

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования-
Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБУ ДО-ДДТ
Протокол № 8
от 18.04.2022г.

Утверждаю
приказ № 16 от 18.04.2022г.

Директор МБУ ДО-ДДТ
города Аркадака
Саратовской области
Т.В. Акинина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования –
Дома детского творчества
города Аркадака Саратовской области
за 2021- 2022 учебный год**

Содержание:

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области

1.2. Система управления МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Качество материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО - ДДТ города Аркадака Саратовской области

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области.

| Общая информация | |
|--|---|
| Название образовательного учреждения – далее ДДТ | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области. |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Тип образовательной организации | Учреждение дополнительного образования |
| Организационно- правовая форма | Учреждение |
| Адрес | 412210, Саратовская область, Аркадакский район, г. Аркадак, ул. Ленина, д. 47. |
| Лицензия | Лицензия №2921 от 29.09.2016г. Серия: 64ЛО1 № 0002668 |
| Учредитель | Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. |
| Директор | Акинина Татьяна Васильевна |
| электронная почта | arkddt@ya.ru |
| сайт учреждения | http://arkadak-ddt.ucoz.ru/ |
| Структура управления ДОУ | |
| Формы самоуправления | Общее собрание трудового коллектива Учреждения; педагогический Совет. |
| Нормативно-правовая база | -Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 с изменениями от 30.09.2020 г.) - «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242) - Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Приказ от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» |
| Локальные акты | - Устав МБУ ДО-ДДТ; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников; - Штатное расписание; - Номенклатура дел; - Положения, регламентирующие образовательную деятельность ДДТ; - Должностные инструкции работников; - Программа Развития ДДТ; Образовательная программа ДДТ; -Образовательные программы творческих объединений ДДТ; - Расписание ДДТ. |
| Договорные отношения представлены | Договором о взаимоотношениях между образовательным учреждением и Учредителем; Коллективным договором; |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------|------------------|
| | Дополнительными соглашениями; Документами по делопроизводству; Инструкциями по охране труда; Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников МБУ ДО-ДДТ, статистическая отчетность и другие документы. | | | |
| Условия приема в ДДТ | Прием в ДДТ осуществляется на основании сертификата дополнительного образования | | | |
| Оснащенность организации | | | | |
| Актовый зал | -проходят различные мероприятия МБУ ДО - ДДТ (мероприятия с городскими и районными школьниками, обучающимися ДДТ, праздничные утренники, заседания педагогических советов, методических объединений педагогов); | | | |
| Методический кабинет | Оборудован методической литературой, пособиями. | | | |
| Направленность и деятельности | Художественная; Социально- гуманитарная; Техническая; Туристско-краеведческая. | | | |
| Территория ДДТ | | | | |
| площадь, насаждения | Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники. | | | |
| Методические помещения | методический кабинет | | | |
| Сведения о контингенте детей | | | | |
| общее количество групп | 38 | | | |
| общее количество детей: | 424 | | | |
| Победители и участники смотров, конкурсов, олимпиад: | | | | |
| № | Название конкурса | Результаты участия, номинация | Уровень | ФИ обучающегося |
| «Вокально-инструментальный» руководитель Китляр А.В. | | | | |
| 1 | Конкурс компетентностного вокала | Лауреат | всероссийский | Муканова Д. |
| 2 | «Звонкие голоса России» | Участие | всероссийский | Логинова Д. |
| 3 | «Звонкие голоса России» | Участие | всероссийский | Муканова Д. |
| 4 | «Звонкие голоса России» | Участие | всероссийский | Старостина М. |
| 5 | «Звонкие голоса России» | Участие | всероссийский | Лукашева А. |
| 6 | Конкурс патриотической песни | Участие | Региональный | Муканова Д. |
| 7 | Конкурс патриотической песни | Участие | Региональный | Китляр К. |
| 8 | Конкурс патриотической песни | Участие | Региональный | Логинова Д. |
| 9 | Конкурс патриотической песни | Участие | Региональный | Лукашева А. |
| «Стендовое судомоделирование» Узоровский В.А. | | | | |
| 10 | Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | 2 место | всероссийский | Узоровский Антон |
| «Школа дошкольника» Галкина И.В. | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|---------------|------------------------------|
| 11 | «На защите Родины» | 1 место | всероссийский | Грачев Е. |
| 12 | «Новый год – он не ждет, он у самого порога» | 1 место | международный | Новицкий С. |
| «Школа дошкольника» Романова Н.С. | | | | |
| 13 | «Талантливые дети России» | 2 место | международный | Кучеряева А. |
| 14 | Познавательная краеведческая викторина «День птиц» | Участие | областной | Кидяева А. |
| 15 | «Талантливые дети России» | 2 место | международный | Еремин А. |
| «Поиск» Страдымова Л.Ю. | | | | |
| 16 | Конкурс елочных игрушек | 3 место | районный | Шуршилин И. |
| 17 | Конкурс загадок «Вот и осень у ворот, убираем огород» | 2 место | районный | Пронченков Д. |
| 18 | Районный творческий конкурс «Весенние фантазии» | 1 место | районный | Пронченков Д. |
| 19 | Районный творческий конкурс «Весенние фантазии» | Участие | районный | Гаврилова С. |
| 20 | Районный творческий конкурс «Весенние фантазии» | Участие | районный | Чередникова М. |
| 24 | Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы» | 1 место | районный | Группа «Школа экскурсоводов» |
| 25 | Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы» | 2 место | Районный | Группа «Школа экскурсоводов» |
| 26 | Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы» | 1 место | Районный | Пронченков Д. |
| 27 | Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы» | 2 место | районный | Гаврилова С. |
| 28 | Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы» | 3 место | районный | Комягин И. |
| 29 | Конкурс «Мой родной край весной» | 3 место | районный | Пронченков Д. |
| 30 | Конкурс «Мой родной край весной» | 3 место | районный | Шуршилин И. |
| 31 | Конкурс знатоков дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» | 2 место | районный | Журавлев Д. |

| | | | | |
|----|---|---------|-----------|----------------|
| 32 | Онлайн- викторина «Животные – наши друзья» | участие | областной | Попкова Д. |
| 33 | Онлайн- викторина «Животные – наши друзья» | участие | областной | Анипирова О. |
| 34 | Патриотический диктант «Дорогой героев» | участие | областной | Попкова Д. |
| 35 | Онлайн- викторина «Родной край: известный и неизвестный» | участие | областной | Пронченков Д. |
| 36 | Онлайн- викторина «Родной край: известный и неизвестный» | участие | областной | Попкова Д. |
| 37 | Онлайн- викторина «Родной край: известный и неизвестный» | участие | областной | Пронченкова П. |
| 38 | Онлайн- викторина «Родной край: известный и неизвестный» | участие | областной | Макарова А. |
| 39 | Интернет- викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» | участие | областной | Попкова Д. |
| 40 | Интернет- викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» | участие | областной | Панин А. |
| 41 | Интернет- викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» | участие | областной | Чередникова М. |
| 42 | Патриотический диктант «Дорогой героев» | участие | областной | Попкова Д. |
| 43 | Тест «Новый год» | участие | областной | Комягин И. |
| 44 | Тест «Новый год» | участие | областной | Журавлев Д. |
| 45 | Тест «Новый год» | участие | областной | Гаврилова С. |
| 46 | Историко- краеведческая интернет-викторина «Помни о Сталиграде» | участие | областной | Макарова А. |
| 47 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Журавлев Д. |
| 48 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Попкова А. |
| 49 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Кочетова Е. |
| 50 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Комягин И. |
| 51 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Шуршилин И. |
| 52 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Чередникова М. |

| | | | | |
|--|---|---------|---------------|----------------|
| 53 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Гаврилова С. |
| 54 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Никиташенко А. |
| 55 | Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?» | участие | областной | Попкова Д. |
| 56 | «День защитников Отечества» | 1 место | Международный | Шуршили И. |
| 57 | «День защитников Отечества» | 1 место | Международный | Пронченков Д. |
| 58 | «День защитников Отечества» | 1 место | Международный | Пронченкова П. |
| «Песни под гитару» Лагутин В.А. | | | | |
| 59 | «Вокальное и музыкальное творчество» | Призер | Всероссийский | Голякова Д. |
| «Бумажное чудо» Щербакова С.Н. | | | | |
| 60 | «Мой домашний любимец» | 4 место | всероссийский | Чубенко А. |
| 61 | «Мой домашний любимец» | 2 место | Всероссийский | Южанина Е. |
| 62 | «Мой домашний любимец» | 3 место | всероссийский | Панферова А. |
| 63 | «Оригами (поделки из бумаги)» | 4 место | всероссийский | Нарсисян А. |
| 64 | «Оригами (поделки из бумаги)» | 1 место | всероссийский | Закандаев И. |
| 65 | «Оригами (поделки из бумаги)» | 2 место | всероссийский | Распопова М. |
| 66 | «Оригами (поделки из бумаги)» | 4 место | всероссийский | Зубкова Д. |
| 67 | «Оригами (поделки из бумаги)» | 3 место | всероссийский | Пыров Р. |
| 68 | «Квиллинг «Декоративно - прикладное творчество» | 3 место | международный | Кудимова В. |
| 69 | «Правила дорожного движения для школьников» | 2 место | региональный | Кочнев А. |
| «Рукодельница» Бандурова Л.М. | | | | |
| 70 | Конкурс елочных игрушек «Для лесной красавицы» | 1 место | районный | Бандуров А. |
| 71 | Конкурс елочных игрушек «Для лесной красавицы» | 2 место | Районный | Мартынюк А. |
| 72 | Творческий конкурс «Весенние фантазии» | 3 место | Районный | Бонларенко А. |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|---------------|
| 73 | Творческий конкурс «Весенние фантазии» | 2 место | Районный | Зотова И. |
| 74 | Творческий конкурс «Весенние фантазии» | 2 место | районный | Шохина В. |
| 75 | Творческий конкурс «Весенние фантазии» | 2 место | районный | Мартынюк А. |
| «Бисеринка» Логинова А.А. | | | | |
| 76 | «Моя семья» | 1 место | всероссийский | Мосина А. |
| 77 | «Моя семья» | 1 место | всероссийский | Черникова А. |
| 78 | «Милая мама» | 1 место | всероссийский | Бузукина К. |
| 79 | «Милая мама» | 1 место | всероссийский | Черникова А. |
| 80 | «Милая мама» | 3 место | всероссийский | Мосина А. |
| 81 | «В ожидании Нового года» | 3 место | всероссийский | Бузукина К. |
| 82 | «В ожидании Нового года» | 1 место | всероссийский | Шитиков А. |
| 83 | «В ожидании Нового года» | 1 место | всероссийский | Черникова А. |
| 84 | «В ожидании Нового года» | 2 место | Всероссийский | Онгемах А. |
| 85 | «В ожидании Нового года» | 3 место | всероссийский | Сапрыкина Я. |
| 86 | «В ожидании Нового года» | 1 место | всероссийский | Щербинина А. |
| 87 | «В ожидании Нового года» | 2 место | всероссийский | Макарова А. |
| 88 | «В ожидании Нового года» | Участие | всероссийский | Кострюкова В. |
| 89 | «В ожидании Нового года» | участие | всероссийский | Мосина А. |
| Традиции | | Традиционным в течение года стало проведение тематических праздничных мероприятий в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, Слет детских общественных организаций, Отчетная выставка. | | |
| Дополнительная информация о ДДТ | | - применение ИКТ, проектно-исследовательских, тестовых, здоровьесберегающих технологий; - использование новых форм работы: конкурсы, проекты, акции, семинары-практикумы, круглые столы. | | |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Система управления ДДТ

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности ДДТ составляют следующие законодательные акты:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 с изменениями от 30.09.2020 г.)

3. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

4. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

5. Приказ от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

6. Устава ДДТ

МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №2921 от 29.09.2016г. Серия: 64ЛО1 № 0002668 выдана Министерством образования Саратовской области. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДДТ и функциональным задачам ДДТ.

Управление в ДДТ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчёт директора, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Педагогический Совет:

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический Совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведёт заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает образовательную программу, образовательные программы творческих объединений, годовой план работы учреждения, годовой учебный план, расписание образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем Программу развития учреждения;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг обучающихся;
- подводит итоги деятельности за год.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования решает задачи:

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- обсуждение инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- участие в разработке учебных планов;
- организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение семинаров, смотров и т.д.
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методики проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

Методическое объединение подчиняется педагогическому совету Учреждения, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

Членами методического объединения Учреждения являются методист, творчески работающие педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Работа объединения осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета,

согласовывается с директором Учреждения и утверждается на заседании педагогического совета Учреждения.

Периодичность заседаний определяется его членами (не реже одного раза в триместр).

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы Учреждения.

Руководитель методического совета Учреждения назначается приказом директора Учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления ДДТ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДДТ).

Охрана труда и безопасность:

В Учреждении обеспечивается право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором. Проводится обучение и инструктажи по охране труда со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками. Не реже 1 раза в полугодие осуществляются инструктажи о сохранности жизни и здоровья детей. Организована проверка знаний работников по охране труда и оказанию первой медицинской помощи не реже 1 раза в 3 года.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда. Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

Несчастных случаев с работниками за 2020 -2021 учебный год не было.

В Учреждении имеется действующая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводится испытание и измерение сопротивления изоляции элементов электрических сетей.

2 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (октябрь, апрель).

Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса предусматривается в Коллективном договоре на 2021-2025 гг., а также в договоре об оказании образовательных услуг.

Сотрудничество с социальными институтами:

ДДТ взаимодействует с учебными, общественными, медицинскими организациями с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизацией воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

Использование информационных технологий управления:

Реализация общественного участия в повышении конкурентоспособности, открытости, успешно осуществляется на официальном сайте ДДТ <http://www.arkadak-ddt.ucoz.ru/>. Доля педагогов, владеющих компьютерной грамотностью и использующих ИКТ – 100 %. У каждого педагога имеется электронная почта, ими используются в воспитательно-образовательном процессе электронные учебно-методические комплекты. Педагоги участвуют в конференциях, семинарах и конкурсах в режиме on-line.

Использование современных форм финансирования:

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 г. № 494-П «Об оплате труда работников

государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области», с учетом постановления Правительства Саратовской области №723-п от 10.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 года № 494-П» и применяется при определении заработной платы работников муниципальных бюджетных учреждений образования Аркадакского муниципального района, включает в себя:

- размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников;
- наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера, Постановлением администрации МО Аркадакского муниципального района №113 от 19.02.2016 «Об оплате труда работников муниципальных, бюджетных и казённых учреждений образования Аркадакского района Саратовской области».

В целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

- 1) планирования закупок товаров, работ, услуг;
- 2) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- 3) заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества), от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также бюджетным учреждением либо иным юридическим лицом в соответствии с частями 1, 4 и 5 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее – контракт);
- 4) особенностей исполнения контрактов;
- 5) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;
- 6) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;
- 7) контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – контроль в сфере закупок). ДДТ руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Результативность управления деятельностью учреждения:

Управление Учреждением невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средство обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Контрольную деятельность осуществляют директор, заместитель директора, завхоз, педагогические и иные работники, назначенные приказом директора. Система контроля является составной частью годового плана. При осуществлении контроля используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

Информация о наличии публикации в СМИ:

О работе Учреждения неоднократно освещалось в газете «Сельская новь».

Пути решения намечены следующие:

- охватывать все аспекты образовательной системы, регулировать как управленческие и финансово-экономические отношения, подробно регламентировать права и ответственность всех участников образовательного процесса;
- обеспечить в пределах бюджетных ассигнований выполнение функций в установленной сфере деятельности осуществление мониторинга реализации и операционного сопровождения мероприятий по модернизации дополнительного образования;
- усилить роль общественности в управлении учреждением, позволяя ей своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) детей, современного общества более качественно выполнять цели и задачи ДДТ.

Вывод: систематизировать работу органов управления и других органов, осуществляющих функции управления ДДТ, обеспечивая реализацию и удовлетворение образовательных потребностей, интересов всех участников образовательного процесса, эффективное расходование бюджетных средств, устойчивый рост активности и интереса социальных партнёров, повышение уровня управленческих умений руководителя в условиях сотрудничества и взаимодействия.

1.3. Организация учебного процесса:

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативные сроки обучения от 1 до 3 лет, уровень образования – дополнительное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, техническое развитие, патриотическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности детства.

Основной формой образования и воспитания является занятие и виды деятельности (учебная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

1.3.1. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДДТ выстроено в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Содержание образовательной программы соответствует: свободе выбора образовательных программ и режима их освоения; возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческому и продуктивному характеру образовательных программ; открытому характеру реализации.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дополнительного образования.

Образовательная программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей,
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- на организацию их свободного времени.

Обучение по программе обеспечивает:

- адаптацию детей к жизни в обществе,
- профессиональную ориентацию,
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного развития способностей ребенка, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Для достижения цели Образовательной программы ДДТ на 2020-2021 учебный год решаются следующие задачи:

Развитие и демонстрация способностей обучающихся.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

Воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучающимся, что позволяет им развиваться любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дополнительном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: учебной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, технической, патриотической, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДДТ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14. На занятиях проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью от 5 до 15 минут.

Вывод: образовательный процесс в ДДТ организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДДТ использовал современные педагогические технологии. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители — активные участники педагогического процесса.

1.3.2. Результаты образовательной деятельности.

Результаты выполнения образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику выполнения программы ребёнка на данном этапе и скорректировать недостатки.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы творческих объединений за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2020 – 2021 учебный год.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы творческих объединений за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения программ творческих объединений
Результаты освоения программ творческих объединений за 2021– 2022 учебный год.

| Вид аттестации Объединения по направленностям | Предварительная (в %) | | | Текущая (в %) | | | Итоговая (в%) планируемые результаты) | | |
|---|--------------------------|---------|--------|---------------|---------|--------|--|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Художественная направленность: | | | | | | | | | |
| «Домисолька» | 20 | 20 | 60 | 50 | 20 | 30 | 90 | 10 | 0 |
| «Взрослые дети» | 20 | 30 | 50 | 40 | 30 | 30 | 90 | 10 | 0 |
| | 0 | 40 | 60 | 50 | 50 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| | 0 | 30 | 70 | 40 | 60 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| «Бисеринка» | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| «Бусинка» | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | |
| «Бисерная фантазия» | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| «Чудеса своими руками» | 0 | 20 | 80 | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| | 0 | 20 | 80 | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| «Волшебный листок» | 0 | 20 | 80 | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| | 0 | 20 | 20 | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| « Магия бумаги» | 0 | 20 | 80 | 0 | 100 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| «Рукодельница» | 0 | 100 | 0 | 10 | 70 | 20 | 60 | 40 | 0 |
| | 0 | 100 | 0 | 40 | 60 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| « Мастерицы» | 0 | 60 | 40 | 20 | 80 | 10 | 80 | 20 | 0 |
| «Песни под гитару» | 10 | 70 | 20 | 40 | 60 | 20 | 80 | 20 | 0 |
| | 0 | 60 | 40 | 30 | 50 | 20 | 60 | 40 | 0 |
| Техническая направленность | | | | | | | | | |
| «Каравелла» | 0 | 35 | 75 | 30 | 70 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| «Верфь на столе» | 0 | 30 | 60 | 25 | 75 | 0 | 70 | 30 | 0 |
| | 0 | 60 | 30 | 80 | 20 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Туристско-краеведческая направленность: | | | | | | | | | |
| «Поиск» | 0 | 30 | 70 | 25 | 75 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 25 | 75 | 0 | 50 | 50 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| «Истоки» | 0 | 20 | 80 | 30 | 70 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 0 | 25 | 75 | 40 | 60 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| «Школа экскурсоводов» | 0 | 20 | 80 | 60 | 40 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| Социально-педагогическая направленность: | | | | | | | | | |
| «Школа дошкольника» | 0 | 40 | 60 | 30 | 60 | 10 | 80 | 20 | 0 |
| | 0 | 70 | 30 | 55 | 45 | 10 | 80 | 20 | 0 |
| | 10 | 60 | 30 | 80 | 20 | 0 | 90 | 10 | 0 |
| «Юные цветоводы» | 20 | 80 | 0 | 25 | 65 | 10 | 70 | 30 | 0 |
| «Говорим правильно» | 0 | 60 | 40 | 0 | 75 | 25 | 30 | 70 | 0 |

Уровни усвоения программного материала:

на начало года педагогическую диагностику прошли 353 ребенка:

- высокий уровень знаний программного материала составил 3 % - 10 человек; средний уровень усвоения программного материала - 42 % - 150 человек; низкий уровень – 55 % - 193 человек.

На конец учебного года педагогическую диагностику планируется провести для 345 детей:

- высокий уровень усвоения детьми программного материала должен составить 72% - 255 человек; средний уровень усвоения программного материала - 28 % - 98 человек; низкий уровень усвоения программного материала – 0% - 0 человек.

Поэтому делаем вывод, что программы творческих объединений на конец года должны усвоить более 70% всех обучающихся.

Показателем результативности образовательного процесса является участие в конкурсах, мероприятиях и конференциях различного уровня.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг: В феврале-марте 2022 года в детских объединениях ДДТ всех направленностей проводилось исследование удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми ДДТ. Анкета включала шесть вопросов, на каждый из которых нужно было выбрать один из предложенных вариантов ответа, и открытый вопрос с предложением о желаемых направлениях дополнительного образования.

Всего по ДДТ обработано **311** анкет. Таким образом, проведенное анкетирование охватило более 90% от общего числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Общая удовлетворенность родителей основными показателями организации образовательного процесса (объем программы, атмосфера в объединении, профессионализм педагога, обратная связь) высокая, в среднем – 98,4 %. Эти данные свидетельствуют об эффективной организации предоставляемых образовательных услуг и общем уровне педагогического персонала учреждения. Более низкий процент удовлетворенности родителей материально техническим обеспечением программы объективно показывает, что необходимо продолжать работу в данном направлении, развивая материальную базу учреждения путем привлечения ресурсов из разных источников.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДДТ (февраль-март 2022):

| № п/п | Варианты ответов | Да, в полной мере | | Хорошо было бы увеличить | | Можно и меньше | | Затрудняюсь ответить | |
|-------|--|-------------------|------|--------------------------|-----|----------------|---|----------------------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Удовлетворяет ли вас количество времени, выделенное на занятия по программе? | 305 | 94,8 | 1 | 0,3 | | | | |
| 2 | С удовольствием ли посещает ребенок занятия в объединении? | 311 | 100 | | | | | | |
| 3 | Удовлетворены ли профессионализмом педагога? | 311 | 100 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|------|----|-----|--|--|---|-----|
| 4 | Получаете ли Вы информацию об успехах и проблемах усвоения ребенком программы? | 301 | 97 | 10 | 3 | | | | |
| 5 | Нравится ли Вам атмосфера внутри детского объединения? | 305 | 94,8 | | | | | 1 | 0,3 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением программы? | 303 | 94,2 | 8 | 3,8 | | | | |
| | Средний показатель | 306 | 95,1 | 19 | 6 | | | 1 | 0,3 |

Вывод: Выявление удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг показало, что родители довольны тем, что их дети посещают данное учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и строится с учетом требований санитарно-гигиенических требований.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

1.4. Оценка кадрового потенциала.

| | |
|--|--|
| Педагогические кадры | |
| Общее количество педагогических работников: | 14 |
| Возрастные характеристики педагогического состава: | |
| до 30 лет | 1 |
| от 30 до 55 лет | 12 |
| свыше 55 лет | 1 |
| Образовательный уровень педагогического состава: | |
| высшее педагогическое | 9 |
| среднее специальное | 5 |
| стаж работы: | |
| От 0 до 5 лет | 0 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 7 |
| Квалификационные характеристики педагогического состава: | |
| Высшая | 1 |
| Первая | 12 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |
| Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогического состава: | Зенкина В. А.- «Дополнительное образование на современном этапе» ноябрь 2018 г., «Организационно- методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей», ноябрь 2019 г. «Оценка дополнительной общеобразовательной |

программы», апрель 2021 г.

Узоровская В.Н. – «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности» – май 2020 г.

Романова Н.С. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» – январь 2020 г.

Логина А.А. – «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью» – август 2020 г.

«Проектная деятельность как особая форма организации образовательного процесса» (декабрь 2020 г.)

Бандурова Л.М. – профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» – март 2020 г.

Страдымова Л.Ю. – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» январь 2020г.

«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью» – август 2020 г.

«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (январь 2020 г.)

Курс обучения в рамках проекта «Зональная школа молодого поисковика «Без права на забвение» август 2021 г.

Щербакова С.Н. - «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» – февраль 2020 г.

Китляр А.В. – «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование , внеурочная деятельность» – февраль 2021 г.

Галкина И.В. – «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью» – август 2020 г.

Узоровский В.А. - «Педагогика дополнительного образования» (январь 2020 г.), профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» – март 2020 г.

Козлова А.А. – «Разработка и составление программ дополнительного образования детей» – март 2018, «Организационно- методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей», ноябрь 2019 г.

Лагутин В.А. - профессиональная переподготовка

Участие педагогов МБУДО-ДДТ в методической работе за 2021-2022 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в 2021-2022 учебном году была ориентирована на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2021 – 2022 учебном году в ДДТ решались задачи:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- совершенствование учебно - методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования;
- повышения мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- изучение образовательных потребностей педагогов, удовлетворение запросов на педагогические и методические услуги;
- формирование у педагогических работников умения анализировать свою деятельность;
- повышение творческого потенциала педагогических работников, их мировоззрения, профессиональных и личностных качеств;
- стимулирование инициатив и творчества членов педагогического коллектива, активизация их деятельности в научно - исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.

Анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач показал, что работа проводилась систематически и планомерно. Использовались различные технологии и формы организации педагогического процесса. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса. Педагоги дополнительного образования в своей работе умело использовали разные формы проведения занятия, что сказывается на улучшении результатов детей по уровню знаний. Работа коллектива в 2020- 2021 учебном году была направлена на выполнение годового плана, участие в районных конкурсах, выставках.

Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Доля педагогических работников в 2021-2022 учебном году, участвующих профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и мастер-классах составляет 36 %.

Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства и заняли следующие места:

3 место у Бандуровой Л.М. и Зенкиной В.А. в региональном конкурсе программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления», номинация «Лучшая программно-методическая разработка (кейс) художественной направленности».

Бандурова Л.М. заняла 1 место в Международном конкурсе «Педагогика XXI век» номинация «Лучшая авторская программа»,

1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровье и спорт» у Страдымовой Л.Ю.

1 место в Международном конкурсе исследовательских работ и проектов у Страдымовой Л.Ю..

Страдымовой заняла 1 место в Международном конкурсе «Профессиональ-ное мастерство»

Галкина И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»

Логинова А.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Методические приемы обучения».

Целью методической работы в 2021-2022 учебном году было совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

Методистом Зенкиной В.А. проведено **4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования:**

- в сентябре проведено заседание на тему «Организация работы с детьми с учетом современных требований»;
- в декабре прошел семинар «Развитие воспитательной системы дополнительного образования»;
- в апреле проведен семинар «Реализация программ художественной направленности»;
- в мае планируется проведение заседания «Подведение итогов работы»

Методистом ДДТ было проведено **2 районных семинара с организаторами детского движения:**

- в ноябре прошел практико- ориентированный семинар в дистанционном формате «Азбука форм работы»;
- в марте прошел семинар «Реализация дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований»

Педагогические работники приняли участие в семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня:

| № | ФИО | Тема | уровень | Дата |
|----|-----------------|--|---------------|--------------|
| 1 | Страдымова Л.Ю. | Вебинар «Как добиться значительных результатов в дополнительном образовании» | международный | Февраль 2022 |
| 2 | Страдымова Л.Ю. | Онлайн- конференция «Педагогика и образование» | международный | Февраль 2022 |
| 3. | Романова Н.С. | Вебинар «Формирование лидерских качеств у детей дошкольного возраста» | международный | Март 2022 |
| 4. | Галкина И.В. | Онлайн- конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» | международный | Январь 2022 |
| 5 | Зенкина В.А. | Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании» | всероссийский | Апрель 2022 |
| 6 | Зенкина В.А. | Вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» | всероссийский | Апрель 2022 |
| 7 | Лагутин В.А. | «Профессиональное развитие учителя через систему работы с одаренными детьми» | областной | Декабрь 2021 |
| 8 | Щербакова С.Н. | Семинар «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы» | международный | Декабрь 2021 |
| 9 | Узоровская В.Н. | Онлайн-конференция «Актуальные вопросы формирования математических способностей у детей с разными образовательными | всероссийский | Ноябрь 2021 |

| | | | | |
|----|----------------|--|---------------|--------------|
| | | потребностями с помощью ментальной арифметики и других современных методик» | | |
| 10 | Логинова А.А. | Вебинар «Приемы и стратегии технологии развития критического мышления через чтение и письмо» | всероссийский | Февраль 2022 |
| 11 | Логинова А.А. | Вебинар «Как добиться значительных результатов в дополнительном образовании» | всероссийский | Февраль 2022 |
| 12 | Козлова А.А. | Вебинар школьных кураторов РДШ | областной | Ноябрь 2021 |
| 13 | Козлова А.А. | «Конкурс процессионального мастерства «Арктур» в контекст | областной | Декабрь 2021 |
| 22 | Козлова А.А. | Вебинар «Особенности реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ» | областной | Март 2021 |
| 23 | Козлова А.А. | Региональный методический семинар «Наставничество в системе дополнительного образования детей» | областной | Февраль 2021 |
| 24 | Щербакова С.Н. | Педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников» | международный | Январь 2021 |
| 25 | Щербакова С.Н. | Педагогический вебинар «Дошкольное образование» | международный | Февраль 2021 |

На высоком уровне прошли **открытые занятия педагогов дополнительного образования:**

26.11. 2021г.- «Подарок маме» (педагог Романова Н.С.)

15.12.2021 г.- «Число и цифра 3» (педагог Узоровская В.Н.)

8.04.2022г. – «Браслет из бисера » (педагог Логинова А.А.)

14.04.2022г. – «Их имена в названиях улиц» (педагог Страдымова Л.Ю.)

Педагогом - организатором были подготовлены и проведены следующие дистанционные **районные мероприятия:**

3 сентября в ДДТ состоялся урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»;

С 6 по 10 сентября прошел фотоконкурс «Гуляя по родному городу»;

22 октября был проведен челлендж в рамках 10-летия детства «Осенняя палитра»;

С 22 по 26 ноября прошел конкурс ко Дню матери «Вернисаж незабудок»;

С 1 по 8 декабря был проведен конкурс чтецов стихотворений поэтов Саратовской области «Я горжусь своей малой родиной»;

9 декабря состоялось размещение информации о Дне героев Отечества с последующим просмотром мультфильма «Десантник Степочкин»;

31 декабря состоялся новогодний конкурс «Новогодний калейдоскоп»;

6 января проведен рождественский конкурс «Под чистым снегом»;

26 января прошла виртуальная интерактивная выставка «Уголок блокадника» ко Дню блокады Ленинграда;

15 февраля состоялась виртуальная прогулка по Парку Победы города Саратова, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

С 14 по 21 февраля был проведен творческий конкурс, посвященный международному женскому дню «Весенние фантазии» в рамках 10-летия Детства;

С 1 по 7 марта проведен творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весенние фантазии» в рамках 10-летия Детства;

С 4 по 12 апреля в ДДТ проведена развлекательно - игровая программа «Звездный путь», посвященная Дню космонавтики.

13 мая планируется проведение конкурсно - развлекательной программы ко Дню семьи «Счастье - быть вместе!»;

19 мая пройдет Слет детских общественных организаций «Мы - будущее страны» в рамках 10-летия Детства.

25 мая в ДДТ пройдет Итоговая отчетная выставка – концерт «Перезвон талантов».

Также в ДДТ проведены следующие **акции**:

С 1 по 7 октября в ДДТ прошла акция ко Дню пожилого человека «Старшее поколение»;

С 13 по 17 декабря проведена новогодняя акция «Серебром украшена земля»

С 3 по 11 мая планируется проведение акции ко Дню Великой Победы «Была война... Была победа...»

В рамках **каникулярной занятости** педагогические работники провели следующие мероприятия:

С 29 октября по 1 ноября был проведен фотоконкурс «Гуляя по родному городу»

Со 2 по 3 ноября проведен конкурс рисунков «Пешеходный переход»

С 3 по 04 ноября проведен челлендж «Я - грибник»

С 5 по 06 ноября состоялся конкурс загадок «Вот и осень у ворот, убираем огород»

С 29 по 30 декабря состоялся конкурс «Гирлянда -2022»

С 29 по 31 декабря состоялся конкурс рисунков «Новый год у лесных жителей»

31 декабря проведен Новогодний web-квест «Новый год в Простоквашино»

С 06 по 08 января был проведен челлендж «Рождественские колядки»

7 февраля Рождественское мероприятие в рамках десятилетия Детства «Под чистым снегом Рождества»

С 24 по 25 марта в ДДТ проведен челлендж «В здоровом теле -здоровый дух»

С 28 по 29 марта прошел конкурс знаков дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»

С 29 по 30 марта проведен конкурс рисунков «Мой родной край весной»

С 30 по 31 марта состоялся конкурс кормушек «Чудо-столовая»

С 31 марта по 01 апреля был проведен фотоконкурс «С 1 апреля!»

В целом, задачи годового плана выполнены.

Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов и потребностей детей.

Развивающая среда в творческих объединениях построена так, чтобы ребенок имеет возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Педагоги дополнительного образования изучали нормативные документы Министерства образования, приняли участие в подписке на газеты и журналы, приобретали новинки методической литературы, посещали методические объединения, семинары, организованные по плану, изучали Федеральные государственные стандарты дополнительного образования, продолжали работать по самообразованию.

Система работы с социумом позволила обучающимся приобрести в большом объеме социально значимые знания, умения адаптироваться в новых условиях, развивать коммуникативные способности.

Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, помогает

адаптироваться в меняющейся образовательной среде, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации педагога дополнительного образования. Самообразование педагогов многогранно и многопланово. Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Владение ИКТ педагогическими работниками составляет 100 %. В целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов творческого потенциала.

Вывод: МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности по улучшению качества образования и воспитания обучающихся.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в ДДТ соответствует требованиям Концепции развития ДОД и Межведомственной программе развития дополнительного образования детей в РФ, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДДТ в методическом кабинете имеется библиотечка методической литературы.

Материалы и оборудование в ДДТ используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В ДДТ имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями, обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Однако нет аппаратуры, на которой можно демонстрировать презентации, проекты и т.д.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ способствует повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод:

1. В ДДТ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
2. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне и требует приобретение специализированной аппаратуры.

1.6. Качество материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДДТ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития ДДТ, соглашении по охране труда.

В годовом плане предусмотрен раздел административной работы, согласно которому будет производиться текущий ремонт здания. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка помещений.

В здании Дома детского творчества имеются: актовый зал, методический кабинет, кабинет директора, 7 кабинетов для проведения занятий педагогами дополнительного образования. Кабинет вокального объединения оборудован, приобретены эстрадные инструменты.

Техническое обеспечение образовательного процесса на начало 2016 учебного года:

| № п/п | Наименование | Количество |
|---------------------|------------------------|------------|
| Средства ТСО | | |
| 1 | Компьютер | 3 |
| 2 | Ноутбук | 2 |
| 3 | телевизор | 1 |
| Помещения | | |
| 4 | Актовый зал | 1 |
| 5 | Учебные кабинеты | 7 |
| 6 | Методический кабинет | 1 |
| 7 | Кабинет директора | 1 |
| 8 | Кабинет зам. директора | 1 |

Материально – техническая база Дома детского творчества достаточна для того, чтобы на уровне осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Пути решения:

- обновить материально- техническое оснащение кабинетов
- продолжать проводить работу по привлечению спонсорских средств.

Вывод: Материально-техническая база МБУ ДО-ДДТ находится в удовлетворительном состоянии, способствует всестороннему развитию детей, пригодна для совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Требуется обновления материально – технического оснащения кабинетов творческих объединений.

Заключение.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области» в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Наиболее успешными в деятельности за год можно обозначить следующие показатели:

- Реализация Основной образовательной программы ДДТ;
- Повышение квалификации путем прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников;
- Активное участие педагогического коллектива и детей в мероприятиях, конкурсах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- недостаточная материально-техническая база учреждения;
- нехватка спонсорских средств;
- недостаточная активность педагогов дополнительного образования в вопросах самообразования и участия в конкурсах.

Основными направлениями деятельности на 2022-2023 учебный год станут:

- привлечение спонсорских средств на развитие учреждения;
- обновление материально-технической базы учреждения;
 - привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
 - организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
 - активизация творчества педагогов;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса, направленного на творческое развитие через совместную деятельность.
 - расширение консультативно-методической деятельности по проблемам воспитания и дополнительного образования учащихся;
 - информационное обеспечение образовательного процесса;
 - повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
 - совершенствование контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность диагностики).

2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО-ДДТ.

| № п/п | Показатели деятельности МБУ ДО-ДДТ города Аркадака Саратовской области | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 424 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста | 50 человек |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста | 211 человек |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста | 135 человек |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста | 28 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3. | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 25 человек /6 % |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 71 человек/17% |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе | 0 человек/0% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек / 0 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 106 человек / 25% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, том числе: | 87человека / 21 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 19 человек /4 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 32человека /8 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек /0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 30 человек /7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 8 человека/ 2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся–победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 77 человек /18 % |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 17 человек / 4 % |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 31 человек/ 7 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человека/ 0% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 24 человек /6 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 8 человека /2% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 165 человек /38 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 137 человек /32 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 30 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 30 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 человек |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, | 10 человек /71% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | имеющих высшее образование, в общее численности педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общее численности педагогических работников | 9 человек /64 % |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общее численности педагогических работников | 4 человека /29% |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общее численности педагогических работников | 1 человек /7 % |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общее численности педагогических работников, в том числе | 10 человек /71 % |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек / 7 % |
| 1.17.2 | Первая | 12 человек / 86% |
| 1.18. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человек /14% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека /7 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек / 14 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100 % |
| 1.22 | Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек /7 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 63 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 25 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |

| | | |
|-----------|---|---------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,005 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек /0% |

Директор МБУ ДО - ДДТ
города Аркадака Саратовской области:

Акинина Т.В.

