

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования-
Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБУ ДО-ДДТ
Протокол № 9 от 18.05.2022г.

**Публичный отчет директора
Муниципального бюджетного учреждения
Дополнительного образования
- Дома детского творчества
города Аркадака Саратовской области
за 2021-2022 учебный год**

г. Аркадак
2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Внешкольное учреждение – Дом пионеров и школьников в городе Аркадаке было создано 5 октября 1957 года. Главной его задачей была организация кружков по интересам и свободной деятельности детей. Он выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала общеобразовательная школа. В 1979 году Дом пионеров и школьников переехал по новому адресу: ул. Ленина, 47. В учреждении работали пионерские и комсомольские штабы, школы пионерского и комсомольского актива, а также кружки разного профиля. В 1993 году Дом пионеров и школьников получил новое название – Дом творчества юных.

30 июля 1996 года Дом творчества юных переименовывается в муниципальное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества (сокращенное наименование: МУДОд – ДДТ) и получает статус юридического лица. В 2011 году переименован в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества (МКОУ ДОД – ДДТ). В 2016 году учреждение переименовывается в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - ДДТ города Аркадака Саратовской области (МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области). Сегодня – это многопрофильное, социально адаптированное учреждение, организующее активную, творческую жизнедеятельность детей и подростков с 6 до 18 лет, создающее условия для усвоения основ творчества, приобретения социального опыта в различных сферах.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, 47.

Фактический адрес: 412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, 47.

Телефон: (84542)4-10-23

Учредитель: администрация муниципального образования Аркадакского муниципального района.

Местонахождение администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района: 412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, 25.

Лицензия № 2921 от 29 сентября 2016 года.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Нормативно-правовое обеспечение содержания деятельности МБУ ДО- ДДТ должно обеспечивать функционирование и перспективное развитие учреждения. В нормативно- правовое обеспечение входят три группы документов:

- документы федерального уровня;
- документы регионального уровня;
- локальные документы:
 1. Положения (о педагогическом совете, о методическом объединении, должностными инструкциями).
 2. Формы отчетности и контроля (расписание, формы журнала, план, отчет о проведенной деятельности и т.д.).

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Высокая результативность работы Дома творчества достигается благодаря активному творческому педагогическому составу.

Профессиональные кадры – главное звено в организации образовательного процесса и в достижении значимых социальных и педагогических результатов. Образовательный процесс в учреждении осуществляется 14 педагогами дополнительного образования Средний возраст педагогов – 42 года

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	14
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	1
от 30 до 55 лет	11
свыше 55 лет	2
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	9
среднее специальное	5
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	7
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	1
первая	12
Соответствие занимаемой должности	1

Звание «Почетный работник общего образования» имеет 1 человек.

В ближайшей перспективе администрацией планируется:

- повышение квалификационной категории педагогов;
- организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- активизация творчества педагогов.

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными актами органами местного самоуправления администрации МО Аркадакского муниципального района, договором между учреждением и учредителем, Уставом учреждения, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов.

Учебный процесс в Учреждении начинается 15 сентября. Дом детского творчества организует работу в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ, согласованным с Роспотребнадзором.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией Дома детского творчества по предоставлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и обучения их в других образовательных учреждениях.

Продолжительность и режим занятий определяется образовательными программами, расписанием занятий, утвержденным директором Дома детского творчества.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Наполняемость в объединениях устанавливается согласно программам по годам обучения: 1-й год обучения – 10 человек; 2-й год обучения – 10-8 человек, 3-й год обучения – 6-8 человек, последующие года обучения возможно применение индивидуальной формы работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. На 15 сентября 2018-2019 года в объединениях МБУ ДО – ДДТ занималось 310 детей от 6 до 18 лет (13 объединений).на 15 сентября 2019-2020 учебного года – 334 ребенка (13 объединений), в 2020-2021 учебном году количество обучающихся на начало года было 364 ребенка, на конец года составило 592 человек (21 образовательная программа)

Характеристика контингента воспитанников за последние 3 года:

Учебный Ко личес твообу чающих ся в образователь ном учреждении	год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего		334	592	424
1 года обучения		264	461	328
2 и 3 года обучения		70	131	96

В Доме детского творчества принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности, применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Дом детского творчества работает по программам следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

Распределение обучающихся по направленностям:

Направленность	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Художественная	190	438	266
Техническая	26	30	36
Физкультурно-спортивная	0	0	0

Туристско-краеведческая	56	60	60
Социально-гуманитарная	90	64	62
ИТОГО:	334	592	424

Культурная деятельность охватывает такие виды искусств, как декоративно-прикладное, техническое, музыкальное искусство. Досуговая деятельность: организационно-массовые мероприятия, проведение районных конкурсов, участие в районных и городских концертах, КВН и т.д. В 2020-2021 учебном году все массовые мероприятия проходили в дистанционном формате.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Детские объединения показывают высокие образовательные результаты. Творческие объединения активно участвуют и являются победителями многих районных, областных и даже всероссийских конкурсов и фестивалей:

№	Название конкурса	Результаты участия, номинация	Уровень	ФИ обучающегося
«Вокально-инструментальный» руководитель Китляр А.В.				
1	Конкурс компетентностного вокала	лауреат	всероссийский	Муканова Д.
2	«Звонкие голоса России»	Участие	всероссийский	Логинова Д.
3	«Звонкие голоса России»	Участие	всероссийский	Муканова Д.
4	«Звонкие голоса России»	Участие	всероссийский	Старостина М.
5	«Звонкие голоса России»	участие	всероссийский	Лукашева А.
6	Конкурс патриотической песни	участие	Региональный	Муканова Д.
7	Конкурс патриотической песни	Участие	Региональный	Китляр К.
8	Конкурс патриотической песни	участие	Региональный	Логинова Д.
9	Конкурс патриотической песни	Участие	Региональный	Лукашева А.
«Стендовое судомоделирование» Узоровский В.А.				
10	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	2 место	всероссийский	Узоровский Антон

«Школа дошкольника» Галкина И.В.				
11	«На защите Родины»	1 место	всероссийский	Грачев Е.
12	«Новый год – он не ждет, он у самого порога»	1 место	международный	Новицкий С.
«Школа дошкольника» Махметова Н.С.				
13	«Талантливые дети России»	2 место	международный	Кучеряева А.
14	Познавательная краеведческая викторина «День птиц»	участие	областной	Кидяева А.
15	«Талантливые дети России»	2 место	международный	Еремин А.
«Поиск» Страдымова Л.Ю.				
16	Конкурс елочных игрушек	3 место	районный	Шуршили И.
17	Конкурс загадок «Вот и осень у ворот, убираем огород»	2 место	районный	Пронченков Д.
18	Районный творческий конкурс «Весенние фантазии»	1 место	районный	Пронченков Д.
19	Районный творческий конкурс «Весенние фантазии»	Участие	районный	Гаврилова С.
20	Районный творческий конкурс «Весенние фантазии»	Участие	районный	Чередникова М.
24	Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы»	1 место	районный	Группа «Школа экскурсоводов»
25	Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы»	2 место	Районный	Группа «Школа экскурсоводов»
26	Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы»	1 место	Районный	Пронченков Д.
27	Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы»	2 место	районный	Гаврилова С.
28	Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы»	3 место	районный	Комягин И.
29	Конкурс «Мой родной край весной»	3 место	районный	Пронченков Д.
30	Конкурс «Мой родной край весной»	3 место	районный	Шуршили И.

31	Конкурс знатоков дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»	2 место	районный	Журавлев Д.
32	Онлайн- викторина «Животные – наши друзья»	участие	областной	Попкова Д.
33	Онлайн- викторина «Животные – наши друзья»	участие	областной	Анипирова О.
34	Патриотический диктант «Дорогой героев»	участие	областной	Попкова Д.
35	Онлайн- викторина «Родной край: известный и неизвестный»	участие	областной	Пронченков Д.
36	Онлайн- викторина «Родной край: известный и неизвестный»	участие	областной	Попкова Д.
37	Онлайн- викторина «Родной край: известный и неизвестный»	участие	областной	Пронченкова П.
38	Онлайн- викторина «Родной край: известный и неизвестный»	участие	областной	Макарова А.
39	Интернет- викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?»	участие	областной	Попкова Д.
40	Интернет- викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?»	участие	областной	Панин А.
41	Интернет- викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?»	участие	областной	Чередникова М.
42	Патриотический диктант «Дорогой героев»	участие	областной	Попкова Д.
43	Тест «Новый год»	участие	областной	Комягин И.
44	Тест «Новый год»	участие	областной	Журавлев Д.
45	Тест «Новый год»	участие	областной	Гаврилова С.
46	Историко- краеведческая интернет- викторина «Помни о Сталиграде»	участие	областной	Макарова А.
47	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Журавлев Д.

48	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Попкова А.
49	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Кочетова Е.
50	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Комягин И.
51	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Шуршилин И.
52	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Чередникова М.
53	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Гаврилова С.
54	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Никиташенко А.
55	Онлайн- викторина «Что мы знаем о Крыме?»	участие	областной	Попкова Д.
56	«День защитников Отечества»	1 место	Международный	Шуршилин И.
57	«День защитников Отечества»	1 место	Международный	Пронченков Д.
58	«День защитников Отечества»	1 место	Международный	Пронченкова П.
«Песни под гитару» Лагутин В.А.				
59	«Вокальное и музыкальное творчество»	Призер	Всероссийский	Голякова Д.
«Бумажное чудо» Щербакова С.Н.				
60	«Мой домашний любимец»	4 место	всероссийский	Чубенко А.
61	«Мой домашний любимец»	2 место	Всероссийский	Южанина Е.
62	«Мой домашний любимец»	3 место	всероссийский	Панферова А.
63	«Оригами(поделки из бумаги)»	4 место	всероссийский	Нарсиян А.
64	«Оригами(поделки из бумаги)»	1 место	всероссийский	Закандаев И.
65	«Оригами(поделки из бумаги)»	2 место	всероссийский	Распопова М.
66	«Оригами(поделки из бумаги)»	4 место	всероссийский	Зубкова Д.

67	«Оригами(поделки из бумаги)»	3 место	всероссийский	Пыров Р.
68	«Квиллинг «Декоративно-прикладное творчество»	3 место	международный	Кудимова В.
69	«Правила дорожного движения для школьников»	2 место	региональный	Кочнев А.
«Рукодельница» Бандурова Л.М.				
70	Конкурс елочных игрушек «Для лесной красавицы»	1 место	районный	Бандуров А.
71	Конкурс елочных игрушек «Для лесной красавицы»	2 место	Районный	Мартынюк А.
72	Творческий конкурс «Весенние фантазии»	3 место	Районный	Бонларенко А,
73	Творческий конкурс «Весенние фантазии»	2 место	Районный	Зотова И.
74	Творческий конкурс «Весенние фантазии»	2 место	районный	Шохина В.
75	Творческий конкурс «Весенние фантазии»	2 место	районный	Мартынюк А.
«Бисеринка» Логинова А.А.				
76	«Моя семья»	1 место	всероссийский	Мосина А.
77	«Моя семья»	1 место	всероссийский	Черникова А.
78	«Милая мама»	1 место	всероссийский	Бузукина К.
79	«Милая мама»	1 место	всероссийский	Черникова иА
80	«Милая мама»	3 место	всероссийский	Мосина А.
81	«В ожидании Нового года»	3 место	всероссийский	Бузукина К.
82	«В ожидании Нового года»	1 место	всероссийский	Шитиков А.

83	«В ожидании Нового года»	1 место	всероссийский	Черникова А.
84	«В ожидании Нового года»	2 место	Всероссийский	Онгемах А.
85	«В ожидании Нового года»	3 место	всероссийский	Сапрыкина Я.
86	«В ожидании Нового года»	1 место	всероссийский	Щербинина А.
87	«В ожидании Нового года»	2 место	всероссийский	Макарова А.
88	«В ожидании Нового года»	Участие	всероссийский	Кострюкова В.
89	«В ожидании Нового года»	участие	всероссийский	Мосина А.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

МБУ ДО – ДДТ является организатором районных и городских массовых мероприятий для обучающихся Аркадакской области, создает организационно-методические, технические условия для проведения мероприятий.

Реализация мероприятий областного календаря массовых мероприятий способствует социализации детей с разными образовательными возможностями и потребностями. Предлагаемое содержание деятельности позволяет подготовить детей к тем сферам жизнедеятельности, которые не охватывает основное образование. Обучающиеся знакомятся со способами организации свободного времени, получают начальную профессиональную подготовку, расширяют представление о себе, о своих возможностях и потребностях. В 2020-2021 учебном году все массовые мероприятия проходили в дистанционном формате и поэтому задействовано было большое количество детей как городских, так и сельских школ.

Проведение массовых мероприятий:

Районные мероприятия		Городские мероприятия	
Количество мероприятий	Количество детей	Количество мероприятий	Количество детей
25	~ 1300	3	~ 300

Ведется работа по реализации каникулярной занятости детей. Во время каникул педагогами дополнительного образования детей Дома детского творчества было проведено 16 дистанционных конкурсов, викторин и квестов с общим охватом около 800 детей.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение содержания образования учебными материалами, дидактическими комплексами, раздаточным материалом осуществляется поступательными движениями. Не все комнаты для занятий оборудованы необходимыми наглядными пособиями.

Каждая образовательная программа обеспечена методическим комплексом. Все программы обеспечены литературой в достаточном количестве.

Банк информации (количество литературы) методического кабинета			
Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература
142	5 изданий	0	30

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа и срок ее реализации	Литература для педагога	Литература для детей
Художественно- эстетическая направленность				
1	Козлова Алевтина Александровна	Говорим правильно	Агронович, З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников/ З. Е. Агронович. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005. – 160 с. 2. Агронович, З. Е. Преодоление лексико-грамматического недоразвития у дошкольников/ З. Е. Агронович. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. – 230 с. 3. Батяева, С. В. Большой альбом по развитию речи./ С. В. Батяева. – Москва: РОСМЭН, 2014. – 280 с.	1. Бортникова, Е. А. Школа раннего развития. «Чудо - обучаю-ка». / Е. А. Бортникова. – Москва: Литур, 2013 – 31 с. 2. Бортникова, Е.Ф. Мои первые прописи, Для детей 5-6 лет, Тетрадь, 2013. 3. Бортникова, Е.Ф. Мои первые прописи, для детей 6-7 лет, Тетрадь, 2009. 4. Васильева, С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников./ С. А. Васильева.- Москва:

		<p>4. Волкова, Л.С. и др. Логопедия.: 5-е изд., перераб. И доп. – Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.- 703 с.</p> <p>5. Герасимова, А. С. Популярная логопедия. Занятия с дошкольниками/ А. С. Герасимова. – Москва: Айрис – пресс, 2009. – 224 с.</p> <p>6. Воробьева, Т.А. Крупенчук, О.И., Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика / Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. – Санкт-Петербург: Издательский Дом «Литера», 2012. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).</p> <p>7. Гризик, Т. И. Развитие речи детей 5-6 лет: метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений/Т. И. Гризик, Л. Е. Тимощук. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2005. – 221 с.</p> <p>8. Жукова, Н.С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова. – Москва: Эксмо, 2012. – 120 с.</p> <p>9. Коноваленко, В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3-е изд. испр. И доп. – Москва: Издательство ГНОМ, 2011.- 216 с.</p>	<p>2004.</p> <p>5. Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР./ Н. Э Теремкова – Москва:Изд. Гном и Д, 2005.</p>	
2.	<p>Логинова Анна Александровна</p>	<p>Бисеринка</p>	<p>Шнуровцева Т.В. ш.92.55 моделей цветов и деревьев из бисера.-Ростов н /Д: Владис, 2013.- 144с.:ш: -</p>	<p>Артамонова Е.В. Украшения из бисера. – м.: Айрис – пресс, 2006. -64 с.: ил.</p>

		<p>Бонсай</p> <p>Бусинка</p> <p>Бисерный мир</p>	<p>(Чудеса своими руками)</p> <p>Шнуровозова Т.В. Забавные фигурки из бисера (Т.В. Шнуро-возова.- Ростов н/Д:Владис; М.:РИПОЛ классик, 2011- 192 с: ил.- (Красивые вещи своими руками)</p> <p>Артамонова Е.В.. Бисер.- М.:Изд-воЭксмо,2004г..</p> <p>Божко Л.А. « Бисер.Уроки мастерства».-М.,2002г</p> <p>Виноградова Е.. Бисер для детей: Игрушки и украшения.- М.:Изд-воЭксмо; СПб.,2003г.</p> <p>Гашицкая Р.П. Цветы из пайеток. – М.: «Мартин» ,2007</p> <p>Котова И.Н. ,Котова А.С. Бисер. Гармония цветов. Начальный курс: Учебное пособие.-СПб.: «МиМ», 1998 г.. М.</p> <p>Ликсо Н.Л. . Бисер. – Минск: Харвест,2</p> <p>Стольная Е.А. . Цветы и деревья из бисера. _ . М.: «Мартин»,2006</p>	<p>Гусева Н.А. 365 фенечек из бисера. – М.: Айрис-пресс, 2004.- 208с. +8с. Цв. Вклейка: ил. (Внимание: дети!)</p> <p>Шнуровозова Т.В. Забавные фигурки из бисера (Т.В. Шнуровозова.- Ростовн/Д:Владис; М.:РИПОЛ классик, 2011- 192 с: ил.- (Красивые вещи своими руками)</p>
3.	Щербакова Светлана Николаевна	<p>Бумажное чудо</p> <p>Волшебный листок</p> <p>Чудеса своими руками</p>	<p>Афонькина С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной школы.М, «Аким»,1995</p> <p>Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития», 1999</p> <p>Пудова В.П., Лежнева Л.В. Легенды о цветах. Приложение к журналу «Оригами», М, «Аким», 1998</p>	<p>Джексон Дж. Поделки из бумаги: Кн.для учащихся/Перс англ. С.В.Григорьевой.-М.: Просвещение, 1979.- 64с., ил.</p> <p>Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 1992</p> <p>Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цвета и вазы</p>

			<p>Дубровская Н.В. Чудесные тарелочки. Поделки из тарелки. Для дошкольников и младших школьников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2009. – 64 с.</p> <p>Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань. 2-е изд. – м.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.: ил+вц.вкл.16 с.: (Внимание: дети!)</p>	оригами.П-Пб, «Кристалл», 2002
4.	Бандурова Людмила Михайловна	Рукодельница Мастерицы МастерОк	<p>Нестерова Д.В. Рукоделие: энциклопедия/Д.В. Нестерова. – М.: АСТ, 2007. – 158, (2) с.: ил.</p> <p>Столярова С.И., Домненкова Л.В. Обслуживающий труд: учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл. – М.: Просвещение, 1985. – 224 с.,ил.</p> <p>Мурзина А.С. Шторы и гардины/ А.С. Мурзина. – Минск: Харвест, 2010. – 256 с.: ил.</p>	Кукса В.А. Искусство шитья. – Саратов: При-волж.кн. изд-во, 1987. – 208 с.: ил.
5.	Китляр Александр Викторович	До-ми-солька Взрослые дети	Григорьева Е.А. Веселые песенки для малышей круглый год. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям/Художники Н.В.Кирильчева,В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития: Акакдемия, Ко: Академия Холдинг, 200.- 112с.:ил.-(серия)«Детский сад день за днем»	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство: Учебник для 1 класса четырехлетней начальной школы.М.: Вентана - Графф, 2001. – 128 с.: ил.
6	Лагутин Виталий Александрович	Песни под гитару	<p>Беленький Л.П. Среди нехоженных дорог одна – моя. – Москва; ПРОФИЗДАТ – 1989 г.</p> <p>Захаров Д.В. Программы для внешкольных учреждений и общеоб-</p>	<p>Беленький Л.П. Возьмемся за руки друзья. – Москва; «Молодая гвардия» - 1990 г.</p> <p>Гульянц Е.И. Музыкальная грамота. –</p>

			<p>разовательных школ. 3 изд., дополненное.- М.: Просвещение, 1986. (Классическая гитара)</p> <p>Ильин С. Поют барды – Ленинград; Издатель-ство «Музыка», - 1990 г.</p> <p>Митяев О. Светлое прошлое – Москва; Локид – пресс, 427 с - 2003 г.</p> <p>Оськина С.Е., Парнес Д. Г. Музыкальный слух – Москва; ООО «Издательство АСТ» - 79 с. -2001 г.</p> <p>Шипов Р.А. Нет хода нам назад – Москва; «Прейскурантиздат» 1991 г.</p>	<p>Москва: «АКВАРИУМ ЛТД», - 128 с. – 2001 г.</p> <p>Катанский В.М. Гитара для всех. – Москва: Издатель- ствоВ.Катанс-кого. - 184 стр, 2006 г.</p> <p>Манилов В. Учись аккомпанировать на гитаре. – Из- дательство«Му- зичнаУкраїна», Киев, 1986 г.</p> <p>Шипов Р. Анто-логия бардовской песни – Москва; Издательство Экс-мо, 896с – 2005 г.</p>
--	--	--	--	---

Социально-педагогическая направленность

7.	<p>Махметова Наталья Сергеевна</p> <p>Галкина Ирина Владими- ровна</p> <p>Узоровская Вера Николаевна</p>	Школа дошкольника	<p>Голуб В.Т. Уроки обучения письму. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003.- 160с.</p> <p>Голуб В.Т. Уроки обучения грамоте. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003.- 160с.</p> <p>Предшкольное образова- ние: идеи, поиски, решения: - конференция 16-17 апреля 2007 г. под ред. Л.А. Токаревой, Н.Н. Цекаревой - Министерство образов- ания Саратовской области: ГОУ ДПО «Сар ИП К и ПРО».-Саратов: ООО издательство «Научная книга», 2007 -164 с.</p> <p>В.Н. Степаненко. Орга- низация развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации. – Саратов: Издательство ГОУ-ДПО «Сар ИПК и ПРО», 2008.-</p>	<p>Н.С. Жукова Букварь. Пособие для родителей и детей. – Екатерин-бург: Изд- во ЛИТУР, 2005. – 112с.</p> <p>В.А. Шукейло. 90 упражнений для развития речи дошкольников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 96с.</p> <p>Т.А. Воробьева. 85 уроков для обучения письму. – СПб.: Изда- тельский Дом «Литера», 2009. – 128 с.</p> <p>Н.Г. Самгина. Учимся рисовать: Анализ формы и создания: Рабочая тетрадь для детей старшего дош- кольного возраста.</p>
----	--	----------------------	--	---

			<p>52с.</p> <p>Е.М. Потапова. Интегрированные уроки в начальной школе или как создать у младших школьников целостную картину мира: Пособие для учителя//Серия «Школа для всех». – М.: Новая школа, 2002.- 400 с.</p> <p>О.А.Степанова. Подготовка детей к школе: Развивающие игры и упражнения. – М.: -192.с.</p> <p>ВВ. Волина. Зани-мательное азбукведение. – М.: Просвещение. 191. -368 с.</p> <p>Л.Г. Селихова. Ознакомление с природой и развитие речи: Интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 160 с.</p>	<p>М.: Вентана–Граф, 2007. -64 с..</p> <p>Н.Ф. Виноградова. Рассказы – загадки о природе: Книга для детей 5-6лет.-М.: Вентана – Граф, 2007. -144с.</p> <p>Е.И. Щербакова. Знакомимся с математикой: Развивающее пособие для детей старшего возраста. – М.: Вентана – Граф, 2008. – 114с.</p> <p>Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами: Рабочая тетрадь №1, №2 для детей старшего дошкольного возраста. _ М.: Вен-тана – Граф, 2007. - 80 с.</p>
Техническая направленность				
8	Узоровский Владимир Александрович	Верфь на столе Каравелла	<p>Галеры от Средневековья до Нового времени/ В. Монфельд. – СПб.: ООО «Издательство»Полигон», 2002. – 110 (2)с., вкл. 4 л.</p> <p>Азбука судомоделизма. А.Н. Дергалин. – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003. – 191, 1 (с) с.: ил.</p> <p>Постройка моделей судовXVI – XVII . Р. Хоккель; Пер. с нем. А.А. Чебана. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.:«Издательство«Полигон», 2003. – 176 с.</p> <p>Курти О. Постройка моделей судов: Энциклопедия судомоделизма.</p>	<p>ШпаковскийВ.О.Для тех, кто любит мастерить: Кн. Для учащихся 5-8 кл. сред. Шк–М.: Просвещение.1990.– 191с.:ил.</p> <p>Твори, выдумывай, пробуй!: Сборник бумажных моделей. Кн. Для учащихся 408 кл./ Сост. М.С. Тимофеева. – М.: Просвещение, 1981. – 11с., ил.</p> <p>Пираты. Иллюстрированная история морского разбоя/ Автор – составитель П.Х. Гребельский;</p>

			<p>Сокращенный пер. с итал. – Изд. 2-е, стереотип. – Л.: Судостроение, 1988. – 544 с., ил.</p> <p>Генриот Э. Краткая иллюстрированная история судостроения. Пер с нем. – Л.: 2 Судостроение», 1973. – 192 с., ил.</p> <p>Карпинский А., Смолик С. Модели судов из картона. Пер с польского. – Л.: Судостроение, 1989. – 80 с., ил.</p> <p>Фирст П., Паточка В. Паруса над океанами. (Модели старинных парусников). Пер с чешского Е.С. Тетель-баума. Л.: «Судострое-ние», 1977, 176 с., ил.</p> <p>Митрофанова В.П., Митрофанов П.С.: Учебный парусный флот XVIII-XX вв.- Л.: Судостроение, 1989. – 232с., ил</p>	<p>Оформ. худож. А.В. Малафеева. – Л., 1992. – 128 с.</p> <p>Ханке Х. Люди, корабли, океаны. (6000 – летняя авантюра мореплавания). Пер. с нем. Л. , «Судостроение», 1976. – 432 с.</p> <p>Викинги: Набеги с севера / Пер. с англ. Л. Флорентьева. – М.: Терра, 1996. – 168 с. – (Энциклопедия. Исчезнувшие цивилизации)</p> <p>Блон Ж. Великий час океанов. Т.1. Флибустьерское море; Средиземное море; Индийский океан/ Пер с фран.А.М. Григорьева. – М.: Славянка, 1993. – 543 с.: ил.</p> <p>Блон Ж. Великий час океанов. Т.2. Атлантический океан, Тихий океан; Полярные моря/ Пер с фран. А.М. Григорьева. – М.: Славянка, 1993.–543 с.: ил.</p> <p>Белоусов Р. Тайны морских катаст-роф: Исторический очерк. – М.: Олимп: ООО «Издательство АСТ», 1997. – 480 с. – (Занимательная история)</p>
Туристско – краеведческая направленность				
10	Страдымова Любовь Юрьевна	Школа экскурсовода	Терехин С.О. Века и камни: (Памятники архитектуры Саратовской области) – Са- Курбанов Л.Ф., Полубояринов Е.В. Саратовский край.	

			<p>ратов: Приволж. Кн. Из-во, 1990.-152 с.</p> <p>Зверев Ю., Оксюта Г. Юрий Гагарин на земле Саратовской.- Саратов: Приволж. Кн. Из-во, 1972. – 136 с.</p> <p>Смотров В.В., Смотров О.В. Балашовское При-хоперье в огне Гражданской войны (1918-1921)- под науч.ред. Л.М. Кузнецовой. – Балашов: Николаев, 2006.- 160 с.</p> <p>В помощь экскурсоводу. – Саратовская книга, 2000. – 125с.</p> <p>В.Н. Ашурков, Д.В. Кацюба, Г.Н. Матюшин. Историческое краеведение: учебное пособие для студентов ист. Фак. Ин-в – 2-е изд., Просвещение, 1980.- 192с.</p> <p>Т.А. Тучкина. Саратовской музей краеведения. – Саратовское приволжское книжное издательство, 1982. – 104 с.</p>	<p>Учебное пособие по истории родного края для учащихся 7-8 классов. Саратов: Приволж. Кн. изд-во,1976 – 103 с.</p> <p>Курбанов Л.Ф., Полубояринов Е.В. Саратовский край. (часть II) Учебное пособие по истории родного края для учащихся 9-10 классов. Саратов: Приволж. Кн. изд-во,1976 – 103 с.</p> <p>История Саратовского края: Учебное пособие для 7-9 классов школ всех типов. Под общ. Ред. В.П. Тотфалушина. – Саратов: Регион. Приволж. Из-во «Детская книга», 1996.- 408 с.</p>
	Историко краеведческое объединение «Поиск»	–	<p>С.К. Назарова. Утраченные и возрожденные святыни г. Балашова и Балашовского уезда, Балашов: Николаев, 2008. – 119с.</p> <p>Горды и люди. – Саратов: Приволж. изд-во «Детская книга», 1992. – 240 с.</p> <p>Шумарина Г.М. Воспевает душа стихами: Стихотворения. – Балашов: Николаев, 2009. – 114 с. Л. Болоболочева. Герои русской истории. М.: Белый город, 2006. – 432 с.</p>	<p>Митяев А.В. Героические страницы истории Родины: IX-XVIII вв.: Кн. для чтения уч-ся 5-8 кл. – М: Просвещение, 1991</p> <p>Е.К. Максимов. Саратовский край. Ч.1. Учебное пособие по истории родного края для учащихся 8-9 классов. – Саратов: Приволж. кн. из-во, 1991.</p>

		<p>В.Х.Валеев. Мемориальные доски рассказывают. – Саратов: Приволж. кн. из-во, 1985. – 152 с.</p> <p>Музееведение.– М:Промсвещение, 1998.- 250 с.</p> <p>История Саратовского края (1590-1917). Хрестоматия. – из-во СГУ, 1983. – 408 с.</p> <p>Громов А., Кузнецов И. Ртищево – перекресток России. – Саратов: приволжское книжное издательство, 1997. – 176 с.</p> <p>Г. Малинин. Памятники и памятные места Саратовской области, Саратов: Приволж.кн. изд-во, 1970.- 330с.</p>	<p>Семенов В.Н.,Захаров В.М. Листая страницы истории. – Саратов: Приволж.кн. из-во, 1984</p>
	Истоки	<p>Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей. – Под ред. Н. С. Борисова.- М.: Промсвещение,1982.-223с.</p> <p>А.А. Хреков. Древности Прихоперья. – Балашов: Николаев, 2004. – 200с.</p> <p>Саратовский краеведческий сборник: научные труды и публикации. – Под ред. Проф. В.Н. Данилова. – Саратов: Из-во Сарат. Унта, 2002. – 260 с.: ил</p>	<p>Саратов на старых открытках. – Саратов: Приволжское кн. из-во, 1990.- 160 с.</p> <p>Я познаю мир: Детская энциклопедия: Коллекция и коллекционеры. – М.: ООО издат-ельство АСТ, ЗАО «Издательскийдом «Семейная библиотека», 1998. – 464 с .</p> <p>Песни.Сказки.Частушки Саратовского Поволжья. – Саратов: Приволжское книжное издательство-1969</p> <p>Энциклопедия Саратовского края. – Саратов, 2002.-454</p>

В годовом плане предусмотрен раздел административной работы, согласно которому будет производиться текущий ремонт здания. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка помещений.

В здании Дома детского творчества имеются: актовый зал, методический кабинет, кабинет директора, 7 кабинетов для проведения занятий педагогами дополнительного образования. Кабинет вокального объединения оборудован, приобретены эстрадные инструменты.

Техническое обеспечение образовательного процесса на начало 2018 учебного года:

№ п/п	Наименование	количество
Средства ТСО		
1	Компьютер	2
2	Ноутбук	1
3	телевизор	1
Помещения		
4	Актовый зал	1
5	Учебные кабинеты	7
6	Методический кабинет	1
7	Кабинет директора	1
8	Кабинет зам. директора	1

Материально – техническая база Дома детского творчества достаточна для того, чтобы на уровне осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ:

Мало спонсорских средств привлекается на развитие учреждения.

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- активизация творчества педагогов;
- расширение консультативно-методической деятельности по проблемам воспитания и дополнительного образования учащихся;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- совершенствование контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность диагностики)