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки России. Редкие и исчезающие виды животных Саратовской области.

**3 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов				
		всего	Теория	Практика	Экскурсии	Форма контроля
1.	Вводное занятие	3	1	2		анкетирование
2.	Календарь основных работ по цветоводству	3	1	2		опрос
3.	Основные цветочные растения	12	4	8		опрос
4.	Правила ухода за растениями	6	2	4		тест
5.	Цветочные растения	6	2	4		викторина
6.	Классификация цветочно-декоративных растений	6	2	4		опрос
7.	Особенности размножения цветочных растений	6	2	4		опрос
8.	Многолетники	36	10	26		тест
9.	Многолетники открытого грунта	36	10	26		опрос
10.	Комнатные растения	72	20	52		опрос
11.	Кустарники открытого грунта	30	10	20		опрос
12.	Газоны	6	2	4		опрос
13.	Ковровые культуры	6	2	4		опрос
14.	Составление букетов	6	2	4		опрос
15.	Декоративные растения	6	2	4		опрос
16.	Наблюдение и выращивание	6	2	4		опрос
17.	Черенкование	6	2	4		опрос

18.	Пересадка и подкормка растений	6	2	2	2	тест
19.	Основные способы размножения растений	6	2	4		опрос
20.	Работа на участке	6	2	4		опрос
21.	Календарь основных работ на участке	6	2	4		опрос
22.	Декоративные растения	6	2	4		тест
23.	Опыты и наблюдения	6	2	4		опрос
24.	Паспортная книга	9	2	7		опрос
25.	Защита растений от болезней и вредителей	9	2	7		опрос
26.	Почвенные смеси	9	2	7		опрос
27.	Приемы художественного озеленения. Повторение	9	2	7		опрос
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	<b>96</b>	<b>226</b>	<b>2</b>	

### 1. Вводное занятие (3ч)

Ознакомление с работой объединения «Цветоводство». Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на природе.

### 2. Календарь основных работ по цветоводству (3ч).

Правила поведения в природы. Правила обращения с цветочными растениями, содержащимися в природе.

Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и естественных материалов в земляную смесь. Подготовка почвы для посадки растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы от минеральных солей. Подготовка цветочных растений к зиме. Размножение растений делением корневища. Практическая работа: «Знакомство цветочными растениями и содержащимися в нашем участке».

### 3. Основные цветочные растения (12ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Виды листовых пластин. Узел, междоузлие, прилистники, жилки. Фотосинтез. Дыхание растений. Проведение опытов. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян. Чтение художественной литературы: Цветы.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля..

### 4. Правила ухода за растениями (6)

Световой режим: Потребность растений в свете. Признаки светового голодания, избыточного освещения. Светолюбивые, теневыносливые комнатные растения. Растения

длинного, короткого и нейтрального дня. Температурный режим: теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Какой температурный режим необходим? Фотопериодизм. Период покоя. Водный режим: полив растений. Потребность растений в воде. Признаки нехватки воды, последствия избыточного полива. Режим полива. Правила полива. Воздушный режим: влажность воздуха. Способность растений очищать воздух в комнате. Реакция растений на загрязнения воздуха. Сквозняки. Питательный режим. Чтение художественной литературы: Цветы.

Тестовые задания по теме: Правила полива.

Подготовка цветочных растений к зиме. Размножение растений делением корневища

Практическая работа: «Знакомство цветочными растениями и содержащимися в нашем участке».

#### 5. Цветочные растения (6ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Виды листовых пластин. Узел, междоузлие, прилистники, жилки. Фотосинтез. Дыхание растений. Проведение опытов. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля..

#### 6. Классификация цветочно-декоративных растений. (6ч)

Классификация цветочно-декоративных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Виды листовых пластин. Узел, междоузлие, прилистники, жилки. Фотосинтез. Дыхание растений. Проведение опытов. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация.

#### 7. Особенности размножения цветочных растений (6ч)

Семенное размножение. Вегетативное размножение растений: Черенками, усами, корневищами, клубнями, луковицами-детками, листьями, Прививка черенками. Проведение опытов и практических работ по каждому виду размножений

#### 8. Многолетники. (36ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Устройство корневой системы. Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Виды листовых пластин. Узел, междоузлие, прилистники, жилки. Фотосинтез. Дыхание растений. Проведение опытов. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян. Чтение художественной литературы: Цветы.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.



Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля.

9. Многолетники открытого грунта (36ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Корень: Устройство корневой системы. Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Виды листовых пластин. Узел, междоузлие, прилистники, жилки. Фотосинтез. Дыхание растений. Проведение опытов. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян. Чтение художественной литературы: Цветы.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля..

Экскурсия в парк.

Беседа: «Берегите лес!»

10. Комнатные растения (72ч).

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля. Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Корень: Устройство корневой системы. Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист: Строение листа. Функций листа. Виды листовых пластин. Узел, междоузлие, прилистники, жилки. Фотосинтез. Дыхание растений. Проведение опытов. Цветок: строение цветка. Функций цветка. Соцветие, виды соцветий. Плод: Виды плодов. Семя: Строение, состав семян. Дыхание семян их влажность. Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов. Стратификация. Условия хранения семян.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля..

11. Кустарники открытого грунта (30ч)

Кустарники открытого грунта. Основной уход. Размножение и развитие.

Озеленение участка. Черенки. Плоды и семена.

12. Газоны (6ч)

Газоны: партерный, парковый, мавританский

13. Ковровые культуры (6ч)

Создание цветочных ковров, ковровых клумб, ковровых рабаток, ваз и портретов. Седум никакензе, камчатский, гибридный, спириум, фрезии и другие.

14. Составление букетов (6ч)

Составление букетов в разных композиций. Правила составления букетов.

15. Декоративные растения (6ч).

Размещение растений в грунте. Группировка растений. Использование растений в вазонах. Настенное расположение. Создание цветочницы, зеленого оазиса, Садик из суккулентов. Вертикальное озеленение. Использование декоративной подсветки. Солитер. Зеленое окно. Чтение художественной литературы: Цветы.

16. Наблюдение и выращивание (6ч)

Опыты наблюдения над выращиванием семян, составление проектов, паспортизация растений, защита растений от болезней, почвенные смеси, озеленение интерьеров

17. Черенкование (6ч)

Черенкование. Высадка черенков. Наблюдение. Отчет

18. Пересадка и подкормка растений (6ч).

Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и естественных материалов в земляную смесь. Посуда для посадки растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы и горшков от минеральных солей. Подготовка комнатных растений к зиме. Размножение растений делением корневища.

Экскурсия в луговую местность.

#### 19. Основные способы размножения цветочных растений(6часов).

Семенное размножение. Вегетативное размножение растений: Черенками, усами, корневищами, клубнями, луковицами-детками, листьями, Прививка черенками. Проведение опытов и практических работ по каждому виду размножений. Чтение художественной литературы:

#### 20..Работа на участке (6ч).

Работы на участке. Практические работы

#### 21.Календарь основных работ на участке (6ч).

Условия содержания растений.

Световой режим: Потребность растений в свете. Признаки светового голодания, избыточного освещения. Светолюбивые, теневыносливые растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Температурный режим: теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Какой температурный режим необходим? Фотопериодизм. Период покоя. Водный режим: полив растений. Потребность растений в воде. Признаки нехватки воды, последствия избыточного полива. Режим полива. Правила полива. Воздушный режим: влажность воздуха. Способность растений очищать воздух. Реакция растений на загрязнения воздуха. Питательный режим. Чтение художественной литературы: Цветы.

Тестовые задания по теме: Правила полива.

#### 22..Декоративные растения (6ч).

Размещение растений в грунте. Группировка растений. Использование растений в вазонах. Настенное расположение. Создание цветочницы, зеленого оазиса, Садик из суккулентов. Вертикальное озеленение. Использование декоративной подсветки. Солитер. Зеленое окно. Чтение художественной литературы: Цветы.

. Роль этих растений в природе и жизни человека. Факторы, влияющие на разнообразие и численность растений..

#### 23.Опыты и наблюдения (6ч).

Опыты ,наблюдения, составление проектов, паспортизация растений, защита растений от болезней, почвенные смеси, озеленение интерьеров

#### 24..Паспортная книга(9ч)

Паспортизация растений.

#### 25..Защита растений от болезней и вредителей (9ч)

Классификация болезней.(Серая гниль, Сажистый грибок, Мучнистая росса, Антракноз, Черная ножка, Ржавчина, Белая, черная пятнистость, Корневая гниль, Плесень и др.)

Различные методы борьбы. Факторы возникновения. Профилактика болезней. Ознакомление с препаратами против болезней (фунгицидами). Осмотр растений.

Самостоятельная работа №2 Определение болезней по карточкам. Приготовление растворов средств, против болезней.

Основные виды вредителей: (Тли, Щитовки, Паутиный клещ, Белокрылка, Мучнистый червец, Трипсы, Ногохвостки.). Цикл развития вредителей. Средства против вредителей (народные средства, инсектициды). Способы борьбы с вредителями. Осмотр растений.

Самостоятельная работа №3 Определение вредителей по карточкам.

#### 26. Почвенные смеси (9ч)

Пересадка и перевалка цветочных растений. Правильная пересадка растений. Виды цветочной земли и составление земляных смесей. Добавление искусственных и

естественных материалов в земляную смесь. Подготовка почвы для посадки растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений. Очистка почвы от минеральных солей.

### 27. Приемы художественного озеленения и повторение(9ч)

Размещение растений в клумбах. Группировка растений. Использование растений в вазонах. Настенное расположение. Создание цветочницы, зеленого оазиса, Садик из суккулентов. Вертикальное озеленение. Использование декоративной подсветки. Солитер. Зеленое окно. Чтение художественной литературы: Цветы  
Тестирование по темам занятий за весь год. Встреча с родителями во время классного часа.

Охрана природы в России и Саратовской области. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки России. Редкие и исчезающие виды животных республики.

Экологические проблемы Саратовской области: загрязнение почв, водоёмов, уничтожение лесов, выжигание травы и его последствия, исчезновение видов животных и растений.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение программы:**

Формы работы, используемые педагогами при реализации программы:

- фронтальная (знакомство с новым материалом – лекции, беседы);
- групповая (практические занятия, опытническая и исследовательская работа);
- индивидуальная (каждый ребенок получает свое задание) – работа с литературой при определении видового состава, паспортизации растений.

Методы и приемы, используемые педагогами при реализации программы:

- словесные (рассказ, беседа, прослушивание записей с использованием художественного слова, загадок, шарад, ребусов, кроссвордов);
- наглядные (демонстрация иллюстраций, живых объектов, плакатов, схем);
- практические (исследования, опыты, самостоятельные работы и творческие задания);
- метод создания проблемных и поисковых ситуаций;
- метод проведения занятий, в основе которого лежит игровая мотивация: игры – викторины; игры – путешествия; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; сказочные приключения; поле чудес и др.
- использование технических средств, методических пособий и живых объектов природы.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для качественной реализации образовательной программы «Юные цветоводы» необходимо:

- кабинет для проведения теоретических занятий;

Стол и стулья;

- компьютер;

- телефон с камерой;

- канцелярские принадлежности

Для обеспечения занятий необходимы следующие оборудование и инструменты: садовый набор, лейки, лопаты, грабли, тяпки, ведра.

### **Дидактическое обеспечение программы**

Наглядные пособия:

комнатные и садовые растения

Дидактические материалы: литература по комнатному цветоводству, электронные презентации по уходу за комнатными растениями, видового многообразия комнатных растений, энциклопедии комнатного цветоводства.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, имеющий первую квалификационную категорию, опыт работы в объединении социально-педагогической направленности, способный к инновационной профессиональной деятельности.

### **2.3. Примерный календарный учебный график 1 года обучения**

Месяц	Число	Время проведения	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь		14.00-17.00	3	<b>Роль растений в жизни человека.</b> Ознакомление с работой объединения. Правила безопасности при работе с инвентарем. Оргвопросы.	ДДТ	Коллективная рефлексия
Сентябрь		14.00-17.00	3	<b>Календарь основных работ по цветоводству.</b> Пересадка и перевалка растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растения. Размножение корневищем.	ДДТ	Практическая работа «Знакомство с цветочными растениями на нашем

					участке»
			12	<b>Основные цветочные растения</b>	
Сентябрь		14.00-17.00	3	Особенности строения цветочных растений. Стебель. Его составные части, формы, функции. Видоизменения стебля.	Самостоятельная работа «Форма стебля»
Сентябрь		14.00-17.00	3	Корень. Функции корня, типы корневых систем.	ПР «Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям»
Сентябрь		14.00-17.00	3	Лист. Строение листа. Функция листа.	Коллективная рефлексия
Сентябрь		14.00-17.00	3	Цветок. Строение цветка. Функция цветка. Виды соцветий	Творческая мастерская
			6	<b>Правила ухода за растениями</b>	
Сентябрь		14.00-17.00	3	Световой режим. Температурный режим.	опрос
		14.00-17.00	3	Водный и воздушный режим. Питательный режим	Тест «Правила полива»
			6	<b>Цветочные растения</b>	
Октябрь		14.00-17.00	3	Стебель. Формы, функции, видоизменения стеблей. Корень. Лист. Строение, функции листа.	Самостоятельная работа «Форма стебля»
Октябрь		14.00-17.00	3	Цветок. Строение, функция цветка. Виды плодов. Семя.	Творческая мастерская
			123	<b>Однолетние</b>	
Октябрь		14.00-17.00	9	Особенности строения цветочных растений.	опрос
Октябрь		14.00-17.00	9	Стебель. Формы стеблей (прямостоящие травянистые, ползучие, ветвящиеся).	задание
Октябрь		14.00-17.00	9	Функции стебля. Видоизменения стебля (колючки, усики, столоны)	задание
Октябрь		14.00-17.00	6	Корень. Устройство корневой системы	задание
Октябрь		14.00-17.00	9	Функции корня.	опрос
Ноябрь		14.00-17.00	9	Лист. Строение листа.	Творческая мастерская
Ноябрь		14.00-17.00	9	Функции листа.	опрос
Ноябрь		14.00-17.00	9	Цветок. Строение цветка.	Творческая мастерская
Ноябрь		14.00-17.00	9	Функции цветка. Соцветие, виды соцветий	задание

Де-кабрь		14.00-17.00	9	Плод, виды плодов		задание
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Семя, строение, состав семян.		опрос
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Дыхание семян, их влажность		опрос
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов.		наблюдение
Ян-варь		14.00-17.00	9	Стратификация. Условия хранения семян		ПР «Поделки из бумаги и картона»
			<b>36</b>	<b>Двулетние</b>		
Ян-варь		14.00-17.00	3	Особенности строения цветочных растений.		Коллективная рефлексия
Ян-варь		14.00-17.00	3	Стебель, формы стеблей.		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Функция, видоизменения стебля		задание
Ян-варь		14.00-17.00	3	Корень. Устройство и функции корневой системы		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Лист. Строение, функция листа		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Цветок. Строение, функция цветка		Творческая мастерская
Ян-варь		14.00-17.00	3	Соцветие, виды соцветий.		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Плод. Виды плодов.		Творческая мастерская
Ян-варь		14.00-17.00	3	Семя, строение и состав.		опрос
Фев-раль		14.00-17.00	3	Дыхание семян, их влажность.		опрос
Фев-раль		14.00-17.00	3	Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов.		наблюдение
Фев-раль		14.00-17.00	3	Стратификация. Условия хранения семян.		ПР «Поделки из бумаги и картона»
			<b>48</b>	<b>Многолетние цветы</b>		
Фев-раль		14.00-17.00	3	Особенности строения цветочных растений		Коллективная рефлексия
Фев-раль		14.00-17.00	3	Стебель, формы стеблей.		опрос
Фев-раль		14.00-17.00	3	Функции стебля		наблюдение
Фев-раль		14.00-17.00	3	Видоизменения стебля		опрос
Фев-раль		14.00-17.00	3	Корень. Устройство корневой системы		опрос
Фев-раль		14.00-17.00	3	Функция корня		опрос

Февраль		14.00-17.00	3	Лист. Строение листа		наблюдение
Февраль		14.00-17.00	3	Функция листа		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Соцветие, виды соцветий		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Плод. Виды плодов		викторина
март		14.00-17.00	3	Семя. Строение, состав семян		наблюдение
март		14.00-17.00	3	Дыхание семян, их влажность		опрос
март		14.00-17.00	3	Прорастание семян.		опрос
март		14.00-17.00	3	Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов		наблюдение
март		14.00-17.00	3	Стратификация. Условия хранения семян.		опрос
март		14.00-17.00	3	ПР «Поделки из бумаги и картона»		Творческая мастерская
			<b>6</b>	<b>Пересадка и подкормка растений</b>		
март		14.00-17.00	3	Пересадка и перевалка растений.		Практическая работа
март		14.00-17.00	3	Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений.		опрос
			<b>6</b>	<b>Основные способы размножения цветочных и комнатных растений</b>		
март		14.00-17.00	3	Семенное, вегетативное размножение растений. Прививка черенками.		презентация
март		14.00-17.00	3	Проведение опытов и практических работ по каждому виду размножений.		Творческая мастерская
			<b>6</b>	<b>Работа на участке</b>		
март		14.00-17.00	3	Работы на участке		Практическая работа
март		14.00-17.00	3	Работы на участке		Практическая работа
			<b>6</b>	<b>Календарь основных работ на участке</b>		
март		14.00-17.00	3	Условия содержания растений.		опрос
Апрель		14.00-17.00	3	Потребность растений в воде		Тест «Правила полива»
			<b>6</b>	<b>Декоративные растения</b>		
Апрель		14.00-17.00	3	Размещение растений в грунте		опрос
Апрель		14.00-17.00	3	Использование декоративной подсветки		опрос
			<b>6</b>	<b>Опыты и наблюдение</b>		
Апрель		14.00-17.00	3	Паспортизация растений		Практическая работа

Ап- рель		14.00- 17.00	3	Защита растений от болезней		Опрос
			<b>6</b>	<b>Составление проектов оформлени клуб и рабатов</b>		
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Работа с проектами		Практическая работа
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Работа с проектами		Практическая работа
			<b>9</b>	<b>Паспортизация растений</b>		
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Паспортизация растений		Работа с текстом
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Паспортизация растений		Работа с каталогами
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Паспортизация растений		систематизац я
			<b>9</b>	<b>Защита растений от болезней и вредителей</b>		
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Классификация болезней		опрос
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Профилактика болезней		Самостоятель ная работа
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Основные виды вредителей		Самостоятель ная работа
			<b>6</b>	<b>Почвенные смеси</b>		
Май		14.00- 17.00	3	Подготовка почвы для посадки растений		опрос
май		14.00- 17.00	3	Пересадка и перевалка цветочных растений		Практическая работа
			<b>6</b>	<b>Приемы художественного озеленения</b>		
май		14.00- 17.00	3	Размещение растений в клумбах		опрос
май		14.00- 17.00	3	Вертикальное озеленение		опрос
			<b>15</b>	<b>Работа на участке</b>		
май		14.00- 17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт		Практическая работа
май		14.00- 17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт		Практическая работа
май		14.00- 17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт		Практическая работа
май		14.00- 17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт		Практическая работа
май		14.00- 17.00	3	Тестирование по темам занятий за весь год		тест
			324	Итого за учебный год		

### Примерный календарный учебный график 2 года обучения

Месяц	Чис- ло	Время про-	Коли- чество	Тема занятия	Место прове-	Форма контроля
-------	------------	---------------	-----------------	--------------	-----------------	----------------



		веде- ния	часов		дения	
Сен- тябрь		14.00- 17.00	3	<b>Роль растений в жизни человека.</b> Ознакомление с работой объединения. Правила безопасности при работе с инвентарем. Оргвопросы.	ДДТ	Коллективная рефлексия
Сен- тябрь		14.00- 17.00	3	<b>Календарь основных работ по цветоводству.</b> Пересадка и перевалка растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растения. Размножение корневищем.	ДДТ	Практическая работа «Знакомство с цветочными растениями на нашем участке»
			12	<b>Основные цветочные растения</b>		
Сен- тябрь		14.00- 17.00	3	Особенности строения цветочных растений. Стебель. Его составные части, формы, функции. Видоизменения стебля.		Самостоятель ная работа «Форма стебля»
Сен- тябрь		14.00- 17.00	3	Корень. Функции корня, типы корневых систем.		ПР «Передвижен ие воды и минеральных солей от корней к листьям»
Сен- тябрь		14.00- 17.00	3	Лист. Строение листа. Функция листа.		Коллективная рефлексия
Сен- тябрь		14.00- 17.00	3	Цветок. Строение цветка. Функция цветка. Виды соцветий		Творческая мастерская
			6	<b>Правила ухода за растениями</b>		
Сен- тябрь		14.00- 17.00	3	Световой режим. Температурный режим.		опрос
		14.00- 17.00	3	Водный и воздушный режим. Питательный режим		Тест «Правила полива»
			6	<b>Цветочные растения</b>		
Ок- тябрь		14.00- 17.00	3	Стебель. Формы, функции, видоизменения стеблей. Корень. Лист. Строение, функции листа.		Самостоятель ная работа «Форма стебля»
Ок- тябрь		14.00- 17.00	3	Цветок. Строение, функция цветка. Виды плодов. Семя.		Творческая мастерская
			123	<b>Однолетние</b>		
Ок- тябрь		14.00- 17.00	9	Особенности строения цветочных растений.		опрос
Ок- тябрь		14.00- 17.00	9	Стебель. Формы стеблей (прямостоящие травянистые, ползучие, ветвящиеся).		задание
Ок- тябрь		14.00- 17.00	9	Функции стебля. Видоизменения стебля (колючки, усики, столоны)		задание

Ок-тябрь		14.00-17.00	6	Корень. Устройство корневой системы		задание
Ок-тябрь		14.00-17.00	9	Функции корня.		опрос
Но-ябрь		14.00-17.00	9	Лист. Строение листа.		Творческая мастерская
Но-ябрь		14.00-17.00	9	Функции листа.		опрос
Но-ябрь		14.00-17.00	9	Цветок. Строение цветка.		Творческая мастерская
Но-ябрь		14.00-17.00	9	Функции цветка. Соцветие, виды соцветий		задание
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Плод, виды плодов		задание
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Семя, строение, состав семян.		опрос
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Дыхание семян, их влажность		опрос
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов.		наблюдение
Ян-варь		14.00-17.00	9	Стратификация. Условия хранения семян		ПР «Поделки из бумаги и картона»
			<b>36</b>	<b>Двулетние</b>		
Ян-варь		14.00-17.00	3	Особенности строения цветочных растений.		Коллективная рефлексия
Ян-варь		14.00-17.00	3	Стебель, формы стеблей.		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Функция, видоизменения стебля		задание
Ян-варь		14.00-17.00	3	Корень. Устройство и функции корневой системы		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Лист. Строение, функция листа		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Цветок. Строение, функция цветка		Творческая мастерская
Ян-варь		14.00-17.00	3	Соцветие, виды соцветий.		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Плод. Виды плодов.		Творческая мастерская
Ян-варь		14.00-17.00	3	Семя, строение и состав.		опрос
Фев-раль		14.00-17.00	3	Дыхание семян, их влажность.		опрос
Фев-раль		14.00-17.00	3	Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов.		наблюдение
Фев-раль		14.00-17.00	3	Стратификация. Условия хранения семян.		ПР «Поделки из бумаги и картона»
			<b>48</b>	<b>Многолетние цветы</b>		

Февраль		14.00-17.00	3	Особенности строения цветочных растений		Коллективная рефлексия
Февраль		14.00-17.00	3	Стебель, формы стеблей.		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Функции стебля		наблюдение
Февраль		14.00-17.00	3	Видоизменения стебля		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Корень. Устройство корневой системы		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Функция корня		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Лист. Строение листа		наблюдение
Февраль		14.00-17.00	3	Функция листа		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Соцветие, виды соцветий		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Плод. Виды плодов		викторина
март		14.00-17.00	3	Семя. Строение, состав семян		наблюдение
март		14.00-17.00	3	Дыхание семян, их влажность		опрос
март		14.00-17.00	3	Прораствание семян.		опрос
март		14.00-17.00	3	Проведение опытов по прорастванию семян различных культур и цветов		наблюдение
март		14.00-17.00	3	Стратификация. Условия хранения семян.		опрос
март		14.00-17.00	3	ПР «Поделки из бумаги и картона»		Творческая мастерская
			<b>6</b>	<b>Пересадка и подкормка растений</b>		
март		14.00-17.00	3	Пересадка и перевалка растений.		Практическая работа
март		14.00-17.00	3	Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений.		опрос
			<b>6</b>	<b>Основные способы размножения цветочных и комнатных растений</b>		
март		14.00-17.00	3	Семенное, вегетативное размножение растений. Прививка черенками.		презентация
март		14.00-17.00	3	Проведение опытов и практических работ по каждому виду размножений.		Творческая мастерская
			<b>6</b>	<b>Работа на участке</b>		
март		14.00-17.00	3	Работы на участке		Практическая работа
март		14.00-17.00	3	Работы на участке		Практическая работа
			<b>6</b>	<b>Календарь основных работ на участке</b>		
март		14.00-	3	Условия содержания растений.		опрос

		17.00				
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Потребность растений в воде		Тест «Правила полива»
			<b>6</b>	<b>Декоративные растения</b>		
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Размещение растений в грунте		опрос
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Использование декоративной подсветки		опрос
			<b>6</b>	<b>Опыты и наблюдение</b>		
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Паспортизация растений		Практическая работа
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Защита растений от болезней		Опрос
			<b>6</b>	<b>Составление проектов оформлени е клумб и рабаток</b>		
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Работа с проектами		Практическая работа
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Работа с проектами		Практическая работа
			<b>9</b>	<b>Паспортизация растений</b>		
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Паспортизация растений		Работа с текстом
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Паспортизация растений		Работа с каталогами
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Паспортизация растений		систематизац я
			<b>9</b>	<b>Защита растений от болезней и вредителей</b>		
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Классификация болезней		опрос
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Профилактика болезней		Самостоятель ная работа
Ап- рель		14.00- 17.00	3	Основные виды вредителей		Самостоятель ная работа
			<b>6</b>	<b>Почвенные смеси</b>		
Май		14.00- 17.00	3	Подготовка почвы для посадки растений		опрос
май		14.00- 17.00	3	Пересадка и перевалка цветочных растений		Практическая работа
			<b>6</b>	<b>Приемы художественного озеленения</b>		
май		14.00- 17.00	3	Размещение растений в клумбах		опрос
май		14.00- 17.00	3	Вертикальное озеленение		опрос
			<b>15</b>	<b>Работа на участке</b>		
май		14.00- 17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт		Практическая работа
май		14.00- 17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт		Практическая работа

май		14.00-17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт		Практическая работа
май		14.00-17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт		Практическая работа
май		14.00-17.00	3	Тестирование по темам занятий за весь год		Тест
			324	Итого за учебный год		

### Примерный календарный учебный график 3 года обучения

Ме-сяц	Чис-ло	Время про-веде-ния	Коли-чество часов	Тема занятия	Место прове-дения	Форма контроля
Сен-тябрь		14.00-17.00	3	<b>Роль растений в жизни человека.</b> Ознакомление с работой объединения. Правила безопасности при работе с инвентарем. Оргвопросы.	ДДТ	Коллективная рефлексия
Сен-тябрь		14.00-17.00	3	<b>Календарь основных работ по цветоводству.</b> Пересадка и перевалка растений. Прищипка, обрезка, подвязка и купание растения. Размножение корневищем.	ДДТ	Практическая работа «Знакомство с цветочными растениями на нашем участке»
			12	<b>Основные цветочные растения</b>		
Сен-тябрь		14.00-17.00	3	Особенности строения цветочных растений. Стебель. Его составные части, формы, функции. Видоизменения стебля.		Самостоятельная работа «Форма стебля»
Сен-тябрь		14.00-17.00	3	Корень. Функции корня, типы корневых систем.		ПР «Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям»
Сен-тябрь		14.00-17.00	3	Лист. Строение листа. Функция листа.		Коллективная рефлексия
Сен-тябрь		14.00-17.00	3	Цветок. Строение цветка. Функция цветка. Виды соцветий		Творческая мастерская
			6	<b>Правила ухода за растениями</b>		
Сен-тябрь		14.00-17.00	3	Световой режим. Температурный режим.		опрос
		14.00-17.00	3	Водный и воздушный режим. Питательный режим		Тест «Правила полива»
			6	<b>Цветочные растения</b>		
Ок-тябрь		14.00-17.00	3	Стебель. Формы, функции, видоизменения стеблей. Корень. Лист. Строение, функции листа.		Самостоятельная работа «Форма стебля»

Ок-тябрь		14.00-17.00	3	Цветок. Строение, функция цветка. Виды плодов. Семя.		Творческая мастерская
			123	<b>Однолетние</b>		
Ок-тябрь		14.00-17.00	9	Особенности строения цветочных растений.		опрос
Ок-тябрь		14.00-17.00	9	Стебель. Формы стеблей (прямостоящие травянистые, ползучие, ветвящиеся).		задание
Ок-тябрь		14.00-17.00	9	Функции стебля. Видоизменения стебля (колючки, усики, столоны)		задание
Ок-тябрь		14.00-17.00	6	Корень. Устройство корневой системы		задание
Ок-тябрь		14.00-17.00	9	Функции корня.		опрос
Но-ябрь		14.00-17.00	9	Лист. Строение листа.		Творческая мастерская
Но-ябрь		14.00-17.00	9	Функции листа.		опрос
Но-ябрь		14.00-17.00	9	Цветок. Строение цветка.		Творческая мастерская
Но-ябрь		14.00-17.00	9	Функции цветка. Соцветие, виды соцветий		задание
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Плод, виды плодов		задание
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Семя, строение, состав семян.		опрос
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Дыхание семян, их влажность		опрос
Де-кабрь		14.00-17.00	9	Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов.		наблюдение
Ян-варь		14.00-17.00	9	Стратификация. Условия хранения семян		ПР «Поделки из бумаги и картона»
			<b>36</b>	<b>Двулетние</b>		
Ян-варь		14.00-17.00	3	Особенности строения цветочных растений.		Коллективная рефлексия
Ян-варь		14.00-17.00	3	Стебель, формы стеблей.		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Функция, видоизменения стебля		задание
Ян-варь		14.00-17.00	3	Корень. Устройство и функции корневой системы		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Лист. Строение, функция листа		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Цветок. Строение, функция цветка		Творческая мастерская
Ян-варь		14.00-17.00	3	Соцветие, виды соцветий.		опрос
Ян-варь		14.00-17.00	3	Плод. Виды плодов.		Творческая мастерская

Январь		14.00-17.00	3	Семя, строение и состав.		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Дыхание семян, их влажность.		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Прорастание семян. Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов.		наблюдение
Февраль		14.00-17.00	3	Стратификация. Условия хранения семян.		ПР «Поделки из бумаги и картона»
			<b>48</b>	<b>Многолетние цветы</b>		
Февраль		14.00-17.00	3	Особенности строения цветочных растений		Коллективная рефлексия
Февраль		14.00-17.00	3	Стебель, формы стеблей.		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Функции стебля		наблюдение
Февраль		14.00-17.00	3	Видоизменения стебля		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Корень. Устройство корневой системы		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Функция корня		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Лист. Строение листа		наблюдение
Февраль		14.00-17.00	3	Функция листа		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Соцветие, виды соцветий		опрос
Февраль		14.00-17.00	3	Плод. Виды плодов		викторина
март		14.00-17.00	3	Семя. Строение, состав семян		наблюдение
март		14.00-17.00	3	Дыхание семян, их влажность		опрос
март		14.00-17.00	3	Прорастание семян.		опрос
март		14.00-17.00	3	Проведение опытов по прорастанию семян различных культур и цветов		наблюдение
март		14.00-17.00	3	Стратификация. Условия хранения семян.		опрос
март		14.00-17.00	3	ПР «Поделки из бумаги и картона»		Творческая мастерская
			<b>6</b>	<b>Пересадка и подкормка растений</b>		
март		14.00-17.00	3	Пересадка и перевалка растений.		Практическая работа
март		14.00-17.00	3	Прищипка, обрезка, подвязка и купание растений.		опрос
			<b>6</b>	<b>Основные способы размножения цветочных и комнатных растений</b>		
март		14.00-	3	Семенное, вегетативное размножение		презентация

		17.00		растений. Прививка черенками.		
март		14.00-17.00	3	Проведение опытов и практических работ по каждому виду размножений.		Творческая мастерская
			<b>6</b>	<b>Работа на участке</b>		
март		14.00-17.00	3	Работы на участке		Практическая работа
март		14.00-17.00	3	Работы на участке		Практическая работа
			<b>6</b>	<b>Календарь основных работ на участке</b>		
март		14.00-17.00	3	Условия содержания растений.		опрос
Апрель		14.00-17.00	3	Потребность растений в воде		Тест «Правила полива»
			<b>6</b>	<b>Декоративные растения</b>		
Апрель		14.00-17.00	3	Размещение растений в грунте		опрос
Апрель		14.00-17.00	3	Использование декоративной подсветки		опрос
			<b>6</b>	<b>Опыты и наблюдение</b>		
Апрель		14.00-17.00	3	Паспортизация растений		Практическая работа
Апрель		14.00-17.00	3	Защита растений от болезней		Опрос
			<b>6</b>	<b>Составление проектов оформления клумб и рабаток</b>		
Апрель		14.00-17.00	3	Работа с проектами		Практическая работа
Апрель		14.00-17.00	3	Работа с проектами		Практическая работа
			<b>9</b>	<b>Паспортизация растений</b>		
Апрель		14.00-17.00	3	Паспортизация растений		Работа с текстом
Апрель		14.00-17.00	3	Паспортизация растений		Работа с каталогами
Апрель		14.00-17.00	3	Паспортизация растений		систематизация
			<b>9</b>	<b>Защита растений от болезней и вредителей</b>		
Апрель		14.00-17.00	3	Классификация болезней		опрос
Апрель		14.00-17.00	3	Профилактика болезней		Самостоятельная работа
Апрель		14.00-17.00	3	Основные виды вредителей		Самостоятельная работа
			<b>6</b>	<b>Почвенные смеси</b>		
Май		14.00-17.00	3	Подготовка почвы для посадки растений		опрос
май		14.00-17.00	3	Пересадка и перевалка цветочных растений		Практическая работа



			<b>6</b>	<b>Приемы художественного озеленения</b>	
май		14.00-17.00	3	Размещение растений в клумбах	опрос
май		14.00-17.00	3	Вертикальное озеленение	опрос
			<b>15</b>	<b>Работа на участке</b>	
май		14.00-17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт	Практическая работа
май		14.00-17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт	Практическая работа
май		14.00-17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт	Практическая работа
май		14.00-17.00	3	Посадка цветочных растений в грунт	Практическая работа
май		14.00-17.00	3	Тестирование по темам занятий за весь год	Тест
			324	Итого за учебный год	

#### 2.4. Оценочные материалы

В процессе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юные цветоводы» педагогом осуществляется мониторинг эффективности образовательного процесса: входной, текущей и итоговый контроль предметных, метапредметных, личностных результатов.

Диагностика предметных результатов: входной контроль имеет целью определения исходного уровня знаний, умений учащихся и приходит в форме анкетирования и выполнения практической работы. Текущий контроль предметных результатов осуществляется в конце каждого раздела курса и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала, а также на определение уровня усвоения изучаемого материала, а также на определение возможности перехода ребенка на другой уровень. Реализуется он в форме тестирования и выполнения практического задания. Итоговый контроль предметных результатов осуществляется в конце изучения курса и направлен на определение степени достижения запланированных итогов; осуществляется в формах тестирования, опроса, оценки практических работ. Для входной, текущей и итоговых диагностик педагогом используются по методике ЭЗОП. (Приложение №1).

В объединении «Юные цветоводы» проводится входная, текущая, итоговая диагностики личностных результатов по следующим методикам: тест личностных творческих характеристик Туник Е.Е.; опросник «Личностный рост» Рожкова М.И. (Приложение №2).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: участие в выставках, конкурсах, мероприятиях, фестивалях.

#### 2.5. Литература

**Для педагога:**

1. Бабин И. Приусадебное цветоводство. Цветы в доме и на участке: 600 практических советов/ - Москва, 2000-479с.

2. Беляева Г.Н. Комнатные растения в вашем доме и офисе/ - Ростов на Дону "Феникс", 2002-160с. и цв. илл.
3. Гилберт Ричард "Комнатные растения": практическое руководство/ – Дорлинг Киндерсли Лондон-Нью-Йорк-Штутгарт-Москва,1994-144с.,ил.
4. Железнев В.П. Благоухающие цветы в вашем саду/ Ростов на Дону "Феникс". 2002-224с. и цв. илл.
5. Журнал «Цветоводство». 2002, 2003.
6. Журнал «В мире растений». 2002, 2003.
7. Клинковская Н.И. Комнатные растения в школе: Книга для учителя/ - Москва, "Просвещение",1986 -143с.ил.
8. Крюгер Урсула "Портреты растений": комнатные растения от А до Я/ - Изд. "Кристина и К",1993,-143с., ил.
9. Никитинский Ю.И. Приемы цветочного оформления/ Москва Россельхозиздат, 1985 -238с.ил.
10. Нога Г.С. Опыты и наблюдения над растениями: пособие для учителей/ - Москва, "Просвещение",1976-176 с. ил.
11. Тавлинова Г.К. Комнатное цветоводство: Агропромиздат/- ТОО "Динамит", 1996-480с.ил.
12. Чувикова А.А. Учебная книга цветовода/ Москва "Колос", 1974-208с с. ил
13. Чувикова А.А. Учебная книга цветовода/ Москва, "Колос", 1980 - 224с.

#### **Для учащихся:**

1. Тетюрев В. Спросим мнение самого растения/- Москва: “Детская литература”, 1980.
2. Папорков М.А. и др. Учебно-опытная работа на пришкольном участке/ – М.:Просвещение, 1980.
3. Новиков В.С. Школьный атлас-определитель высших растений: Кн. для учащихся/ -2-е изд.- М.: Просвещение, 1991.
4. В е р з и л и н Н.М. Путешествие с домашними растениями. Л.,«Детская литература», 1970.

#### **Для родителей:**

- 1.Бабин И. Приусадебное цветоводство. Цветы в доме и на участке: 600 практических советов/ - Москва, 2000-479с.
- 2.Беляева Г.Н. Комнатные растения в вашем доме и офисе/ - Ростов на Дону "Феникс", 2002-160с. и цв. илл.
- 3.Гилберт Ричард "Комнатные растения": практическое руководство/ – Дорлинг Киндерсли Лондон-Нью-Йорк-Штутгарт-Москва,1994-144с.,ил.
- 4.Железнев В.П. Благоухающие цветы в вашем саду/ Ростов на Дону "Феникс"/ 2002-224с. и цв. илл.
- 5.Журнал «Цветоводство». 2002, 2003.
- 6.Журнал «В мире растений». 2002, 2003.