

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО – ДДТ

за 2020-2021 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Внешкольное учреждение – Дом пионеров и школьников в городе Аркадаке было создано 5 октября 1957 года. Главной его задачей была организация кружков по интересам и свободной деятельности детей. Он выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала общеобразовательная школа. В 1979 году Дом пионеров и школьников переехал по новому адресу: ул. Ленина, 47. В учреждении работали пионерские и комсомольские штабы, школы пионерского и комсомольского актива, а также кружки разного профиля. В 1993 году Дом пионеров и школьников получил новое название – Дом творчества юных.

30 июля 1996 года Дом творчества юных переименовывается в муниципальное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества (сокращенное наименование: МУДОд – ДДТ) и получает статус юридического лица. В 2011 году переименован в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества (МКОУ ДОД – ДДТ). В 2016 году учреждение переименовывается в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - ДДТ города Аркадака Саратовской области (МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области). Сегодня – это многопрофильное, социально адаптированное учреждение, организующее активную, творческую жизнедеятельность детей и подростков с 6 до 18 лет, создающее условия для усвоения основ творчества, приобретения социального опыта в различных сферах.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, 47.

Фактический адрес: 412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, 47.

Телефон: (84542)4-10-23

Учредитель: администрация муниципального образования Аркадакского муниципального района.

Местонахождение администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района: 412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, 25.

Лицензия № 2921 от 29 сентября 2016 года.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности МБУ ДО- ДДТ должно обеспечивать функционирование и перспективное развитие учреждения. В нормативно- правовое обеспечение входят три группы документов:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы:
 1. Положения (о педагогическом совете, о методическом объединении, должностными инструкциями).
 2. Формы отчетности и контроля (расписание, формы журнала, план, отчет о проведенной деятельности и т.д.).

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Высокая результативность работы Дома творчества достигается благодаря активному творческому педагогическому составу.

Профессиональные кадры – главное звено в организации образовательного процесса и в достижении значимых социальных и педагогических результатов. Образовательный процесс в учреждении осуществляется 14 педагогами дополнительного образования Средний возраст педагогов – 42 года

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	14
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	1
от 30 до 55 лет	11
свыше 55 лет	2
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	9
среднее специальное	5
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	7
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	1

первая	12
Соответствие занимаемой должности	1

Звание «Почетный работник общего образования» имеет 1 человек.

В ближайшее перспективе администрацией планируется:

- повышение квалификационной категории педагогов;
- организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- активизация творчества педагогов.

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными актами органами местного самоуправления администрации МО Аркадакского муниципального района, договором между учреждением и учредителем, Уставом учреждения, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов.

Учебный процесс в Учреждении начинается 15 сентября. Дом детского творчества организует работу в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ, согласованным с Роспотребнадзором.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией Дома детского творчества по предоставлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и обучения их в других образовательных учреждениях.

Продолжительность и режим занятий определяется образовательными программами, расписанием занятий, утвержденным директором Дома детского творчества.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Наполняемость в объединениях устанавливается согласно программам по годам обучения: 1-й год обучения – 10 человек; 2-й год обучения – 10-8 человек, 3-й год обучения – 6-8 человек, последующие года обучения возможно применение индивидуальной формы работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. На 15 сентября 2018-2019 года в объединениях МБУ ДО – ДДТ занималось 310 детей от 6 до 18 лет (13 объединений), на 15 сентября 2019-2020 учебного года – 334 ребенка (13 объединений), в 2020-2021 учебном году количество обучающихся на начало года было 364 ребенка, на конец года составило 592 человек (21 образовательная программа)

Характеристика контингента воспитанников за последние 3 года:

Учебный Колличество обучающихся в образовательном учреждении год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего	310	334	592
1 года обучения	212	264	461
2 и 3 года обучения	98	70	131

В Доме детского творчества принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности, применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Дом детского творчества работает по программам следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

Распределение обучающихся по направленностям:

Направленность	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Художественная	164	190	438

Техническая	26	26	30
Физкультурно-спортивная	0	0	0
Туристско-краеведческая	57	56	60
Гуманитарная	63	90	64
ИТОГО:	310	334	592

Культурная деятельность охватывает такие виды искусств, как декоративно-прикладное, техническое, музыкальное искусство. Досуговая деятельность: организационно-массовые мероприятия, проведение районных конкурсов, участие в районных и городских концертах, КВН и т.д. В 2020-2021 учебном году все массовые мероприятия проходили в дистанционном формате.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Детские объединения показывают высокие образовательные результаты. Творческие объединения активно участвуют и являются победителями многих районных, областных и даже всероссийских конкурсов и фестивалей:

№	Название конкурса	Результаты участия, номинация	Уровень	ФИ обучающегося
«Вокально-инструментальный» руководитель Китляр А.В.				
1	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Лукашева А.
2	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Огнева А.
3	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	1 место	всероссийский	Старостина М.
4	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	2 место	всероссийский	Логинова Д.
5	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	3 место	всероссийский	Тер-Овсепян В.
6	Дистанционный заочный конкурс «Векторида 2020»	3 место	всероссийский	Муканова Д.
7	Конкурс, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	призер	областной	Китляр К.
8	«Енот»	Диплом III	всероссийский	Муканова Д.

		степени		
«Стендовое судомоделирование» Узоровский В.А.				
9	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	1 место	всероссийский	Узоровский Антон
10	Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2021 года – Белый металлический Бык»	Диплом 2 степени	Областной	Плаксина Жанна
«Школа дошкольника» Узоровская В.Н.				
11	Конкурс «Звездный час»	3 место	международный	Урсу Аверий
12	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	2 место	всероссийский	Друзина Юлия
«Школа дошкольника» Галкина И.В.				
13	«Мамы, мочки, мамули»	участие	районный	Пузанова В.
14	«Леший- защитник леса»	1 место	областной	Михалев М.
15	«Леший- защитник леса»	3 место	областной	Медведева К.
16	«Мама-солнышко мое»	1 место	всероссийский	Медведева К.
17	Конкурс рисунков к 23 февраля «Талантливые дети России»	1 место	международный	Медведева К.
18	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	1 место	всероссийский	Пузанова В
19	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	2 место	всероссийский	Юлина Ю.
20	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	3 место	всероссийский	Дзюба М.
21	«Первые снежинки кружатся, летят»	1 место	Всероссийский	Шуршилина Д.
«Школа дошкольника» Махметова Н.С.				
22	Конкурс рисунков к 23 февраля «Талантливые дети России»	3 место	международный	Кудрин А.
23	Конкурс «Мамы, мочки, мамули»	участие	районный	Фадеев С.
24	Конкурс «Мамы, мочки, мамули»	участие	районный	Махметов Б.

25	Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	участие	областной	Иванова В.
26	Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	Участие	областной	Сапунова М.
27	Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	участие	Областной	Левченко Д.
«Юные цветоводы» Акинина Т.В.				
28	«Времена года»	2 место	международный	Мартынюк А
29	«Времена года»	1 место	всероссийский	Полякова М.
30	«Экология»	3 место	межрегиональный	Абудкин П.
31	Фотоконкурс «Осенняя мозаика»	участие	районный	Абудкин П.
32	Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения»	1 место	районный	Акинин А.
33	«Серебряное перо Губернии»	участие	областной	Акинин А.
34	«Синичкин день»	1 место	всероссийский	Полякова М.
35	Литературный конкурс «Берег мечты»	участие	международный	Акинин А.
36	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	1 место	всероссийский	Акинин А.
37	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	1 место	всероссийский	Полякова М.
38	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	1 место	всероссийский	Мартынюк Н.
39	Дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	1 место	всероссийский	Мартынюк А.
40	«Снеговик 2021»	1 место	районный	Акинин А.
41	«Экологическая безопасность – безопасность жизни»	3 место	областной	Акинин А.
«Поиск» Страдымова Л.Ю.				
42	Конкурс «Мама, мамочка, мамуля»	участие	районный	Гаврилова С.
43	Конкурс «Мама, мамочка,	участие	районный	Резников К.

	мамуля»			
44	Челлендж «Пробуждается природа, пробуждаемся и мы»	2 место	районный	Пронченков Д.
45	Конкурс рисунков «Весна пришла»	2 место	районный	Чередникова М.
46	Конкурс рисунков «Весна пришла»	2 место	районный	Гаврилова С.
47	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	1 место	районный	Шуршили И.
48	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	2 место	районный	Резников К.
49	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	2 место	районный	Попкова Д.
50	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	3 место	районный	Резников К.
51	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	3 место	Районный	Кочетова Е.
52	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	Участие	Районный	Пахомов А.
53	Викторина «Космическая эпопея земли Саратовской»	Участие	районный	Гаврилова С.
54	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Хлопова Д.
55	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Пронченков Д.
56	Викторина «Россия единством сильна»	Участие	областной	Гаврилова С.
57	Викторина «Россия единством сильна»	Участие	областной	Резников К.
58	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Шишкова А.
59	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Королева Е.

60	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Фролков И.
61	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Кочетова Е.
62	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Попкова Д.
63	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Терехина К.
64	Викторина «Россия единством сильна»	участие	областной	Полякова М.
65	Конкурс «Дом. Дерево, Дитя»	участие	областной	Пронченков Д.
66	Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	участие	областной	Шуршилин И.
67	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало». Искусство. 2 тур	участие	областной	Чередникова М.
68	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало». Искусство. 2 тур	участие	областной	Курошена А.
69	Онлайн- диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	участие	областной	Курошена А.
70	Онлайн- диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	участие	областной	Пронченков Д.
71	Онлайн- диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	участие	областной	Резников Кирилл
72	Онлайн- диктант «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»	участие	областной	Резников Константин
73	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Резников Кирилл
74	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур.	участие	областной	Резников Константин

	История			
75	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Кочетова Е.
76	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Пронченков Д.
77	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Шуршилин И.
78	Интернет- Олимпиада «Здесь родины моей начало» 3 тур. История	участие	областной	Чередникова М.
79	Интернет- викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»	участие	областной	Пронченков Д.
80	Онлайн –тест «Наш Крым»	участие	областной	Ничушкина М.
81	Онлайн –тест «Наш Крым»	участие	областной	Иванова В.
82	Онлайн –тест «Наш Крым»	участие	областной	Шуршилин И.
83	Онлайн-тест «Знатоки птиц»	участие	областной	Ничушкина М.
84	Онлайн-тест «Знатоки птиц»	участие	областной	Резников Константин
85	Интернет- олимпиада «Здесь Родины моей начало», IV этап	участие	областной	Шуршилин И.
86	Конкурс «Лес, словно терем расписной»	1 место	международны й	Шуршилин И.
87	Конкурс рисунков «Здоровье и спорт. Зимние виды»	1 место	международны й	Резников Кирилл
88	«Научно- исследовательские работы. Проекты»	1 место	международны й	Пронченков Д.
«Песни под гитару» Лагутин В.А.				
89	Конкурс детского рисунка «Мы вместе»	2 место	районный	Голякова Д.
«Бумажное чудо» Щербакова С.Н.				

90	Конкурс поздравительных открыток «Мамы, мамочки, мамули»	3 место	районный	Семеночкин С.
91	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	2 место	Всероссийский	Бясов С.
92	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	2 место	всероссийский	Беглецов И.
93	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс декоративно-прикладного творчества»	2 место	Всероссийский	Борисов И.
94	Конкурс чтецов «Я люблю свою страну», посвященный Дню народного единства	1 место	Районный	Козлов Н.
95	Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения!»	участие	районный	Закардонец Д.
96	Международный конкурс «Бумагопластика»	3 место	международны й	Шишкова В.
97	Конкурс «Зимняя фантазия»	участие	международны й	Пыров А.
«Рукодельница» Бандурова Л.М.				
98	Конкурс «Первые снежинки кружатся, летят»	1 место	всероссийский	Бандуров А.
99	Конкурс «Осторожно, лед!»	1 место	Районный	Шохина В.
100	Конкурс «Осторожно, лед!»	3 место	Районный	Бандуров А.
101	Конкурс «Осторожно, лед!»	3 место	Районный	Зотова И.
102	Конкурс «Осторожно, лед!»	участие	районный	Штампель М.

103	«Твори, участвуй, побеждай!»	1 место	международны й	Мартынюк А.
104	«Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	международны й	Журавлева А.
105	Мир талантов «Рукоделие»	1 место	всероссийский	Журавлева А.
106	Конкурс « С мамой, о маме, для мамы»	1 место	районный	Бандуров А.
107	Конкурс « С мамой, о маме, для мамы»	1 место	Районный	Шабанова В.
108	Конкурс « С мамой, о маме, для мамы»	3 место	Районный	Журавлева А.
109	Конкурс рисунков «Весна пришла!»	участие	Районный	Журавлева А.
110	Челлендж «Пробуждается природа, пробуждаемся и мы»	1 место	районный	Трошина М.
111	Челлендж «Пробуждается природа, пробуждаемся и мы»	2 место	районный	Мартынюк А.
112	Конкурс подснежников «И расцвел подснежник»	1 место	Районный	Цвелиховская М.
113	Конкурс подснежников «И расцвел подснежник»	3 место	районный	Объединение «Рукодельница»
114	Фотоконкурс «Весна крупным планом»	2 место	районный	Шабанова В.
«Бисеринка» Логинова А.А.				
115	«Моя любимая сказка»	участие	областной	Алиева В.
116	«Ткачество»	3 место	международны й	Богданова К.
117	«Леший – защитник леса»	Участие	областной	Бузукина К.
118	Конкурс рисунков «Осторожно, лед!»	участие	региональный	Алиева В.

119	«Символ года 2021 «Белый металлический бык»	участие	областной	Алиева В.
120	Конкурс «С мамой, о маме, для мамы»	2 место	районный	Мосина А.
121	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	1 место	всероссийский	Черникова А.
122	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	1 место	всероссийский	Алиева В.
123	Дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»	1 место	Всероссийский	Логинова Д.
124	«С мамой, о маме, для мамы»	1 место	Районный	Бузукина К.
125	«Весна пришла»	2 место	районный	Перепелкина С.
126	«Весна пришла»	Участие	районный	Булева А.
127	«Весна пришла»	участие	Районный	Черникова А.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

МБУ ДО – ДДТ является организатором районных и городских массовых мероприятий для обучающихся Аркадакской области, создает организационно-методические, технические условия для проведения мероприятий.

Реализация мероприятий областного календаря массовых мероприятий способствует социализации детей с разными образовательными возможностями и потребностями. Предлагаемое содержание деятельности позволяет подготовить детей к тем сферам жизнедеятельности, которые не охватывает основное образование. Обучающиеся знакомятся со способами организации свободного времени, получают начальную профессиональную подготовку, расширяют представление о себе, о своих возможностях и потребностях. В 2020-2021 учебном году все массовые мероприятия проходили в дистанционном формате и поэтому задействовано было большое количество детей как городских, так и сельских школ.

Проведение массовых мероприятий:

Районные мероприятия		Городские мероприятия	
Количество мероприятий	Количество детей	Количество мероприятий	Количество детей
25	~ 1300	3	~ 300

Ведется работа по реализации каникулярной занятости детей. Во время каникул педагогами дополнительного образования детей Дома детского творчества было проведено 16 дистанционных конкурсов, викторин и квестов с общим охватом около 800 детей.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплексами, раздаточным материалом осуществляется поступательными движениями. Не все комнаты для занятий оборудованы необходимыми наглядными пособиями.

Каждая образовательная программа обеспечена методическим комплексом. Все программы обеспечены литературой в достаточном количестве.

Банк информации (количество литературы) методического кабинета			
Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература
142	5 изданий	0	30

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа и срок ее реализации	Литература для педагога	Литература для детей
Художественно- эстетическая направленность				
1	Козлова Алевтина Александровна	Говорим правильно	Агронович, З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития	1.Бортникова, Е. А. Школа раннего развития. «Чудо - обучающий-ка». / Е. А. Бортникова. –

		<p>фонематической стороны речи у старших дошкольков/ З. Е. Агронович. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005. – 160 с.</p> <p>2. Агронович, З. Е. Преодоление лексико-грамматического недоразвития у дошкольников/ З. Е. Агронович. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. – 230 с.</p> <p>3. Батяева, С. В. Большой альбом по развитию речи./ С. В. Батяева. – Москва: РОСМЭН, 2014. – 280 с.</p> <p>4. Волкова, Л.С. и др. Логопедия.: 5-е изд., перераб. И доп. – Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.- 703 с.</p> <p>5. Герасимова, А. С. Популярная логопедия. Занятия с дошкольниками/ А. С. Герасимова. – Москва: Айрис – пресс, 2009. – 224 с.</p> <p>6. Воробьева, Т.А. Крупенчук, О.И., Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика / Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. – Санкт-Петербург: Издательский Дом «Литера», 2012. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).</p> <p>7. Гризик, Т. И. Развитие речи детей 5-6 лет: метод. пособие для воспитателей дошкольков. образоват. учреждений/Т. И. Гризик, Л. Е. Тимощук. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2005. – 221 с.</p> <p>8. Жукова, Н.С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова. – Москва: Эксмо,</p>	<p>Москва: Литур, 2013 – 31 с.</p> <p>2. Бортникова, Е.Ф. Мои первые прописи, Для детей 5-6 лет, Тетрадь, 2013.</p> <p>3. Бортникова, Е.Ф. Мои первые прописи, для детей 6-7 лет, Тетрадь, 2009.</p> <p>4. Васильева, С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников./ С. А. Васильева.- Москва: 2004.</p> <p>5. Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР./ Н. Э Теремкова – Москва:Изд. Гном и Д, 2005.</p>
--	--	---	---

			<p>2012. – 120 с. 9. Коноваленко, В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3-е изд. испр. И доп. – Москва: Издательство ГНОМ, 2011.- 216 с.</p>	
2.	<p>Логинова Анна Александровна</p>	<p>Бисеринка</p> <p>Бонсай</p> <p>Бусинка</p> <p>Бисерный мир</p>	<p>Шнуровцева Т.В. ш.92.55 моделей цветов и деревьев из бисера.-Ростов н /Д: Владис, 2013.- 144с.:ш: - (Чудеса своими руками)</p> <p>Шнуровцова Т.В. Забавные фигурки из бисера (Т.В. Шнуоро-возова.- Ростов н/Д:Владис; М.:РИПОЛ классик, 2011- 192 с: ил.- (Красивые вещи своими руками)</p> <p>Артамонова Е.В.. Бисер.- М.:Изд-воЭксмо,2004г..</p> <p>Божко Л.А. « Бисер.Уроки мастерства».-М.,2002г</p> <p>Виноградова Е.. Бисер для детей: Игрушки и украшения.- М.:Изд-воЭксмо; СПб,,2003г.</p> <p>Гашицкая Р.П. Цветы из пайеток. – М.: «Мартин» ,2007</p> <p>Котова И.Н. ,Котова А.С. Бисер. Гармония цветов. Начальный курс: Учебное пособие.-СПб.: «МиМ», 1998 г.. М.</p> <p>Ликсо Н.Л. . Бисер. – Минск: Харвест,2</p> <p>Стольная Е.А. . Цветы и деревья из бисера. _ . М.: «Мартин»,2006</p>	<p>Артамонова Е.В. Украшения из бисера. – м.: Айрис – пресс, 2006. -64 с.: ил.</p> <p>Гусева Н.А. 365 фенечек из бисера. – М.: Айрис-пресс, 2004.- 208с. +8с. Цв. Вклейка: ил. (Внимание: дети!)</p> <p>Шнуровцова Т.В. Забавные фигурки из бисера (Т.В. Шнуровцова.- Ростовн/Д:Владис; М.:РИПОЛ классик, 2011- 192 с: ил.- (Красивые вещи своими руками)</p>

3.	Щербакова Светлана Николаевна	<p>Бумажное чудо</p> <p>Волшебный листок</p> <p>Чудеса своими руками</p>	<p>Афонькина С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной школы. М, «Аким», 1995</p> <p>Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития», 1999</p> <p>Пудова В.П., Лежнева Л.В. Легенды о цветах. Приложение к журналу «Оригами», М, «Аким», 1998</p> <p>Дубровская Н.В. Чудесные тарелочки. Поделки из тарелки. Для дошкольников и младших школьников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2009. – 64 с.</p> <p>Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань. 2-е изд. – м.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.: ил+вц.вкл.16 с.: (Внимание: дети!)</p>	<p>Джексон Дж. Поделки из бумаги: Кн. для учащихся/Перс англ. С.В. Григорьевой.-М.: Просвещение, 1979.- 64с., ил.</p> <p>Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 1992</p> <p>Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цвета и вазы оригами. П-Пб, «Кристалл», 2002</p>
4.	Бандурова Людмила Михайловна	<p>Рукодельница</p> <p>Мастерицы</p> <p>МастерОк</p>	<p>Нестерова Д.В. Рукоделие: энциклопедия/Д.В. Нестерова. – М.: АСТ, 2007. – 158, (2) с.: ил.</p> <p>Столярова С.И., Домненкова Л.В. Обслуживающий труд: учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл. – М.: Просвещение, 1985. – 224 с., ил.</p> <p>Мурзина А.С. Шторы и гардины/ А.С. Мурзина. – Минск: Харвест, 2010. – 256 с.: ил.</p>	<p>Кукса В.А. Искусство шитья. – Саратов: При-волж.кн. изд-во, 1987. – 208 с.: ил.</p>

5.	Китляр Александр Викторо-вич	До-ми-солька Взрослые дети	Григорьева Е.А. Веселые песенки для малышей круглый год. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям/Художники Н.В.Кирильчева,В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития: Аакадемия, Ко: Академия Холдинг, 200.- 112с.:ил.-(серия)«Детский сад день за днем»	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство: Учебник для 1 класса четырехлетней начальной школы.М.: Вентана - _Графф, 2001. – 128 с.: ил.
6	Лагутин Виталий Александрович	Песни под гитару	Беленький Л.П. Среди нехоженных дорог одна – моя. – Москва; ПРОФИЗДАТ – 1989 г. Захаров Д.В. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. 3 изд., дополненное.- М.: Просвещение, 1986. (Классическая гитара) Ильин С. Поют барды – Ленинград; Издательство «Музыка», - 1990 г. Митяев О. Светлое прошлое – Москва; Локид – пресс, 427 с - 2003 г. Оськина С.Е., Парнес Д. Г. Музыкальный слух – Москва; ООО «Издательство АСТ» - 79 с. -2001 г. Шипов Р.А. Нет хода нам назад – Москва; «Прейскурантиздат» 1991 г.	Беленький Л.П. Возьмемся за руки друзья. – Москва; «Молодая гвардия» - 1990 г. Гульянц Е.И. Музыкальная грамота. – Москва: «АКВАРИУМ ЛТД», - 128 с. – 2001 г. Катанский В.М. Гитара для всех. – Москва: Издательство В.Катанского. - 184 стр, 2006 г. Манилов В. Учись аккомпанировать на гитаре. – Издательство «Музыка Украины», Киев, 1986 г. Шипов Р. Антология бардовской песни – Москва; Издательство Экс-мо, 896с – 2005 г.
Социально-педагогическая направленность				
7.	Махметова Наталья Сергеевна Галкина Ирина	Школа дошкольника	Голуб В.Т. Уроки обучения письму. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003.- 160с. Голуб В.Т. Уроки обучения грамоте. – Воронеж: ТЦ	Н.С. Жукова Букварь. Пособие для родителей и детей. – Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2005. – 112с.

<p>Владими- ровна</p> <p>Узоровская Вера Николаевна</p>		<p>«Учитель», 2003.- 160с.</p> <p>Предшкольное образова- ние: идеи, поиски, решения: - конференция 16-17 апреля 2007 г. под ред. Л.А. Токаревой, Н.Н. Цекаревой - Министерство образов- ания Саратовской области: ГОУ ДПО «Сар ИП К и ПРО».-Саратов: ООО издательство «Научная книга», 2007 -164 с.</p> <p>В.Н. Степаненко. Орга- низация развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации. – Саратов: Издательство ГОУ-ДПО «Сар ИПК и ПРО», 2008.- 52с.</p> <p>Е.М. Потапова.Инте- грированные уроки в начальной школе или как создать у младших школьников целостную картину мира: Пособие для учителя//Серия «Школа для всех». – М.: Новая школа, 2002.- 400 с.</p> <p>О.А.Степанова. Подготовка детей к школе: Развивающие игры и упражнения. – М.: -192.с.</p> <p>ВВ. Волина. Зани-мательное азбуковедение. – М.: Просвещение. 191. -368 с.</p> <p>Л.Г. Селихова. Озна- комление с природой и развитие речи: Интегри- рованные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 160 с.</p>	<p>В.А. Шукейло. 90 упражнений для развития речи дошкольников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 96с.</p> <p>Т.А. Воробьева. 85 уроков для обучения письму. – СПб.: Изда- тельский Дом «Литера», 2009. – 128 с.</p> <p>Н.Г. Самгина. Учимся рисовать: Анализ формы и создания: Рабочая тетрадь для детей старшего дош- кольного возраста. М.: Вентана–Граф, 2007. -64 с..</p> <p>Н.Ф. Виноградова. Рассказы – загадки о природе: Книга для детей 5-6лет.-М.: Вентана – Граф, 2007. -144с.</p> <p>Е.И. Щербакова. Знакомимся с математикой: Развивающее пособие для детей старшего возраста. – М.: Вентана – Граф, 2008. – 114с.</p> <p>Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. Азбука для дошколь-ников. Играем со звуками и словами: Рабочая тет- радь №1, №2 для детей старшего дошкольного воз- раста. _ М.: Вен-тана – Граф, 2007. - 80 с.</p>
<p>Техническая направленность</p>			

8	Узоровский Владимир Александрович	Верфь на столе Каравелла	<p>Галеры от Средневековья до Нового времени/ В. Монфельд. – СПб.: ООО «Издательство»Полигон», 2002. – 110 (2)с., вкл. 4 л.</p> <p>Азбука судомоделизма. А.Н. Дергалин. – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003. – 191, 1 (с) с.: ил.</p> <p>Постройка моделей судовXVI – XVII . Р. Хоккель; Пер. с нем. А.А. Чебана. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.:«Издательство«Полигон», 2003. – 176 с.</p> <p>Курти О. Постройка моделей судов: Энциклопедия судомоделизма. Сокращенный пер. с итал. – Изд. 2-е, стереотип. – Л.: Судостроение, 1988. – 544 с., ил.</p> <p>Генриот Э. Краткая иллюстрированная история судостроения. Пер с нем. – Л.: Судостроение», 1973. – 192 с., ил.</p> <p>Карпинский А., Смолик С. Модели судов из картона. Пер с польского. – Л.: Судостроение, 1989. – 80 с., ил.</p> <p>Фирст П., Паточка В. Паруса над океанами. (Модели старинных парусников). Пер с чешского Е.С. Тетель-баума. Л.: «Судостроение», 1977, 176 с., ил.</p> <p>Митрофанова В.П., Митрофанов П.С.: Учебный парусный флот XVIII-XX вв.- Л.: Судостроение, 1989. – 232с., ил</p>	<p>ШпаковскийВ.О.Для тех, кто любит мастерить: Кн. Для учащихся 5-8 кл. сред. Шк–М.: Просвещение.1990.– 191с.:ил.</p> <p>Твори, выдумывай, пробуй!: Сборник бумажных моделей. Кн. Для учащихся 408 кл./ Сост. М.С. Тимофеева. – М.: Просвещение, 1981. – 11с., ил.</p> <p>Пираты. Иллюстрированная история морского разбоя/ Автор – составитель П.Х. Гребельский; Оформ. худож. А.В. Малафеева. – Л., 1992. – 128 с.</p> <p>Ханке Х. Люди, корабли, океаны. (6000 – летняя авантюра мореплавания). Пер. с нем. Л. , «Судостроение», 1976. – 432 с.</p> <p>Викинги: Набеги с севера / Пер. с англ. Л. Флорентьева. – М.: Terra, 1996. – 168 с. – (Энциклопедия. Исчезнувшие цивилизации)</p> <p>Блон Ж. Великий час океанов. Т.1. Флибустьерское море; Средиземное море; Индийский океан/ Пер с фран.А.М. Григорьева. – М.: Славянка, 1993. – 543 с.: ил.</p>
---	-----------------------------------	---------------------------------	--	--

				<p>Блон Ж. Великий час океанов. Т.2. Атлантический океан, Тихий океан; Полярные моря/ Перс фран. А.М. Григорьева. – М.: Славянка, 1993.–543 с.: ил.</p> <p>Белоусов Р. Тайны морских катаст-роф: Исторический очерк. – М.: Олимп: ООО «Издательство АСТ», 1997. – 480 с. – (Занимательная история)</p>
Туристско – краеведческая направленность				
10	Страдымова Любовь Юрьевна	Школа экскурсовода	<p>Терехин С.О. Века и камни: (Памятники архитектуры Саратовской области) – Саратов: Приволж. Кн. Из-во, 1990.-152 с.</p> <p>Зверев Ю., Оксюта Г. Юрий Гагарин на земле Саратовской.- Саратов: Приволж. Кн. Из-во, 1972. – 136 с.</p> <p>Смотров В.В., Смотров О.В. Балашовское При-хоперье в огне Гражданской войны (1918-1921)- под науч.ред. Л.М. Кузнецовой. – Балашов: Николаев, 2006.- 160 с.</p> <p>В помощь экскурсоводу. – Саратовская книга, 2000. – 125с.</p> <p>В.Н. Ашурков, Д.В. Кацюба, Г.Н. Матюшин. Историческое краеведение: учебное пособие для студентов ист. Фак. Ин-в – 2-е изд., Просвещение, 1980.- 192с.</p> <p>Т.А. Тучкина. Саратовской</p>	<p>Курбанов Л.Ф., Полубояринов Е.В. Саратовский край. Учебное пособие по истории родного края для учащихся 7-8 классов. Саратов: Приволж. Кн. изд-во,1976 – 103 с.</p> <p>Курбанов Л.Ф., Полубояринов Е.В. Саратовский край. (часть II) Учебное пособие по истории родного края для учащихся 9-10 классов. Саратов: Приволж. Кн. изд-во,1976 – 103 с.</p> <p>История Саратовского края: Учебное пособие для 7-9 классов школ всех типов. Под общ. Ред. В.П. Тотфалушина. – Саратов: Регион. Приволж. Из-во «Детская книга», 1996.- 408 с.</p>

		музей краеведения. – Саратовское приволжское книжное издательство, 1982. – 104 с.	
	Историко краеведческое объединение «Поиск»	– С.К. Назарова. Утраченные и возрожденные святые г. Балашова и Балашовского уезда, Балашов: Николаев, 2008. – 119с. Горды и люди. – Саратов: Приволж. изд-во «Детская книга», 1992. – 240 с. Шумарина Г.М. Воспевает душа стихами: Стихотворения. – Балашов: Николаев, 2009. – 114 с. Л. Болоболочева. Герои русской истории. М.: Белый город, 2006. – 432 с. В.Х.Валеев. Мемориальные доски рассказывают. – Саратов: Приволж. кн. из-во, 1985. – 152 с. Музееведение.– М.: Просвещение, 1998.- 250 с. История Саратовского края (1590-1917). Хрестоматия. – из-во СГУ, 1983. – 408 с. Громов А., Кузнецов И. Ртищево – перекресток России. – Саратов: приволжское книжное издательство, 1997. – 176 с. Г. Малинин. Памятники и памятные места Саратовской области, Саратов: Приволж.кн. изд-во, 1970.- 330с.	Митяев А.В. Героические страницы истории Родины: IX-XVIII вв.: Кн. для чтения уч-ся 5-8 кл. – М: Просвещение, 1991 Е.К. Максимов. Саратовский край. Ч.1. Учебное пособие по истории родного края для учащихся 8-9 классов. – Саратов: Приволж. кн. из-во, 1991. Семенов В.Н., Захаров В.М. Листая страницы истории. – Саратов: Приволж.кн. из-во, 1984
	Истоки	Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей. – Под ред. Н. С. Борисова.- М.: Просвещение, 1982.-223с. А.А. Хреков. Древности Прихоперья. – Балашов:	Саратов на старых открытках. – Саратов: Приволжское кн. из-во, 1990.- 160 с. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Коллекция и

			Николаев, 2004. – 200с. Саратовский краеведческий сборник: научные труды и публикации. – Под ред. Проф. В.Н. Данилова. – Саратов: Из-во Сарат. Унта, 2002. – 260 с.: ил	коллекционеры. – М.: ООО издат-ельство АСТ, ЗАО «Издательский дом «Семейная библиотека», 1998. – 464 с . Песни.Сказки.Час-тушки Саратовского Поволжья. – Саратов: Приволжское книжное издательство-1969 Энциклопедия Саратовского края. – Саратов, 2002.-454
--	--	--	---	--

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В годовом плане предусмотрен раздел административной работы, согласно которому будет производиться текущий ремонт здания. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка помещений.

В здании Дома детского творчества имеются: актовый зал, методический кабинет, кабинет директора, 7 кабинетов для проведения занятий педагогами дополнительного образования. Кабинет вокального объединения оборудован, приобретены эстрадные инструменты.

Техническое обеспечение образовательного процесса на начало 2018 учебного года:

№ п/п	Наименование	количество
Средства ТСО		
1	Компьютер	2
2	Ноутбук	1
3	телевизор	1
Помещения		
4	Актовый зал	1
5	Учебные кабинеты	7
6	Методический кабинет	1
7	Кабинет директора	1
8	Кабинет зам. директора	1

Материально – техническая база Дома детского творчества достаточна для того, чтобы на уровне осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ:

Мало спонсорских средств привлекается на развитие учреждения.

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- активизация творчества педагогов;
- расширение консультативно-методической деятельности по проблемам воспитания и дополнительного образования учащихся;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- совершенствование контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность диагностики)