

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От «04» сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной образовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Дома детского творчества города Аркадака Саратовской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проектирования и реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы (далее Программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

1.3. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством, форм аттестации.

2. Требования к проектированию и реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

2.1. Программы в МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области (далее ДДТ) проектируются на основании следующих принципов:

единство как единые концептуально-теоретические основы и стратегические ориентиры программы;

целостность как взаимно обусловленный и логически выстроенный комплекс основных характеристик, технологического обеспечения и организационно-педагогических условий образовательного процесса;

полнота как наличие всех элементов содержания образования детей, необходимых и

достаточных для реализации поставленной разработчиком программы цели, принятой им парадигмы и концепции;

конкретность как обоснованное описание всех элементов содержания, их характеристик и связей, которое показывает способ реализации данного содержания в реальном образовательном процессе;

процессуальность как способ построения программы и этапов движения к поставленной цели в соответствии с логикой реализации содержания в образовательном процессе; раскрытие методов, организационных форм, средств деятельности с учетом конкретной ситуации, уровня прогнозируемых результатов и изменения интересов учащихся;

контролируемость как определенность в результатах, адекватность технологии их определения и фиксации в рамках спроектированной концепции и поставленной цели;

разноуровневость результатов как учет разного уровня развития и разной степени освоенности содержания учащимися и проектирование реализации процессов освоения содержания программы на разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы.

1.1. Программы в ДДТ строятся на основе модульного принципа построения дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

1.2. Модульный принцип построения дополнительных образовательных общеразвивающих программ отражается в структуре учебно-тематического плана программы, который представляется как совокупность самостоятельных устойчивых целостных модулей, которые komponуются зависимости от цели деятельности и образовательных потребностей учащихся и родителей.

1.3. Программа, разработанная на основе модульного принципа, может содержать набор инвариантных модулей программы и избыточный набор вариативных модулей, из которых осуществляется выбор необходимого количества модулей, соответствующий учебному объему Программы.

1.4. Модули могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы.

1.5. Выбор соответствующих модулей фиксируется в разделе «Календарный график» соответствующей Программы на учебный год.

1.6. Программы могут быть различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.7. Содержание Программы и сроки обучения по ней определяются разработчиками Программы (педагогом или группой педагогов) самостоятельно.

1.8. При проектировании и реализации Программ могут использоваться сетевые формы их реализации, различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии и электронное обучение.

1.9. При проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.10. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации в рамках образовательной программы определяется педагогом самостоятельно.

1.11. Использование различных форм и способов реализации Программы обосновывается в пояснительной записке и отражается в учебно-тематическом плане программы.

1.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.13. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов должна осуществляться на основе заключения ППМК или МСЭК по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам или индивидуальным образовательным маршрутам. Обучение данных категорий детей может производиться, в том числе на дому или индивидуально в соответствии с рекомендациями и программным материалом.

1.14. Педагоги ДДТ могут реализовать дополнительные образовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.15. В программах должна учитываться воспитательная и массовая работа с учащимися, в том числе и в дни школьных каникул.

1.16. В соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ДДТ должны ежегодно обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.17. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

1.18. К освоению дополнительных образовательных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. Виды и формы реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ.

3.1. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности Программы могут быть следующих видов: комплексные, интегрированные, сквозные и пр.

3.2. Комплексные Программы это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных по определенному принципу, и направленных на решение общих целей и задач через многопрофильное обучение.

3.3. Интегрированные Программы объединяют отдельные образовательные области на основе взаимообусловленности и взаимопроникновения двух или нескольких ведущих идей или объектов, что предполагает эффективное качественное и количественное изменение в параметрах нового программного материала.

3.4. Сквозные Программы базируются на нескольких дополнительных образовательных общеразвивающих программах с одной общей целью и соизмеряют материал по направлениям, входящим в них, с учетом возрастных особенностей детей, их количества в группах, физического состояния и т.п.

3.5. Программы могут реализовываться с использованием следующих форм организации образовательной деятельности учащихся:

в сетевой форме посредством реализации совместных дополнительных образовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов других организаций (регулируется Положением об организации образовательного процесса с применением сетевых форм реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ (сетевом взаимодействии);

в дистанционной форме и форме электронного обучения (регулируется Положением о реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

в форме самостоятельной работы, которая обосновывается в пояснительной записке и отражается в учебно-тематическом плане программы.

3. Структура дополнительных образовательных общеразвивающих программ

3.1. Программа должна состоять из нескольких обязательных компонентов:

1. Титульный лист программы

2. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Цель и задачи программы.

2.3. Планируемые результаты.

2.4. Содержание программы.

2.5. Формы аттестации планируемых результатов программы и их периодичность.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.1. Методическое обеспечение

3.2. Условия реализации программы

3.3. Календарный учебный график

3.4. Оценочные материалы

3.5. Список литературы

3.2. Требования к структурным компонентам Программы:

Титульный лист программы содержит: наименование образовательной организации, гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название Программы, адресат Программы, срок ее реализации, ФИО, должность автора (авторов) Программы, город и год ее разработки. (Приложение)

2. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

2.1. Пояснительная записка отражает: направленность Программы актуальность и новизну Программы (своевременность и современность предлагаемой программы); отличительные особенности Программы (характерные свойства, отличающие программу от других, основные идеи, которые придают программе своеобразие); адресат Программы (возрастные особенности учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе); объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы); формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.); срок освоения Программы, режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи программы: цель (стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат); задачи (конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель).

2.3. Планируемые результаты (совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению).

2.4. Содержание программы: учебно-тематический план (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме); содержание учебно-тематического плана (описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме).

2.5. Формы аттестации их периодичность разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы, содержат описание оценки всех трех образовательных результатов.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Методическое обеспечение разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и применяемых педагогических и информационных технологий; групповые и индивидуальные методы обучения).

3.2. Условия реализации программы (совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы).

3.3. Календарный график последовательность освоения содержания Программы с указанием сроков аттестации учащихся, дистанционного обучения, самостоятельной деятельности, внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий и т.п., в т.ч. в каникулярное время. Календарный график является обязательным приложением к программе и разрабатывается ежегодно.

3.4. Оценочные материалы, которые представляют пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

3.5. Список литературы и электронных ресурсов включает основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, наглядный материал, ссылки на сайты; должен быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов и учащихся, родителей; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению

библиографических ссылок.

4. Порядок утверждения дополнительных образовательных общеразвивающих программ и внесения изменений в них.

5.1. Все Программы рассматриваются на экспертно-методическом совете (методическом совете) с выдачей внутренней рецензии, рекомендуются к реализации педагогическим советом и утверждаются приказом директора МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области на срок реализации Программы.

5.2. При внесении существенных изменений в Программу до истечения срока ее реализации порядок фиксации изменений соответствует порядку утверждения.

Приложение 1

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -
Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области**

Рекомендовано к утверждению
Протокол заседания
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО - ДДТ
города Аркадака Саратовской области:

№ ____ от _____ 20__ г.

_____ Т.В. Акинина
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
художественной направленности
«МАСТЕРИЦЫ»

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Уровень сложности программы:

Составитель:

педагог дополнительного образования

ФИО

г.Аркадак

20__

Приложение 2

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	

