

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -  
Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области

Рекомендовано к утверждению  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 6 от «21» 05 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО – ДДТ  
города Аркадака Саратовской  
области  
  
/Т.В.Акинина/  
Приказ № 13 от «21» 05 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-педагогической направленности

**«Подготовишка»**

объединения «Школа дошкольника»  
возраст учащихся 5-7 лет  
срок реализации программы – 1 года

Авторы-составители:  
Галкина Ирина Владимировна  
Узоровская Вера Николаевна  
Махметова Наталья Сергеевна  
педагоги дополнительного  
образования МБУ ДО - ДДТ

Аркадак  
2021

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка.**

Программа «Подготовишка» имеет **социально-педагогическую** направленность и разработана с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Национального проекта «Образование» (Утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому планированию и национальным проектам от 03.09.2018 года);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрированных в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Распоряжения Правительства Саратовской области «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области» от 29 октября 2018 года № 288-Пр.

Программа предназначена для обучения и развития детей пятого - седьмого года жизни. Обучение по данной программе проходит в условиях подготовительных групп образовательного учреждения дополнительного образования (Дома детского творчества) с целью подготовки будущих первоклассников к школе, развития качеств, необходимых для благополучной адаптации к школе, формирования предпосылок учебной деятельности и общего психического развития ребенка. Особое внимание уделяется развитию мышления, воображения, речи, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму, формированию умений общаться со сверстниками, сотрудничать с ними.

### **Актуальность.**

Уровень готовности будущих первоклассников к систематическому обучению различен. Это затрудняет адаптацию детей к школе, их успешность в обучении

На современном этапе развития российского общества в связи с увеличением детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализация данной программы позволит создать им равные стартовые условия при поступлении в школу. В результате освоения программного материала, приобретения опыта проживания в детском коллективе осуществляется комплексное развитие личности ребенка. По окончании занятий ребенок может продолжать дополнительное образование по выбранному направлению в Доме детского творчества.

**Педагогическая целесообразность** программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

**Отличительные особенности программы** в том, что программа обучения и развития детей пятого - седьмого года жизни обеспечивает поступательное развитие ребенка и его готовность к обучению в школе, учитывает все особенности дошкольного периода развития детей и ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка через включение его в разнообразную учебно-познавательную деятельность.

**Категория обучающихся:** дети 5-7 лет

**Возрастные особенности обучающихся.**

Старший дошкольный возраст-период познания окружающего мира, человеческих отношений, осознанного общения со сверстниками, активного развития физических, творческих и познавательных способностей. Игра остается основным способом, узнавания окружающего, хотя меняются ее формы и содержание. Идет подготовка к следующему, совершенно новому этапу в жизни ребенка - обучению в школе. В 5-7 лет ребенок задает очень много вопросов, сам способен ответить на многие из них или придумать свою версию ответа. В возрасте 5-7 лет складывается механизм управления своим поведением. Через общение со сверстниками дети учатся правилам взаимодействия. Ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но пока не может надолго сосредотачиваться на том, что ему не интересно. К 7-ми годам ребенок готов воспринимать новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе. Может учитывать точки зрения других людей и начинать с ними сотрудничать. Очень ориентирован на внешнюю оценку т. к. пока трудно составить мнение о себе самому. Он создает свой собственный образ из оценок, которые слышит в свой адрес. Способен сосредотачиваться не только на той

деятельности, которая ему интересна, но и на той, которая требует некоторых волевых усилий. Но произвольность все еще продолжает формироваться. Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку хочет быть взрослее. Но готовность ребенка к школе определяется не только его умением читать и писать. Важнее психологическая и мотивационная готовность, интеллектуальная зрелость, а так же сформированная произвольность внимания, то есть способность сосредотачиваться на 35-40 минут, не отвлекаясь и выполняя какую-либо череду задач. Возраст 6-7 лет очередной критический период в жизни ребенка. Он переходит на следующую стадию развития формирование готовности к обучению в школе. Самооценка становится более адекватной, видит в себе и в других не только положительное, но и отрицательное. Ребенок может придерживаться установленных правил.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 5 раз в неделю по 4 занятия.

**Состав группы:** постоянный.

**Количество учащихся в группе:** 1-й год обучения - 10-12 человек.

Группы учащихся, по возможности, формируются в соответствии с возрастом.

Количество часов в программе может меняться.

**Формы проведения занятий:** фронтальная, индивидуальная, групповая, работа в парах. Беседа, игра, выставка, конкурс, викторина, олимпиада, проект, мастер-класс, праздник, репетиция, презентация, практическое занятие.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель:** формирование готовности ребенка к систематическому обучению в школе.

**Задачи:**

### Обучающие:

- формировать мотивацию к учебной деятельности;
- формировать грамотность речи, умение выразить мысль;
- обучать навыкам логического мышления;
- формировать пространственные представления;
- формировать элементарные математические представления;
- формировать графические навыки;
- сформировать навык различения гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- научить определять последовательность звуков в слове, составлять схемы звука-буквенного анализа слов;
- сформировать умение определять количество слогов по количеству гласных, определять ударную часть слова;
- учить определять количество слов в предложении.

### Развивающие:

- развивать воображение и активную речь как предпосылки для творческой деятельности;
- развивать память, способности к сознательному запоминанию;
- развивать символические функции мышления;
- развивать коммуникативные личностные качества;

- развивать мелкую моторику.

### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию чувства ответственности и самостоятельности;
- способствовать воспитанию и развитию коммуникативных, познавательных способностей ребенка;
- способствовать воспитанию любознательности и сообразительности;
- способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости (сочувствия, сопереживания и т.д.);
- способствовать формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, инициативности.

### **1.3. Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты.**

#### **К концу года ребенок должен уметь:**

- уметь распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;

- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- правильно использовать кисть при рисовании;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;
- использовать элементарные приемы лепки.

### **Личностные результаты.**

#### **К концу года у ребенка будут сформированы:**

- навыки сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося (будущего школьника), способного к самоконтролю, имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации учебной деятельности)
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества)

### **Метапредметные результаты.**

#### **К концу года у обучающихся должны быть сформированы навыки:**

- осуществления действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умения видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществления контроля своей деятельности по результату;
- умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- эмоционально-позитивного отношения к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;



- ориентации на партнера по общению;
- умения слушать собеседника, задавать вопросы.

## 1.4. Содержание программы

### Учебный план

№ п п	Наименование Разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
<b>Обучение грамоте</b>					
1	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2	Знакомство с понятиями: речь, предложение, слово, слог.	8	4	4	Наблюдение опрос
3	В мире звуков и букв	69	69	-	Тестирование опрос
4	Развитие интереса и способности к чтению	18	-	18	наблюдение
5	Составление и пересказ рассказа по серии сюжетных картин.	25	-	25	беседа
6	Чтение и пересказ литературных произведений и сказок	25	-	25	беседа
7	Развитие связной речи	14	-	14	Наблюдение беседа
	<b>Итого</b>	<b>160</b>			
<b>Учимся писать</b>					
1	Вводное занятие	1	0.5	0.5	беседа
2	Ориентировка на листе бумаги	2	-	2	наблюдение
3	Развитие мелкой моторики рук	28	-	28	наблюдение
4	Письмо печатных букв по контур	33	-	33	наблюдение
5	Письмо прописных букв	32	-	32	наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>96</b>			

<b>Знакомимся с математикой</b>					
1	Вводное занятие	1	1		беседа
2	Пространственно-временные представления	8	4	4	наблюдение
3	Числа и операции над ними	60	30	30	тестирование
4	Знакомство с геометрическими фигурами	7	3.5	3.5	тестирование
5	Общие понятия	20	10	10	наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>96</b>			
<b>Познаем мир</b>					
1	Предметный мир	20	10	10	наблюдение
2	Природа	28	14	14	тестирование
3	Общество	16	8	8	наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>64</b>			
<b>Учимся рисовать и мастерить</b>					
1	Рисование	24	-	24	Выставка
2	Лепка	20	-	20	Выставка
3	Аппликация	20	-	20	Выставка
	<b>Итого</b>	<b>64</b>			
<b>Игровой час</b>					
1	Игры на знакомство	5	-	5	наблюдение
2	Дидактические игры, настольные игры	30	-	30	наблюдение
3	Сюжетно-ролевые игры	50	-	50	наблюдение
4	Театрализованные игры	50	-	50	наблюдение
5	Подвижные игры	25	-	25	наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>160</b>			
<b>Итого:</b>		<b>640</b>	<b>155</b>	<b>485</b>	

## Содержание учебного плана

### I. Обучение грамоте

#### 1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми, правила поведения в объединении «Школа дошкольника».

#### 2. Знакомство с понятиями: речь, слово, предложение, слог.

*Теория.* Речь - устная и письменная. Предложение. Понятие предложение – как структурная единица текста. Связь слов в предложении. Предложения по цели высказывания и по интонации произнесения. Понятие слово – как структурная единица языка. Слова короткие и длинные. Схемы слов. Слог. Понятие слог – как структурная единица слова. Понятие - ударение. Понятие – ударный слог.

*Практика.* Составление предложений из слов. Схемы предложения. Схемы слов. Раскрашивание схем длинных и коротких слов. Дидактические игры. Открытые и закрытые слоги. Деление слов на слоги. Выделение ударных слогов из слов.

#### 3. В мире звуков и букв

*Теория.* Понятие – звук и буква. Знакомство со звуками и буквами родного языка. Отличия звука и буквы.

*Практика.* Произношение гласных звуков. Артикуляция. Определение позиции звуков в слове. Выделение и запоминание слов с нужными звуками. Графическое изображение звуков в виде схем. Графическое изображение букв. Пальчиковые игры.

#### 4. Развитие интереса и способности к чтению

*Практика.* Чтение слоговых таблиц. Чтение букваря

#### 5. Составление и пересказ рассказа по серии сюжетных картин.

*Теория.* Понятие «рассказ».

*Практика.* Составление рассказов по сюжетным картинкам.

## **6. Чтение и пересказ литературных произведений и сказок.**

*Теория.* Понятия: текст, рассказ, сказка. Структура пересказа. Привитие навыка активного слушателя. Работа с текстом.

*Практика.* Ответы на вопросы. Пересказ текста: рассказ, сказка.

## **7. Развитие связной речи.**

*Практика.* Расширение словарного запаса. Связь слов в предложении. Связь предложений по смыслу. Составление рассказов по плану на различные темы.

## **II. Учимся писать.**

### **1. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с прописями, беседа «Наш волшебник Карандаш»

### **2. Ориентировка на листе бумаги.**

*Теория.* Понятие клетка и полоска.

*Практика.* Ориентирование на листе бумаги в клетку, линию.

### **3. Развитие мелкой моторики рук.**

*Теория.* Понятие - штриховка, обведение по контуру, срисовывание рисунков, узоров, фигур.

*Практика.* Работа с рукой и пальчиками. Упражнения «как правильно держать карандаш. Раскраска заданных контуров. Обведение по контуру, повторение рисунков и фигур.

### **4. Письмо печатных букв по контуру.**

*Теория.* Понятие –буква, печатная, прописная, большая, маленькая.

*Практика.* Обведение по контуру печатных букв, штриховка букв, соединение по точкам.

### **5. Письмо прописных букв.**

*Практика.* Написание элементов прописных букв по пунктирным линиям, письмо прописных букв, слогов, слов.

## **III. Знакомимся с математикой.**

### **1. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с волшебной страной «Математикой». Выявление элементарных математических знаний.

## **2.Пространственно-временные представления.**

*Теория.* Примеры отношений; на-над-под, слева-справа-посередине, спереди-сзади, сверху-снизу, выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше, раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня завтра-послезавтра, вдоль, через и др.

Понятия: план, часы.

*Практика.* Установление последовательности событий. Последовательность дней в неделе. Последовательность месяцев в году. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в пространстве с помощью плана. Ориентировка по часам.

## **3. Числа и операции над ними.**

*Теория.* Понятие: число, цифра. Числовой ряд. Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел на наглядной основе. Соотнесение числа и количества. Представление о действии сложении и вычитании. Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое. Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью. Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 .

*Практика.* Прямой и обратный счет в пределах 10. Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой. Состав чисел первого и второго десятка. Решение примеров и на сложение и вычитание. Составление и решение задач.

## **4.Знакомство с геометрическими фигурами.**

*Теория.* Понятие - геометрические фигуры.

*Практика.* Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, ромб, четырехугольник, трапеция, многоугольник. Составление фигур из частей и деление фигур на части. Игра «Королевство кривых зеркал». Признаки сходства и различия фигур.

## **5. Общие понятия.**

*Теория.* Понятие-свойство предметов: цвет, форма, размер, материал и т.д.

*Практика.* Объединение предметов или фигур, обладающих общим признаком. Сравнение двух групп предметов.

Начальные представления о величинах

## **IV. Познаем мир.**

### **1. Предметный мир.**

*Теория.* Понятие –предмет, свойство предмета.

*Практика.* Наблюдение основных свойств разных предметов (игрушек, вещей), их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить. В бытовых ситуациях и в специальных упражнениях, играх определение предмета по запаху, вкусу и на ощупь. Узнавание изделия, сделанного из разных материалов, называние их (стеклянный, деревянный, глиняный...). Знание назначения предметов быта (мебель, посуда, бытовая техника).

Объединение предметов в группы по разным признакам (форме, величине, материалу и др.)

Нахождение предмета по простому описанию. Замечать изменения пространственных отношений предметов.

На основе наблюдений определение основных и дополнительных цветов спектра. Соотношение цвета разных предметов. Определение формы предметов, величину предмета.

Ориентировка в пространстве, на улице, в помещении.

### **2. Природа.**

*Теория.* Знакомство с понятиями- времена года, звери, растения, насекомые, птицы и т.д.

*Практика.* Наблюдение явлений природы и деятельности людей, характерные для данного времени года. Знание названий и последовательности времен года, называние основных признаков сезона. Наблюдение различных живых объектов природы (растений, животных), сравнение и различение деревьев: хвойные и лиственные, кустарники, травы. Узнавание животных по

издаваемым ими звукам, называние и воспроизведение некоторых звуков.

Знание домашних и диких животных.

### **3.Общество.**

*Теория.* Знакомство с понятиями-город, страна, улица, транспорт, время и т.д

*Практика.* Знание названия родного города, страны, столицы. Наблюдение отдельных достопримечательностей своего города, столицы. Различение видов транспорта, проявление внимательности и осторожности на улице, знание знаков дорожного движения, сигналов светофора, умение вести себя в общественном транспорте и на улице.

Знание названий некоторых профессий людей и соответствующих этим профессиям трудовых действий.

Участие в экскурсиях, праздниках, мероприятиях. В процессе слушания книг и рассматривания иллюстраций расширение и развитие устной речи.

## **V. Учимся рисовать и мастерить.**

### **1.Рисование.**

*Теория.* Знакомство с понятиями- цвет, оттенок портрет, пейзаж и т.д

*Практика.* Предметное рисование, рисование по представлению, с натуры, сюжетные рисунки, рисование животных и птиц с элементами аппликации. Рисование рисунка по образцу. Различение и правильное использование цветов.

### **2.Лепка.**

*Практика.* Обучение основным приемам и способам лепки. Создание целых композиций, рельефная лепка, пластилинография.

### **3.Аппликация.**

*Практика.* Создание изображений в аппликации с натуры и по представлению. Сочетание приемов вырезания ножницами с приемами отрывной аппликации, составление сюжетных аппликации.

## **VI. Игровой час.**

### **1.Игры на знакомство.**

*Практика.* Установление дружеских контактов (ребенок – ребенок, ребенок – педагог), взаимодействий и сплочение, сближения в группе. Игры такого плана помогают в раскрепощении ребенка, избавления его от чувства неловкости, страха, стеснения, незащищенности.

*Игры:* «Паутина», «Посудомоечная машина», «Волшебное покрывало», «Я змея, змея, змея», «Дотронутся до одежды... цвета» и т.д

## **2.Подвижные игры.**

*Практика.* Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряженной умственной работы,способствуют развитию и укреплению основных групп мышц, укреплению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. В играх дети упражняются в ходьбе, беге, прыжках, метании и незаметно для себя овладевают навыком основных движений.

Подвижные игры способствуют улучшению общей координации движений, развивают способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Подвижная игровая деятельность связана с преодолением разного рода трудностей и препятствий, что способствует укреплению силы воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

*Игры:* «Ручеек» «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Караси и щука», «Горелки», «Удочка», «Слушай сигнал», «Мышеловка», «Угадай чей голосок», «Запомни свой цвет», «Угадай кто?», «Перемена мест», «Совушка», «Охотники и утки», «Ремешок», «Стадо», «Волк во рву», «Два мороза», «Тройки», «Поезд», «Карлики и великаны», «Запретное движение», «Третий лишний», «Скворечники», «Лес, болото, море», «Иголочка, нитка и узелок», «Так и этак», «Летает, не летает», «Успей передать», «Перебежки».



### **3. Дидактические игры, настольные игры.**

*Практика.* Игры на развитие творческого, образного и воссоздающего воображения Развитие произвольного, слухового внимания, сообразительности, активизации словаря и др).

Знание предметов необходимых для какой-либо деятельности, назначение предметов, классификация предметов по существенному признаку. Развитие логического мышления, сообразительности, целеустремленности, вдержки, умение разделять сложные фигуры на составные части и создавать их из составных частей. Умение быстро находить близкие по смыслу слова, синонимы («Подбери слово», «Скажи по-другому») и др.

*Игры:* «Цветик - семицветик», «Продолжи рисунок», «Фантастические гипотезы», «Кляксы», «так не бывает», «Слушаем слова», «Топ- хлопок», «Найди пару», «Будь внимателен», «Первоклассник», «Найди лишнее», «Для чего нужен предмет», «подбери одежду по сезону», «Похож-непохож», «Продолжи узор», «Светофор», «Геометрическая мозайка», «Кто больше назовет действий», «Подбери слово», «Скажи по-другому», Лото, Домино и др.

### **4. Театрализованные игры .**

*Практика.* Этот вид игр очень важен в период подготовки детей к школе. Они представляют широкие возможности для развития творчества детей, их самовыражения. Важной предпосылкой развития театрализованных игр является тяга ребенка дошкольника к импровизации, его интерес к драматизации и театральной деятельности, движениям под музыку, поэтому предложение педагога участвовать в спектакле почти всегда вызывает положительную реакцию детей. С помощью театрализованных игр решается множество задач связанных с поступлением ребенка в школу. Одной из наиболее важных, является обогащение словаря и развитие речи.

*Игры:* Инсценировки русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», сказка – игра Н. Тернет «Полянка», Календарные праздники (новый год, международный женский день, день защитника отечества, выпускной вечер)

## **5. Сюжетно – ролевые игры**

*Практика.* В центре сюжетно – ролевых игр детей 5 – 7 лет – отражение взаимоотношений людей, при этом предметы легко заменяются или мысленно представляются. В основе руководства этим видом игр стоит решение задачи развития условных и символических действий, расширение возможностей использовать речевые комментарии в качестве словесных замещений каких либо событий. Опираясь на эту особенность сюжетно – ролевых игр, необходимо побуждать использовать в игре разнообразные предметы заместители, символические действия, ненавязчиво предлагать свои образцы замещений. Широкое использование предметов заместителей в игре в дальнейшем позволит ребенку овладеть другими типами замещения, например моделями, схемами, символами и знаками, что потребуется в учении.

*Игры:* «Цветик – семицветик», «Больница», «Аптека» «Почта», «Магазин», «Парикмахерская», «Путешествие на...», «Кинотеатр».

## **1.5 Формы аттестации и их периодичность**

**Формы контроля:** практические задания, тестирование, наблюдение.

Педагогическая диагностика результативности освоения дополнительной образовательной программы в объединении проводится три раза в год.

**Входной контроль** – начало октября - проверка соответствия качества начального состояния обучаемого перед его обучением.

**Промежуточный контроль** – середина января - организация проверки качества обучения детей по образовательной программе в течение года.

**Итоговый контроль** – конец мая - проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

### **Самоконтроль и самооценка.**

Формы контроля должны включать в себя не только механизмы отслеживания со стороны педагога, но и самоконтроль и самооценку со стороны обучающегося и должны учитывать мнение родителей. Только таким образом можно получить адекватные представления о качестве результатов, полученных при реализации образовательной программы в дополнительном образовании. В процессе общения обучающийся постоянно получает обратную связь, сообщая о том, что его действия полезны и правильны. Таким образом ребёнок убеждается в своей компетентности и достоинствах. Самооценка у ребенка прослеживается путем задавания следующих вопросов:

1. Ты хороший?
2. Ты добрый?
3. Ты красивый?
4. Ты умный?
5. Ты послушный?

6. Ты аккуратный?

За каждый ответ «да» - 1 балл.

6 баллов - самооценка завышена; 5 баллов - высокая самооценка; 4 балла - средняя самооценка; 2-3 балла - низкая самооценка; 1-2 балла - очень низкая самооценка.

**Самоконтроль** - это способность контролировать свои эмоции, мысли, поведение. Он основывается на воле - это функция определяющая способность человека, принимать осознанные решения и притворять их в жизнь. Самоконтроль является важнейшим элементом в способности человека достигать поставленных целей. Уровень самоконтроля определяется как врождёнными, генетическими характеристиками, так и психологическими навыками человека

**Методика изучения удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования:** анкета «Позиция родителей в образовательном процессе».

## **2.Комплекс организационно-педагогических условий:**

### **2.1. Методическое обеспечение.**

В основу программы положено сочетание различных видов деятельности, что позволяет ребенку реализовать себя в новых для него условиях. Изучение всего материала программы происходит в игровой форме, включены различные занимательные упражнения, все знания дети получают в процессе игры. В игре проще усваиваются знания, умения, навыки. Игровая ситуация легче привлекает внимание ребенка и он лучше запоминает материал.

Весь учебный процесс оснащен наглядным и раздаточным материалом. В работе с детьми используются различные формы занятий, методы и приемы обучения.

Основной формой занятия в объединении является учебное занятие. В учебно- воспитательном процессе используются следующие методы обучения:

- игра

- словесный метод
- метод показа
- проблемный метод
- метод наблюдений
- метод мотивации и стимулирования

## **Педагогические технологии и методики, использующиеся при реализации программы**

**1. Технология развивающего обучения** позволяет педагогу развивать самостоятельность, приводить в движение внутренние процессы психических новообразований. В технологии развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может, умеет делать самостоятельно.

### **2. Технология личностно-ориентированного обучения.**

Развиваются индивидуальные духовные и интеллектуальные качества каждого ребенка как личностных новообразований. Обеспечивается возможность развития и саморазвития личности каждого ребенка исходя из его индивидуальных особенностей.

### **3. Здоровьесберегающая технология**

Совокупность организационных, обучающих условий, направленных на формирование, укрепление и сохранение социального, физического, психического. Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления

**4. Игровая технология** широко применяется в дошкольном возрасте, так как игра в этом возрасте является ведущей деятельностью в этот период. В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

## **2.2 Условия реализации программы.**

**Информационное обеспечение.**

- Конспекты занятий.
- Презентации.
- Учебные пособия
- Художественные произведения.
- Интернет-ресурсы.

#### **Дидактическое обеспечение.**

- Учебные пособия.
- Инструкции по технике безопасности.
- Правила поведения в детском творческом коллективе.
- Правила дорожного движения.
- Наглядные пособия.
- Раздаточный материал.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

В материальном плане для реализации программы требуется кабинет, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

#### **Инструменты и материалы:**

1. ножницы для бумаги;
2. клей;
3. карандаши;
4. линейка;
5. пластилин;
6. альбом, краски, кисти;
7. цветная бумага;
8. картон;
9. точилка;
10. влажные салфетки;

#### **Кадровое обеспечение.**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации в данном направлении.

### 2.3 Календарный учебный график.

№	Число, месяц	Время проведения	Тип занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
				<b>Раздел « Познаем мир»</b>			
1			Занятие-путешествие	Времена года «Осень»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
2			Тематическое занятие	Времена года «Осень»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
3			Комбинированное занятие	«Природа живая и неживая»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
4			Комбинированное занятие	Растительный мир «Деревья»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
5			Комбинированное занятие	Растительный мир «Кустарники, травы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
6			Комбинированное занятие	Животный мир «Домашние животные»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
7			Комбинированное занятие	Животный мир «Лесные животные»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
8			Комбинированное занятие	Животные Севера	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

			занятие				
9			Комбинированное занятие	Животные Жарких стран	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
10			Комбинированное занятие	Животные и их детеныши	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
11			Комбинированное занятие	Животный мир «Птицы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
12			Комбинированное занятие	Животный мир «Домашние птицы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
13			Комбинированное занятие	Животный мир «Рыбы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
14			Комбинированное занятие	Животный мир «Насекомые»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
15			Занятие-закрепление	Животный мир «Насекомые»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
16			Комбинированное занятие	Растительный мир «Овощи и фрукты»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
17			Занятие-закрепление	Растительный мир «Овощи и фрукты»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
18			Комбинированное занятие	Растительный мир «Ягоды»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
19			Комбинированное занятие	Времена года «Зима»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
20			Комбинированное занятие	Растительный мир «Цветы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос



			занятие				
21			Занятие-закрепление	Растительный мир «Цветы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
22			Комбинированное занятие	Растительный мир «Грибы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
23			Комбинированное занятие	Растительный мир «Грибы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
24			Комбинированное занятие	Предметный мир «Игрушки»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
25			Комбинированное занятие	Предметный мир «Игрушки»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
26			Занятие-путешествие	Беседа «Что такое новый год»	1	МБУ ДО-ДДТ	викторина
27			Комбинированное занятие	Предметный мир «Посуда»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
28			Комбинированное занятие	Предметный мир «Одежда»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
29			Комбинированное занятие	Предметный мир «Головные уборы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
30			Комбинированное занятие	Предметный мир «Обувь»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
31			Комбинированное занятие	Предметный мир «Мебель»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
32			Комбинированное занятие	Предметный мир «Школьные принадлежности»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

			занятие				
33			Занятие-закрепление	Предметный мир «Школьные принадлежности»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
34			Комбинированное занятие	Предметный мир «Электроприборы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
35			Комбинированное занятие	Предметный мир «Инструменты»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
36			Комбинированное занятие	Предметный мир «Музыкальные инструменты»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
37			Комбинированное занятие	Предметный мир «Спортивные принадлежности»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
38			Комбинированное занятие	Предметный мир «Транспорт»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
39			Комбинированное занятие	Предметный мир «Наземный транспорт»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
40			Комбинированное занятие	Предметный мир «Воздушный транспорт»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
41			Комбинированное занятие	Предметный мир «Водный транспорт»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
42			Комбинированное занятие	Времена года «Весна»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
43			Комбинированное занятие	Я и общество «Профессии»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
44			Занятие-закрепление	«Профессии»	1	МБУ ДО-	викторина

			ние			ДДТ	
45			Комбинированное занятие	Я и общество «Наша страна»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
46			Комбинированное занятие	Режим дня	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
47			Комбинированное занятие	Времена и месяцы года	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
48			Комбинированное занятие	Дни недели	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
49			Комбинированное занятие	Сутки, части суток	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
50			Занятие-путешествие	Беседа «Космос»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
51			Комбинированное занятие	Я и общество. Моя семья	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
52			Комбинированное занятие	Я и общество «Правила дорожного движения»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
53			Занятие-закрепление	Я и общество «Правила дорожного движения»	1	МБУ ДО-ДДТ	викторина
54			Комбинированное занятие	Время. Единицы времени	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
55			Занятие-закрепление	Время. Единицы времени	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
56			Комбинированное занятие	Беседа и рассказ «Учимся фантазировать»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

			занятие				
57			Комбинированное занятие	Я и общество. Я будущий школьник	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
58			Комбинированное занятие	Времена года «Лето»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
59			Занятие-путешествие	Экскурсия в природу. Приметы лета	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
60			Занятие-путешествие	Экскурсия в природу	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
61			Занятие-закрепление	Тест «Проверь себя»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
62			Занятие-закрепление	Тест «Проверь себя»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
63			Занятие-закрепление	Тест «Проверь себя»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
64			Занятие-закрепление	Тест «Проверь себя»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест

				<b>Раздел Знакомимся с математикой»</b>			
1.			Занятие по выявлению знаний	Выявление элементарных математических представлений.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
2.			Комбинированное занятие	Счет предметов	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
3.			Комбинированное занятие	Взаимное расположение предметов(сколько...?)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
4.			Занятие	Повторение и	1	МБУ	тест

			- закрепл ение	закрепление		ДО- ДДТ	
5.			Комбин ирован ное занятие	Сравнение предметов по величине	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
6.			Комбин ирован ное занятие	Взаимное расположение предметов в пространстве	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
7.			Комбин ирован ное занятие	Сравнение групп предметов (больше, меньше)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
8.			Занятие - закрепл ение	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
9.			Комбин ирован ное занятие	Уравнивание количества предметов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
10.			Занятие - закрепл ение	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
11.			Комбин ирован ное занятие	Порядковое значение числа (какой по счету...?)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
12.			Комбин ирован ное занятие	Ориентирование на клеточном поле, закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
13.			Комбин ирован ное занятие	Понятие «един- много», порядковое значение числа	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
14.			Занятие - закрепл ение	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
15.			Комбин ирован ное	Число и цифра 1, ориентирование на клеточном поле.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос

			занятие				
16.			Занятие - закрепл ение	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
17.			Занятие - закрепл ение	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
18.			Комбин ирован ное занятие	Число и цифра 2, состав числа 2	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
19.			Комбин ирован ное занятие	Отрезок	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
20.			Комбин ирован ное занятие	Знаки «+» «=» «-«, сложение и вычитание	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
21.			Занятие - закрепл ение	Состав числа 2, закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
22.			Занятие - закрепл ение	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
23.			Комбин ирован ное занятие	Число и цифра 3, состав числа	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
24.			Комбин ирован ное занятие	Число и цифра 3(закрепление)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
25.			Комбин ирован ное занятие	Геометрические фигуры(треугольник)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
26.			Комбин ирован ное занятие	Числа 1, 2,3, знаки больше, меньше, равно	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
27.			Занятие	Повторение и	1	МБУ	тест

			- закрепл ение	закрепление		ДО- ДДТ	
28.			Комбин ирован ное занятие	Число и цифра 4, состав числа	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
29.			Занятие - закрепл ение	Число и цифра 4(закрепление)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
30.			Комбин ирован ное занятие	Геометрические фигуры (квадрат)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
31.			Комбин ирован ное занятие	Числа 1,2,3,4, решение примеров	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
32.			Комбин ирован ное занятие	Геометрические фигуры, прямоугольник	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
33.			Комбин ирован ное занятие	Число и цифра 5, состав числа	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
34.			Занятие - закрепл ение	Число и цифра 5(закрепление)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
35.			Комбин ирован ное занятие	Графический диктант, повторение	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
36.			Комбин ирован ное занятие	Числа 1,2,3,4,5. Связь сложения и вычитания	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
37.			Занятие - закрепл ение	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
38.			Комбин ирован ное	Задача		МБУ ДО- ДДТ	опрос

			занятие				
39.			Комбинированное занятие	Решение задач и примеров	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
40.			Комбинированное занятие	Число и цифра 6, состав числа	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
41.			Занятие - закрепление	Число и цифра 6, закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
42.			Комбинированное занятие	Решение задач на нахождение суммы	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
43.			Комбинированное занятие	Числа 1,2, 3,4,5,6. Решение примеров	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
44.			Комбинированное занятие	Решение задач на нахождение суммы	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
45.			Занятие - закрепление	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
46.			Комбинированное занятие	Число и цифра 7, состав числа	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
47.			Занятие - закрепление	Число и цифра 7(закрепление)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
48.			Комбинированное занятие	Решение задач	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
49.			Комбинированное занятие	Числа 1,2,3,4,5,6,7, решение примеров с помощью линейки	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
50.			Комбин	Решение задач	1	МБУ	опрос



			ированное занятие			ДО-ДДТ	
51.			Комбинированное занятие	Число и цифра 8, состав числа	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
52.			Занятие - закрепление	Число и цифра 8(закрепление)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
53.			Занятие - закрепление	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
54.			Комбинированное занятие	Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,решение задач на увеличение числа	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
55.			Занятие - закрепление	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
56.			Комбинированное занятие	Число и цифра 9, состав числа	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
57.			Занятие - закрепление	Число и цифра 9(закрепление)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
58.			Комбинированное занятие	Решение задач	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
59.			Занятие - закрепление	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
60.			Комбинированное занятие	Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9,решение задач на увеличение и уменьшение	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
61.			Занятие -	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-	тест

			закрепление			ДДТ	
62.			Комбинированное занятие	Число и цифра 0	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
63.			Занятие - закрепление	Число и цифра 0(закрепление)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
64.			Комбинированное занятие	Решение примеров 0	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
65.			Комбинированное занятие	Число и цифра 10, состав числа	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
66.			Занятие - закрепление	Число и цифра 10(закрепление)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
67.			Занятие - закрепление	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
68.			Комбинированное занятие	Выполнение заданий на закрепление изученного материала	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
69.			Комбинированное занятие	Выполнение заданий на закрепление изученного материала	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
70.			Комбинированное занятие	Выполнение заданий на закрепление изученного материала	1	МБУ ДО-ДДТ	Проверочная работа
71.			Комбинированное занятие	Выполнение заданий на закрепление изученного материала	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
72.			Комбинированное занятие	Выполнение заданий на закрепление изученного материала	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

73.			Комбинированное занятие	Выполнение заданий на закрепление изученного материала	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
74.			Комбинированное занятие	Выполнение заданий на закрепление изученного материала	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
75.			Комбинированное занятие	Выполнение заданий на закрепление изученного материала	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
76.			Комбинированное занятие	Образование чисел 11-20	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
77.			Комбинированное занятие	Образование чисел 11-20	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
78.			Комбинированное занятие	Образование чисел 11-20	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
79.			Занятие - закрепление	Закрепление и повторение	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
80.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
81.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО-ДДТ	Проверочная работа
82.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
83.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
84.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО-	опрос

			ое занятие			ДДТ	
85.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
86.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
87.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
88.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
89.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
90.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
91.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
92.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
93.			Комбинированное занятие	Решение примеров и задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
94.			Занятие - закрепление	Тест «Проверь себя»	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
95			Занятие - закрепление	Тест «Проверь себя»	1	МБУ ДО- ДДТ	тест

96			Занятие - закрепл ение	Тест «Проверь себя»	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
----	--	--	---------------------------------	---------------------	---	-------------------	------

				<b>Раздел «Учимся читать»</b>			
1.			Игра- путешес твие	Знакомство с детьми. Выявление способностей детей.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
2.			Комбин ированн ое занятие	Речь устная и письменная, Составление рассказа.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
3.			Комбин ированн ое занятие	Чтение и пересказ литературного произведения.	1	МБУ ДО- ДДТ	переск аз
4.			Комбин ированн ое занятие	Понятие «слово», «слово длинное», «слово короткое»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
5.			Комбин ированн ое занятие	Правила поведения( чтение и обсуждение)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
6.			Комбин ированн ое занятие	Понятие «слово живое», «слово неживое»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
7.			Комбин ированн ое занятие	Понятие «слово – действие»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
8.			Комбин ированн ое занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО- ДДТ	переск аз
9.			Комбин ированн ое занятие	Понятие «слово- признак»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
10.			Комбин ированн	Правила поведения( чтение и	1	МБУ ДО-	опрос

			ое занятие	обсуждение)		ДДТ	
11.			Комбинированное занятие	Понятие «предложение». «начало и конец предложения»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
12.			Комбинированное занятие	Понятие «Слог»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
13.			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
14.			Комбинированное занятие	Понятие «Слог», закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
15..			Комбинированное занятие	Понятие «Звук», «Гласный звук»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
16.			Комбинированное занятие	Звук А, буква А, а	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
17.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Аист», «Арбуз»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
18.			Комбинированное занятие	Учимся говорить правильно (скороговорки)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
19.			Комбинированное занятие	Понятие звук У, буква У, у	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
20.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Утки», «Утюг»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
21.			Комбинированное занятие	Понятие звук И, буква И, и	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

22.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «ива» «иголки»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
23.			Комбинированное занятие	Чтение литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
24.			Комбинированное занятие	Понятие звука ы, буква ы, конец слова	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
25.			Комбинированное занятие	Буква ы, место буквы в слове	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
26.			Комбинированное занятие	Понятие звука О, буква О, о	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
27.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Облако», «Окно»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
28.			Комбинированное занятие	Беседа «В мире сказок»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
29.			Комбинированное занятие	Буква Е, е, звуковой анализ слов «ель», «енот»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
30.			Комбинированное занятие	Буква Ё, ё, звуковой анализ слова «Ёжик»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
31.			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
32.			Комбинированное занятие	Буква Ю, ю, звуковой анализ слов «юбка», «юла»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
33.			Комбинированное занятие	Буква Я, я, звуковой анализ слов	1	МБУ ДО-	опрос

			ое занятие	«Яблоки», «Яйцо»		ДДТ	
34.			Комбинированное занятие	Составление рассказа по картинке	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
35.			Комбинированное занятие	Звук Э, буква Э, э, «ударение»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
36.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Эльф», «Экскаватор»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
37.			Комбинированное занятие	Понятие «согласный звук», «твердый и мягкий звук» Звук М, Мь	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
38.			Комбинированное занятие	Буква М, м, звуковой анализ слов «мышь», «мяч»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
39.			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
40.			Комбинированное занятие	Понятие звук П, Пь, буква П,п, звонкий и глухой звук	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
41.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «пальма», «перец»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
42.			Комбинированное занятие	Понятие звук Б, Бь, буква Б.б	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
43.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «бабочка», «белка»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
44.			Комбинированное занятие	Стихи(чтение и заучивание наизусть)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос



45.		Комбинированное занятие	Понятие звук К, Къ, буква К, к	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
46.		Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «кот», «кит»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
47.		Комбинированное занятие	Понятие звук Г, Гь, буква Г, г	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
48.		Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Гусь», «Гири»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
49.		Комбинированное занятие	Рассказы о зиме (чтение, пересказ)	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
50.		Комбинированное занятие	Понятие звук Х, Хь, буква Х, х	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
51.		Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «хор», «химики»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
52.		Комбинированное занятие	Понятие звук Т, Ть, буква Т, т	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
53.		Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Торт», «Тигр»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
54.		Комбинированное занятие	Составление рассказа «Зимние забавы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
55.		Комбинированное занятие	Понятие звук Д, Дь, буква Д, д	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
56.		Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Дом», «Дятел»	1	МБУ ДО-	опрос

			ое занятие			ДДТ	
57.			Комбинированное занятие	Понятие звук Н, Нь, буква Н, н	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
58.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «нож», «нитки»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
59.			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
60.			Комбинированное занятие	Понятие звук В, Вь, буква В, в	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
61.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Волк», «Вишни»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
62.			Комбинированное занятие	Понятие звук Ф, Фь, буква Ф, ф	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
63.			Комбинированное занятие	Чтение новогодних рассказов	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
64.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «факел». «фен»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
65.			Комбинированное занятие	Понятие звук С, Сь, буква С, с	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
66.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Сани», «Серп»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
67.			Комбинированное занятие	Понятие звук З, Зь, буква З, з	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

68.			Комбинированное занятие	Составление рассказа по картинке	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
69.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Заяц», «Зебра»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
70.			Комбинированное занятие	Понятие звук Ц, буква Ц, ц	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
71.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Цирк»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
72.			Комбинированное занятие	Понятие звук Ш, буква Ш, ш	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
73.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Шарик»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
74.			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
75.			Комбинированное занятие	Звук Ж, буква Ж ,ж	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
76.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Жук»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
77.			Комбинированное занятие	Понятие звук Щ, буква Щ, щ	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
78.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Щетка»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
79.			Комбинированное занятие	Составление рассказа по картинке	1	МБУ ДО-	пересказ

			ое занятие			ДДТ	
80.			Комбинированное занятие	Понятие звук Ч, буква Ч, ч	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
81.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Чашки»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
82.			Комбинированное занятие	Понятие звук Л, Ль, буква Л, л	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
83.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «ландыш», «лебедь»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
84.			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
85.			Комбинированное занятие	Понятие звук Р, Рь, буква Р, р	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
86.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Рыба». «Репка»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
87.			Комбинированное занятие	Понятие звук «Й», буква Й	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
88.			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Йогурт»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
89.			Комбинированное занятие	Составление рассказа по картинке	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
90.			Комбинированное занятие	Буквы Ъ,ъ	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

91.			Комбинированное занятие	Чтение прямых и обратных слогов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
92.			Комбинированное занятие	Слоговая таблица	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
93.			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО- ДДТ	пересказ
94.			Комбинированное занятие	Чтение трехбуквенных слов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
95.			Комбинированное занятие	Двусложные слова с открытыми слогами	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
96.			Комбинированное занятие	Чтение коротких предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
97.			Комбинированное занятие	Двусложные слова с закрытым слогом на конце	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
98.			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ сказок	1	МБУ ДО- ДДТ	пересказ
99.			Комбинированное занятие	Односложные слова(из четырех букв)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
100.			Комбинированное занятие	Двусложные слова(из четырех букв)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
101.			Комбинированное занятие	Трехсложные слова с открытыми слогами	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
102.			Комбинированное занятие	Двухсложные слова со стечением	1	МБУ ДО-	опрос

			ое занятие	согласных с открытым слогом на конце		ДДТ	
103	.		Комбин ированн ое занятие	Составление рассказа по картинке	1	МБУ ДО- ДДТ	переск аз
104	.		Комбин ированн ое занятие	Двухсложные слова со стечением согласных с открытым слогом на конце	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
105	.		Комбин ированн ое занятие	Двухсложные слова со стечением согласных с закрытым слогом на конце	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
106	.		Комбин ированн ое занятие	Двухсложные слова со стечением согласных с открытым слогом на конце	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
107	.		Комбин ированн ое занятие	Трехсложные слова с открытыми слогами	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
108	.		Комбин ированн ое занятие	Составление рассказа по картинке	1	МБУ ДО- ДДТ	переск аз
109	.		Комбин ированн ое занятие	Слова с разделительным твердым и мягким знаком	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
110	.		Комбин ированн ое занятие	Предлоги. Слова- братья	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
111	.		Комбин ированн ое занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
112	.		Комбин ированн ое занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос

113			Комбинированное занятие	Составление рассказа	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
114			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
115			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
116			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
117			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
118			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
119			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
120			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
121			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
122			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
123			Комбинированное занятие	«Волшебные слова» (рассказ о вежливости)	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
124			Комбинированн	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-	опрос

			ое занятие			ДДТ	
125	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
126	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
127	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
128	.		Комбинированное занятие	Составление рассказа «Труд людей весной»	1	МБУ ДО- ДДТ	пересказ
129	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
130	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
131	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
132	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
133	.		Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО- ДДТ	пересказ
134	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
135	.		Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос



136			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
137			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
138			Комбинированное занятие	Составление рассказа по картинке	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
139			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
140			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
141			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
142			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
143			Комбинированное занятие	Рассказы для умных (самостоятельное чтение)	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
144			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
145			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
146			Комбинированное занятие	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
147			Комбинированн	Чтение по букварю	1	МБУ ДО-	опрос

			ое занятие			ДДТ	
148			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
149			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
150			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
151			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
152			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
153			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
154			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
155			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
156			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
157			Комбинированное занятие	Чтение рассказов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
158			Итоговое занятие	Проверочное чтение	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
159			Итоговое	Проверочное чтение	1	МБУ	тест

			е занятие			ДО- ДДТ	
160			Итогово е занятие	Проверочное чтение	1	МБУ ДО- ДДТ	тест

				<b>Раздел «Учимся рисовать и мастерить»</b>			
1.			Комбин ированн ое занятие	Рисунок «Осенние листья»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
2.			Комбин ированн ое занятие	Лепка «Корзинка с грибами»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
3.			Комбин ированн ое занятие	Аппликация «Осеннее дерево»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
4.			Комбин ированн ое занятие	Рисунок «Тучи, дождик идет»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
5.			Комбин ированн ое занятие	Лепка «Рябина»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
6.			Комбин ированн ое занятие	Рисунок «Осенний лес»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
7.			Комбин ированн ое занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
8.			Комбин ированн ое занятие	Лепка «Медвежонок»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
9.			Комбин ированн ое занятие	Рисунок «Радуга»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа

10.			Комбинированное занятие	Лепка «Птичка»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
11.			Комбинированное занятие	Рисунок «Рыбка»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
12.			Комбинированное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
13.			Комбинированное занятие	Лепка «Барашек»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
14.			Комбинированное занятие	Рисунок «Насекомые»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
15.			Комбинированное занятие	Аппликация «Подарок маме»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
16.			Комбинированное занятие	Рисунок «Портрет маме»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
17.			Комбинированное занятие	Лепка «Божья коровка»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
18.			Комбинированное занятие	Рисунок «Снег идет»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
19.			Комбинированное занятие	Лепка «Снеговик»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
20.			Комбинированное занятие	Аппликация из ватных дисков	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
21.			Комбинированное занятие	Рисунок «Новогодние»	1	МБУ ДО-	Творческая работа

			ое занятие	игрушки»		ДДТ	работа
22.			Комбинированное занятие	Лепка «Елочка»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
23			Комбинированное занятие	Мастерская Деда Мороза	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
24.			Комбинированное занятие	Мастерская Деда Мороза	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
25			Комбинированное занятие	Мастерская Деда Мороза	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
26.			Комбинированное занятие	Лепка «Посуда»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
27.			Комбинированное занятие	Рисунок «Одежда»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
28.			Комбинированное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
29.			Комбинированное занятие	Лепка «Цветок – ромашка»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
30.			Комбинированное занятие	Рисунок «Школьные принадлежности»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
31.			Комбинированное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа
32.			Комбинированное занятие	Рисунок «Мои игрушки»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творческая работа

33.			Комбинированное занятие	Лепка «Любимая игрушка»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
34.			Комбинированное занятие	Рисунок «Сердечки»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
35.			Комбинированное занятие	Аппликация «Подарок папе»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
36.			Комбинированное занятие	Рисунок «Военная техника»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
37.			Комбинированное занятие	Лепка «Машина»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
38.			Комбинированное занятие	Аппликация «Подарок маме»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
39.			Комбинированное занятие	Рисунок «Цветы для мамы»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
40.			Комбинированное занятие	Лепка «Удав»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
41.			Комбинированное занятие	Рисунок «Весна пришла»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
42.			Комбинированное занятие	Лепка панно «Птицы прилетели»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
43.			Комбинированное занятие	Рисунок «Российский флаг»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
44.			Комбинированное занятие	Лепка «Лягушонок»	1	МБУ ДО-	Творческая работа

			ое занятие			ДДТ	работа
45.			Комбинированное занятие	Рисунок «Кораблики»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
46.			Комбинированное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
47.			Комбинированное занятие	Лепка «Муравей»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
48.			Комбинированное занятие	Лепка «Космонавт»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
49.			Комбинированное занятие	Рисунок «Открытый космос»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
50.			Комбинированное занятие	Лепка «Имена»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
51.			Комбинированное занятие	Рисунок « Овощи»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
52.			Комбинированное занятие	Лепка «Овощи»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
53.			Комбинированное занятие	Рисунок «Фрукты»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
54.			Комбинированное занятие	Лепка «Фрукты»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
55.			Комбинированное занятие	Рисунок «Воздушные шары»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа

56.			Комбинированное занятие	Аппликация «День Победы»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
57.			Комбинированное занятие	Рисунок «Праздничный салют»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
58.			Комбинированное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
59.			Комбинированное занятие	Рисунок «Лето»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
60.			Комбинированное занятие	Рисунок на свободную тему	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
61.			Комбинированное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
62.			Комбинированное занятие	Рисунок на свободную тему	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
63.			Комбинированное занятие	Лепка на свободную тему	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
64.			Комбинированное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа

				<b>Раздел «Учимся писать»</b>			
1.			Комбинированное занятие	Знакомство с рабочей тетрадью. Правила при письме.	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
2.			Комбинированное занятие	Ориентировка на листе	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос



3.			Комбинированное занятие	Ориентировка на листе	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
4.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
5.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
6.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
7.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
8.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
9.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
10.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
11.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
12.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
13.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
14.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-	наблюдение

			ое занятие			ДДТ	
15.			Комбинированное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО- ДДТ	наблюдение
16.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв (А,а)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
17.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(У,у)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
18.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(И,и)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
19.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ы)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
20.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(О,о)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
21.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Е,е)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
22.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ё,ё)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
23.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ю,ю)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
24.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Я, я)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
25.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Э, э)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос

26.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(М, м)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
27.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(П, п)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
28.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Б,б)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
29.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(К,к)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
30.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Г,г)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
31.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Х,х)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
32.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Т,т)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
33.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Д,д)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
34.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Н,н)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
35.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(В,в)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
36.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ф,ф)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
37.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(С,с)	1	МБУ ДО-	Опрос

			ое занятие			ДДТ	
38.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(З,з)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
39.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ц,ц)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
40.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ш,ш)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
41.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ж,ж)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
42.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Щ,щ)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
43.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ч,ч)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
44.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Л,л)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
45.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Р,р)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
46.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Й,й)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
47.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ъ)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
48.			Комбинированное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ь)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос

49.		Комбинированное занятие	Обведи и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
50.		Комбинированное занятие	Обведи и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
51.		Комбинированное занятие	Обведи и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
52.		Комбинированное занятие	Обведи и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
53.		Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
54.		Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
55.		Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
56.		Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
57.		Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
58.		Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
59.		Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
60.		Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос

			ое занятие				
61.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
62.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
63.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
64.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
65.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
66.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
67.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
68.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
69.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
70.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
71.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос

72.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
73.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
74.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
75.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
76.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
77.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
78.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
79.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
80.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
81.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
82.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
83.			Комбинированное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос

			ое занятие				
84.			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
85.			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
86.			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
87.			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
88.			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
89.			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
90.			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
91			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
92			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
93			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
94			Комбинированное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос



95			Комбини рованно е занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
96			Комбини рованно е занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос

<b>Игровой час</b>							
1			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
2			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
3			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
4			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
5			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
6			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
7			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
8			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
9			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
10			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
11			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
12			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
13			Комбини	Театрализованные	1	МБУ	наблю

			рованное занятие	игры		ДО-ДДТ	ение
14			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
15			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
16			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
17			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
18			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
19			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
20			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
21			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
22			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
23			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
24			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
25			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
26			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
27			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
28			Комбини рованное	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение

			занятие				
29			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
30			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
31			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
32			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
33			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
34			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
35			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
36			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
37			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
38			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
39			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
40			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
41			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
42			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
43			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение

44			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
45			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
46			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
47			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
48			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
49			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
50			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
51			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
52			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
53			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
54			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
55			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
56			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
57			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
58			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдо ение
59			Комбини	Подвижные игры	1	МБУ	наблюдо

			рованное занятие			ДО-ДДТ	ение
60			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
61			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
62			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
63			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
64			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
65			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
66			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
67			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
68			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
69			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
70			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
71			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
72			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
73			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
74			Комбини рованное	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение

			занятие				
75			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
76			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
77			Комбинированное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
78			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
79			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
80			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
81			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
82			Комбинированное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
83			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
84			Комбинированное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
85			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
86			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
87			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
88			Комбинированное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
89			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение

90			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
91			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
92			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
93			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
94			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
95			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
96			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
97			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
98			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
99			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
100			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
101			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
102			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
103			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
104			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
105			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение

			рованное занятие	игры		ДО-ДДТ	ение
106			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
107			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
108			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
109			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
110			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
111			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
112			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
113			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
114			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
115			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
116			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
117			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
118			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
119			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
120			Комбини рованное	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение



			занятие				
121			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
122			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
123			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
124			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
125			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
126			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
127			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
128			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
129			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
130			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
131			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
132			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
133			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
134			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение
135			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблю дение

136			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
137			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
138			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
139			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
140			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
141			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
142			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
143			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
144			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
145			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
146			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
147			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
148			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
149			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
150			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
151			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение

		рованное занятие	настольные игры		ДО-ДДТ	ение
152		Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
153		Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
154		Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
155		Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
156		Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
157		Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
158		Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
159		Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
160		Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение

### 2.3. Оценочные материалы.

<b>Количественный критерий</b>	
<b>Показатели</b>	<b>методы, диагностический инструментарий.</b>
Проявление творческих способностей, личностные достижения.	Наблюдение. Анализ творческой деятельности: показ творческих достижений, участие в городских, районных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, выставках метод экспертных оценок.

<b>Качественный критерий</b>	
<b>Показатели</b>	<b>методы, диагностический инструментарий.</b>
Уровень приобретенных учащимися умений и навыков.	Тестирование . Методики изучения умений и навыков, приобретенных учащимися: для проведения методики используются тесты с практическими заданиями. Задания оцениваются по трехбальной системе. В бланк обследования заносится весь списочный состав группы. Бланк заполняется педагогом на основе правильного выполнения практических заданий. Критерии оценки: 0-12 низкий уровень 13-18 средний уровень 19-24 высокий уровень

### **Примерные оценочные материалы.**

#### **Методика проведения педагогической диагностики и комплект диагностических материалов, определяющих готовность детей к обучению в школе**

Педагогическая диагностика готовности к школьному заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. При этом не нужно выяснять умения читать, писать, считать, т.е. проверять те предметные знания и умения, обучение которым предусмотрено в 1 классе. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт, не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций.

- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах цифры 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

*Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является переход педагога с позиции обучающего на позицию человека, проводящего диагностику. Это неизбежно влечет за собой изменение его деятельности. Если в процессе повседневной работы основная цель - научить, добиться правильного ответа в данный момент, то в процессе проведения диагностики - получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.*

Групповая работа включает в себя обследование:

- состояния зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно- моторных координаций (задания N 1)
- уровня пространственных представлений (задания N 2, 4,)
- умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (задание N 6)
- умения сравнить два множества по числу элементов и выполнить задание в точном соответствии с инструкцией (задание N 5)
- умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов (задание N 3)
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задания N 7, 8)

При проведении группового обследования следует соблюдать следующие правила:

1. Если Вы работаете без ассистента, число детей в группе не должно

превышать 10-12 человек.

2.Заранее раскладываются на каждой парте необходимые для обследования детей анкетные листы.

3.Заранее предупреждаются родители, каким образом будет проходить работа.

4. Детям предлагается сесть за парты по одному, обратите особое внимание на тех, кто плохо видит или слышит.

5. Приготовьте каждому ребенку набор карандашей: красный, синий, зеленый, желтый и простой.

6. Перед каждым заданием делаются необходимые объяснения в точном соответствии с инструкцией. Никаких слов «от себя», кроме текста задания, изложенного в инструкции не добавляются, так как это может нарушить равенство условий, возможность сопоставления результатов проводимых обследований.

7. Задание читается громко, в ровном и спокойном темпе. Можно повторять текст задания, если в этом возникает необходимость, но не отклоняйтесь от текста.

8. Работа начинается с краткого объяснения: «Дети, приготовьте листы, карандаши. Я буду вам читать задания по порядку. Если кто-нибудь не успел выполнить задание, а я приступила к чтению другого, не расстраивайтесь, спокойно приступайте к работе над новым заданием. Будьте внимательны. Слушайте 1-е задание».

9. Переход к чтению следующего задания только тогда, когда большинство детей (более 75 %) закончили выполнение предыдущего.

10. На выполнение каждого задания отводится в среднем не более 3 минут. При переходе к чтению следующего задания предупредите об этом словами: «Слушайте следующее задание».

11. Общая продолжительность группового обследования не должна превышать 15-20 минут (лучше разбить на два дня). Мониторинг проводится вместо занятия.

12. Во время работы поддерживается доверительная, доброжелательная

атмосфера, не высказываются свои недовольства неправильными действиями детей, не указываются ошибки, не выносятся оценочные суждения, почаще говорятся слова «очень хорошо», «вы молодцы», «я вижу, у вас все замечательно получается».

Результаты диагностического обследования каждого ребёнка заносятся в бланк обследования группы. На вертикальной оси приводятся фамилии детей и баллы за выполнение каждого задания. На горизонтальной - номера диагностических заданий: 1- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, 2- уровень развития пространственных представлений, 3- уровень умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов 4 – уровень сформированности интуитивных топологических представлений; 5 - уровень умения сравнивать два множества по числу элементов, 6 – умение провести классификацию, 7- уровень развития фонематического слуха и восприятия, 8- сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

**Комплект диагностических методик, определяющих готовность  
детей к школьному обучению.**

**I этап - фронтальное обследование**

**Задание 1.**

Цель: Выявить умение передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Кроме этого, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их.

Текст задания: "Посмотрите сюда"(указывается рисунок к заданию)."Здесь вы будете выполнять задание. Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке"(педагог обводит указкой большую рамочку).

Оценка выполнения задания.

3 балла - Изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены.

2 балла - Изображена подобная или равная фигура, пропорции слегка изменены, но не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий. Этот же балл ставится, если: общая форма фигуры схвачена хорошо, но пропорции между элементами фигуры существенно изменены, однако все углы прямые и параллельность соблюдена.

1 балл - Существенно изменены пропорции между элементами фигуры; общая форма фигуры схвачена плохо.

0 баллов - Не схвачена общая форма фигуры, но изображена какая-то замкнутая линия.

В случае, если фигура изображена нетвердой рукой, ставится значок "-" в дополнение к баллу

## **Задание 2.**

Цель: Выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз). Вместе с тем проверяется умение пересчитывать клеточки.

Текст задания: "Задание будете выполнять на клетчатой бумаге"/указывается место для выполнения задания/.

1) Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо 4 клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.

2) Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз через две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.

3) Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей и через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.

4) Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом."

Оценка выполнения задания.

3 балла - Все выполнено верно.

2 балла - Выполнено верно 2-3 пункта задания.

1 балл - Выполнен верно только 1 пункт задания (допущены ошибки в направлении, счёте, начале отсчёта).



0 баллов - Задание не выполнено.

В случае если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится "-".

### **Задание 3 .**

Цель: Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

Текст задания: "Здесь вы будете выполнять третье задание" (указывается место для выполнения задания № 3)."Посмотрите на свои листки. Послушайте задание:"

1."На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке?"(Текст задачи можно повторить).

2."В машине ехало 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине.(Текст задачи можно повторить).

Оценка выполнения задания.

3 балла - Выполнены верно обе задачи.

2 балла - Одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное.

1 балл - Выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет.

0 баллов - Есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.

### **Задание 4.**

Цель: выявление интуитивных топологических представлений, понимания терминов "внутри","вне"; выявление способности правильно понимать высказывание, например:"Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".

Текст задания: "Посмотрите на доску"(Учитель чертит на доске треугольник). "Я начертил треугольник" (Отмечает точку внутри треугольника). "Я отметил точку внутри треугольника" (Отмечает точку вне треугольника). "Я отметил

точку вне треугольника". "Теперь посмотрите на этот чертеж (указывается чертеж к заданию 4). На своих листках найдите круг, найдите квадрат”.

- 1) Возьмите синий карандаш и отметьте точку внутри круга, но вне квадрата.
- 2) Возьмите красный карандаш и отметьте точку внутри квадрата, но вне круга.
- 3) Возьмите зеленый карандаш и отметьте точку, которая была бы расположена и внутри круга и внутри квадрата.
- 4) Возьмите простой карандаш и отметьте точку, которая расположена и вне круга и вне квадрата."

Оценка выполнения задания:

3 балла - Все выполнено верно.

2 балла - Выполнено верно 2-3 пункта задания.

1 балл - Выполнен верно только 1 пункт задания.

0 баллов - Задание не выполнено.

### **Задание 5.**

Цель: выявление умения сравнивать множества по числу элементов; выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета).

Текст задания:"Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены круги и треугольники"(указывается рисунок к заданию 5). "Чего больше: кругов или треугольников? Если кругов больше, то нарисуйте рядом еще один круг. Если треугольников больше, то нарисуйте еще один треугольник".

Оценка выполнения задания:

3 балла - Сравнение проведено верно.

0 баллов - Сравнение проведено неверно.

### **Задание 6.**

Цель: выявление умения классифицировать; умения находить признаки, по которым произведена классификация.

Текст задания: "Рассмотрите эти два рисунка" (указываются рисунки к заданию

6). "На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на

каком рисунке вы бы ее нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию".

Оценка выполнения задания:

3 балла - Линия проведена правильно (к зверям).

2 балла – Линия проведена к птицам.

0 баллов - Задание не выполнено.

### **Задание 7.**

Цель: проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.

Текст задания: " Посмотрите на расположенные на листе картинки, видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно будет самостоятельно назвать каждую картинку. Если в названии картинки есть звук [с] , то нужно зачеркнуть кружок под ней. . Первая картинка " солнце", в слове "солнце" есть звук [с], значит, нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания."

Оценка выполнения задания:

3 балла - Правильное выполнение задания

2 балла - Выделен звук только из позиции начала слова. Ошибочного выделения других звуков нет.

1 балл - Наличии ошибок (отсутствует дифференциация звуков [с]- [з]).

0 баллов - Отсутствие дифференциации звуков [с]-[з],[с]- [ц], [с]-[ш] или полное неприятие задания.

### **Задание 8.**

Цель: выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Текст задания: "Вы видите «домик» с тремя окошками и рядом с ним картинки. Каждое окошко – звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините линией с домиком."

Оценка выполнения:

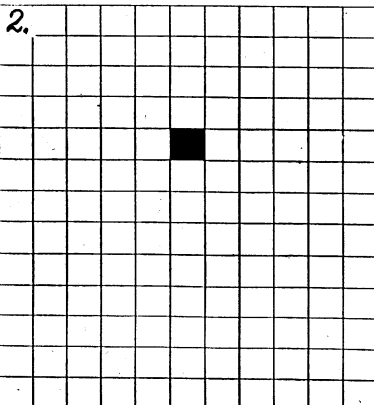
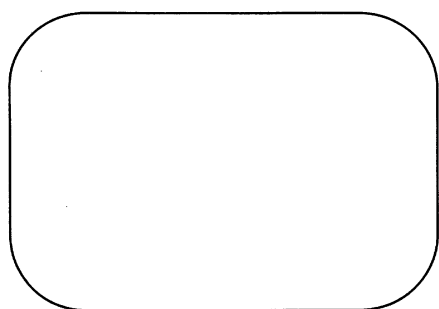
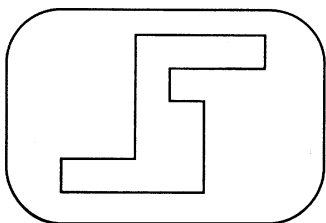
3 балла - Правильное выполнение задания.

2 балла - Наличие ошибок в один звук.

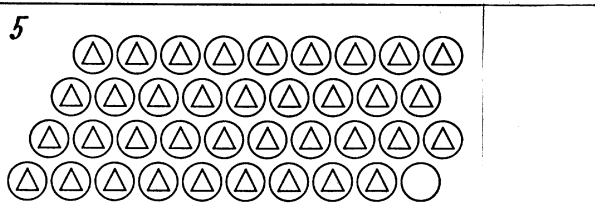
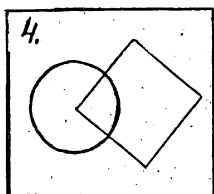
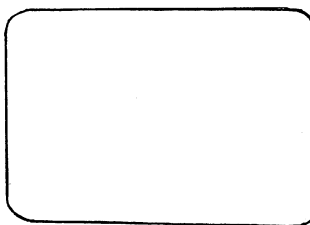
0 баллов - Непринятие задачи, полное отсутствие соответствия количества звуков в слове и количества "окошечек".

Дата \_\_\_\_\_ Ф. И. \_\_\_\_\_

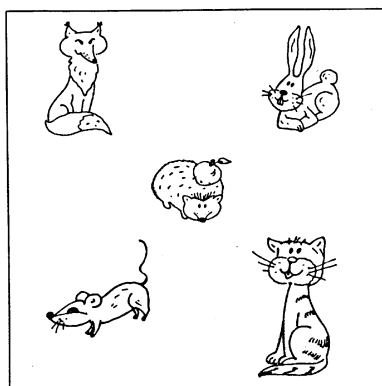
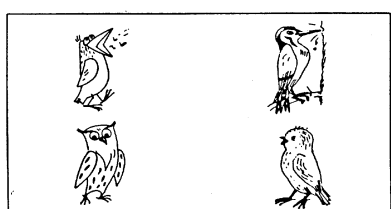
1



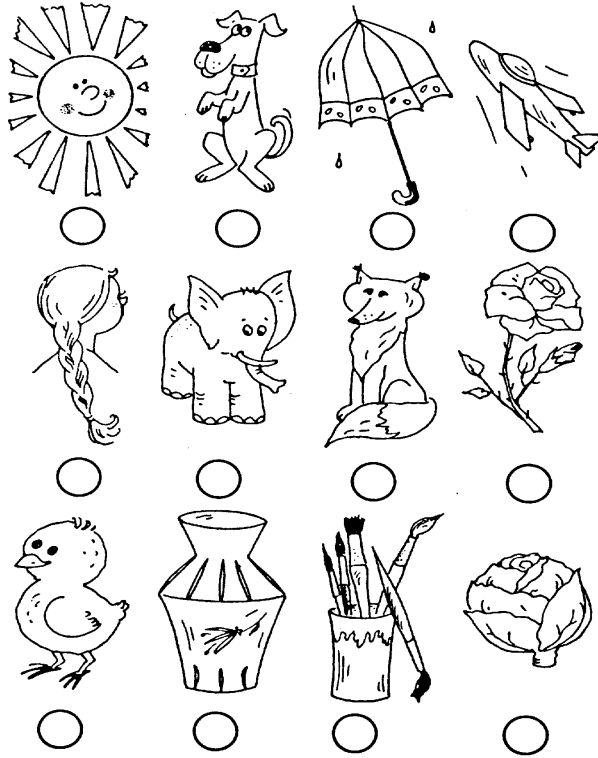
3



6



7



8



--	--	--

## Бланк обследования

Регион \_\_\_\_\_ Город (село) \_\_\_\_\_ ОУ \_\_\_\_\_

№	Ф.И.	Месяц, год рождения	Пол М/Ж	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего	Приме- чания*
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													

\*Если после индивидуального обследования оценка изменена, в графе «примечания» Вы отмечаете, например: «По заданию 4 балл изменён с 0 на 1»

## 2.4. Список литературы.

### Список литературы используемой педагогом:

1. Виноградова, Н.Ф. Рассказы и загадки о природе - Москва: Вентана-Граф, 2007. - 143с.
2. Волина, В.В. Занимательное Азбуковедение - Москва: Просвещение.1991. - 379 с.
3. Волина, В. В. Праздник числа - Москва: Знание 1993 . - 335 с.
4. Селихова, Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи.- Москва: Мозаика- Синтез,2006. - 158 с.
5. Соколова, Е.И. Время и пространство.-Академия развития, Академия Холдинг. 2004. – 100 с.
6. Степанова, О.В. Развивающие игры и упражнения.- Москва: ТЦ Сфера 2008. – 45 с.
7. Шукейло, В.А. 90 упражнений для развития речи дошкольников.- Санкт-Петербург: Издательский Дом Литера 2009. – 116 с.

### Литература для детей:

1. Воробьева, Т.А 85 уроков для обучения письму.- СанктПетербург: Издательский Дом Литера 2009. - 127 с.
2. Воробьева, Т.А. Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму.- Издательский дом Литера, 2011. – 96 с.
3. Карпова, С.И. Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.- Санкт-Петербург-Москва, 2015. – 234 с.
4. Клементович, Т.Ф. Я учусь писать красиво.- СанктПетербург: Издательский дом «Литера», 2010. – 67 с.
5. Клементовича, Т.Ф. Я учусь математике.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2010. - 96 с.
6. Крупенчук, О.И. Научите меня читать!. Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2016. - 112 с.
7. Салмина, Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать.- Москва: Вентана-Граф 2008. - 80 стр.

8. Салмина, Н.Г., Глебова А.О., Рисование, аппликация, лепка.- Москва: Вентана-Граф 2008. - 85 с.
9. Чистякова, О.В. Знакомимся с окружающим миром. – Санкт- Петербург: Издательский дом «Литера», 2019. - 89 с.
10. Чистякова, О.В. Изучаем математику - Санкт- Петербург: Издательский дом «Литера», 2019. - 157 с.

#### **Литература для родителей.**

1. Никитин, Б.П. Развивающие игры. – М. 1981. - 55 с.
2. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М. 1992. - 60 с.
3. Александрова, Т.А. Трилогия о Кузьке. Сказки мудрого профессора. Андреев Л. Кусака. – Москва, 1995. - 70 с.
4. Бажов, П.А. Серебряное копытце. Синюшкин колодец. – Москва, 1992. - 25 с.
5. Барто, А.Л. За цветами в зимний лес. Переводы с детского. – Москва,1986. - 17 с.
6. Баруздин, С.Е. Тринадцать лет. – Москва,1983. - 45 с.
7. Берестов, В.В. Стихотворения. Сказки. – Москва,1998. - 32 с.
8. Бианки, В.А. Сказки. Рассказы. Лесная газета. – Москва,1987. - 67 с.
9. Драгунский, В. В.Денискины рассказы. – Москва,1978. - 18 с.
10. Заходер, Б.Л. Стихотворения. Переводы. – Москва, 1981. - 28 с.
11. Катаев, В.А Цветик-семицветик. – Москва,1987. - 13 с.
12. Куприн, А.А. Повести и рассказы. – Москва, 1988. - 27 с.
13. Мамин-Сибиряк, Д.А Аленушкины сказки. Серая шейка. – Москва, 1987. - 10 с.
14. Маршак, С.Я Стихи. Сказки-пьесы. – Москва,1978. - 29 с.
15. Сладков, И.И. Покажите мне их: Зоология для детей. – Москва,1987. - 75 с.
16. Успенский, Э. К. Дядя Федор, Пес и Кот. Вниз по волшебной реке. Крокодил Гена и его друзья. – Москва,1984. - 220 с.



