

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
МБУ ДО - ДДТ  
Протокол № 11 от 29.12 2022 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предварительной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**в МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области**

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании", в соответствии с Уставом МБУ ДО - ДДТ города Аркадака Саратовской области (далее МБУ ДО - ДДТ).

Аттестация обучающихся творческих объединений МБУ ДО-ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**I. Общие положения**

1. *Аттестация* – это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.
2. *Цель аттестации* – выявление предварительного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.
3. *Задачи аттестации:*
  - определение уровня теоретической подготовки обучающихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
  - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы.
4. Виды аттестации: предварительная, промежуточная и итоговая.

*Предварительная аттестация (нулевой этап)* – это оценка исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом образовательного процесса.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (триместра, полугодия).

*Итоговая аттестация* – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в общеобразовательных программах.

Итоговая аттестация может иметь три вида:

- завершать обучение по итогам года;
- завершать обучение по конкретным образовательным программам;
- завершать полный курс обучения.

5. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся творческих объединений Дома детского творчества строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике творческого объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

6. Функции аттестации. В образовательном процессе МУ ДО ДДТ в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

*Предварительная аттестация* – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;

*промежуточный* - содержание образовательной программы определенного этапа обучения;

*итоговая аттестация* - содержание всей общеобразовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, представление видео- или слайд – фильма, экзамен и т.д.

в) Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации (5 баллов); средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (от 3 до 4 баллов); низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации (от 1 до 3 баллов).

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

## **II. Организация процесса аттестации**

1. Аттестация обучающихся творческих объединений МУ ДО - ДДТ проводится три раза в учебном году: предварительная аттестация – сентябрь, промежуточная – январь, итоговая – май.

2. За 1 месяц до проведения предварительной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся творческого объединения педагог должен в письменном виде представить администрации МУ ДО - ДДТ график аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за три недели, составляется общий график проведения предварительной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома детского творчества, который утверждается Приказом директора и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3. Для проведения итоговой выпускной аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- используемый в работе различный проверочный диагностический инструментарий (экзаменационные билеты, тесты, вопросы викторин, творческие задания, концертные программы и т.д.);
- лист участия детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах.

4. По согласованию с педагогом детского объединения выпускник выбирает подходящую для него форму проведения итоговой выпускной аттестации.

5. Проведение аттестации осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов результатов аттестации обучающихся.

Карты мониторинга «Результаты реализации образовательного процесса» по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом заместителю директора по учебной работе согласно плана контроля учебного процесса.

6. Для проведения предварительной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУ ДО – ДДТ приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить методисты, педагоги дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую и промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

7. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности обучающегося с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с членами аттестационной комиссии.

### **III. Анализ результатов аттестации**

1. Результаты предварительной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются методистом и завучем.

2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;
- полнота выполнения общеобразовательной программы детского объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы;
- перечень факторов, способствующих успешному освоению общеобразовательной программы;
- рекомендации по коррекции общеобразовательной программы, изменению методик преподавания.