

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –  
Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области

Рекомендована к утверждению  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
«№ 9» от 18.05. 2022г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО - ДДТ  
города Аркадака  
Саратовской области  
Т.В.Акинина/  
Приказ № 9 от 18.05.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Подготовишка»**

Возраст учащихся: 6-10 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Авторы-составители:  
Галкина Ирина Владимировна,  
Узоровская Вера Николаевна,  
Романова Наталья Сергеевна,  
педагоги дополнительного  
образования

Аркадак

2022

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

## **1.1. Пояснительная записка.**

Программа «Подготовишка» имеет **социально- гуманитарную** направленность и разработана с учетом:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 с изменениями от 3.09.2020г.)
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

Программа предназначена для обучения и развития детей пятого - седьмого года жизни. Обучение по данной программе проходит в условиях подготовительных групп образовательного учреждения дополнительного образования (Дома детского творчества) с целью подготовки будущих первоклассников к школе, развития качеств, необходимых для благополучной адаптации к школе, формирования предпосылок учебной деятельности и общего психического развития ребенка. Особое внимание уделяется развитию мышления, воображения, речи, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму, формированию умений общаться со сверстниками, сотрудничать с ними.

### **Актуальность.**

Уровень готовности будущих первоклассников к систематическому обучению различен. Это затрудняет адаптацию детей к школе, их успешность в обучении

На современном этапе развития российского общества в связи с увеличением детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализация данной программы позволит создать им равные стартовые условия при поступлении в школу. В результате освоения программного материала, приобретения опыта проживания в детском коллективе осуществляется комплексное развитие личности ребенка. По

окончании занятий ребенок может продолжать дополнительное образование по выбранному направлению в Доме детского творчества.

**Педагогическая целесообразность** программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

**Отличительные особенности программы** в том, что программа обучения и развития детей пятого - седьмого года жизни обеспечивает поступательное развитие ребенка и его готовность к обучению в школе, учитывает все особенности дошкольного периода развития детей и ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка через включение его в разнообразную учебно-познавательную деятельность.

**Категория обучающихся:** дети 5-7 лет

**Возрастные особенности обучающихся.**

Старший дошкольный возраст-период познания окружающего мира, человеческих отношений, осознанного общения со сверстниками, активного развития физических, творческих и познавательных способностей. Игра остается основным способом узнавания окружающего, хотя меняются ее формы и содержание. Идет подготовка к следующему, совершенно новому этапу в жизни ребенка - обучению в школе. В 5-7 лет ребенок задает очень много вопросов, сам способен ответить на многие из них или придумать свою версию ответа. В возрасте 5-7 лет складывается механизм управления своим поведением. Через общение со сверстниками дети учатся правилам взаимодействия. Ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но пока не может надолго сосредотачиваться на том, что ему не интересно. К 7-ми годам ребенок готов воспринимать новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе. Может учитывать точки зрения других людей и начинать с ними сотрудничать. Очень ориентирован на внешнюю оценку т. к. пока трудно составить мнение о себе самому. Он создает свой собственный образ из оценок, которые слышит в свой адрес.

Способен сосредотачиваться не только на той деятельности, которая ему интересна, но и на той, которая требует некоторых волевых усилий. Но произвольность все еще продолжает формироваться. Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку хочет быть взрослее. Но готовность ребенка к школе определяется не только его умением читать и писать. Важнее психологическая и мотивационная готовность, интеллектуальная зрелость, а так же сформированная произвольность внимания, то есть способность сосредотачиваться на 35-40 минут, не отвлекаясь и выполняя какую-либо череду задач. Возраст 6-7 лет очередной критический период в жизни ребенка. Он переходит на следующую стадию развития формирование готовности к обучению в школе. Самооценка становится более адекватной, видит в себе и в других не только положительное, но и отрицательное. Ребенок может придерживаться установленных правил.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная, реализация дополнительной общеобразовательной программы или ее частей в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни и в период карантина организовывается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 5 раз в неделю по 4 занятия.

**Состав группы:** постоянный.

**Количество учащихся в группе:** 10-12 человек.

Группы учащихся, по возможности, формируются в соответствии с возрастом. Количество часов в программе может меняться.

**Формы проведения занятий:** фронтальная, индивидуальная, групповая, работа в парах. Беседа, игра, выставка, конкурс, викторина, олимпиада, проект, мастер-класс, праздник, репетиция, презентация, практическое занятие.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование готовности ребенка к систематическому обучению в школе.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- формировать мотивацию к учебной деятельности;
- формировать грамотность речи, умение выразить мысль;
- обучать навыкам логического мышления;
- формировать пространственные представления;
- формировать элементарные математические представления;
- формировать графические навыки;
- сформировать навык различения гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- научить определять последовательность звуков в слове, составлять схемы звуко-буквенного анализа слов;
- сформировать умение определять количество слогов по количеству гласных, определять ударную часть слова;
- учить определять количество слов в предложении.

### **Развивающие:**

- развивать воображение и активную речь как предпосылки для творческой деятельности;
- развивать память, способности к сознательному запоминанию;
- развивать символические функции мышления;
- развивать коммуникативные личностные качества;
- развивать мелкую моторику.

### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию чувства ответственности и самостоятельности;
- способствовать воспитанию и развитию коммуникативных, познавательных способностей ребенка;
- способствовать воспитанию любознательности и сообразительности;
- способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости (сочувствия, сопереживания и т.д.);

- способствовать формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, инициативности.

### **1.3. Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты.**

К концу года ребенок должен уметь:

- уметь распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- правильно использовать кисть при рисовании;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;
- использовать элементарные приемы лепки.

#### **Личностные результаты.**

К концу года у ребенка будут сформированы:

- навыки сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося (будущего школьника), способного к самоконтролю, имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации учебной деятельности);
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

### **Метапредметные результаты.**

К концу года у обучающихся должны быть сформированы навыки:

- осуществления действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умения видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществления контроля своей деятельности по результату;
- умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- эмоционально-позитивного отношения к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ориентации на партнера по общению;
- умение слушать собеседника, задавать вопросы.

## **1.4. Содержание программы**

### **Учебный план**

№ п п	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Обучение грамоте</b>					
1	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2	Знакомство с понятиями: речь, предложение, слово, слог.	8	4	4	Наблюдение опрос
3	В мире звуков и букв	69	69	-	Тестирование опрос

4	Развитие интереса и способности к чтению	18	-	18	наблюдение
5	Составление и пересказ рассказа по серии сюжетных картин.	25	-	25	беседа
6	Чтение и пересказ литературных произведений и сказок	25	-	25	беседа
7	Развитие связной речи	14	-	14	Наблюдение беседа
	<b>Итого</b>	<b>160</b>			
<b>Учимся писать</b>					
1	Вводное занятие	1	0.5	0.5	беседа
2	Ориентировка на листе бумаги	2	-	2	наблюдение
3	Развитие мелкой моторики рук	28	-	28	наблюдение
4	Письмо печатных букв по контуру	33	-	33	наблюдение
5	Письмо прописных букв	32	-	32	наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>96</b>			
<b>Знакомимся с математикой</b>					
1	Вводное занятие	1	1		беседа
2	Пространственно-временные представления	8	4	4	наблюдение
3	Числа и операции над ними	60	30	30	тестирование
4	Знакомство с геометрическими фигурами	7	3.5	3.5	тестирование
5	Общие понятия	20	10	10	наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>96</b>			
<b>Познаем мир</b>					
1	Предметный мир	20	10	10	наблюдение
2	Природа	28	14	14	тестирование
3	Общество	16	8	8	наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>64</b>			
<b>Учимся рисовать и мастерить</b>					
1	Рисование	24	-	24	Выставка
2	Лепка	20	-	20	Выставка
3	Аппликация	20	-	20	Выставка
	<b>Итого</b>	<b>64</b>			



Игровой час					
1	Игры на знакомство	5	-	5	наблюдение
2	Дидактические игры, настольные игры	30	-	30	наблюдение
3	Сюжетно-ролевые игры	50	-	50	наблюдение
4	Театрализованные игры	50	-	50	наблюдение
5	Подвижные игры	25	-	25	наблюдение
	<b>итого</b>	<b>160</b>			
<b>Итого:</b>		<b>640</b>	<b>155</b>	<b>485</b>	

## Содержание учебного плана

### I. Обучение грамоте

#### 1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми, правила поведения в объединении «Школа дошкольника».

#### 2. Знакомство с понятиями: речь, слово, предложение, слог.

*Теория.* Речь - устная и письменная. Предложение. Понятие предложение – как структурная единица текста. Связь слов в предложении. Предложения по цели высказывания и по интонации произнесения. Понятие слово – как структурная единица языка. Слова короткие и длинные. Схемы слов. Слог. Понятие слог – как структурная единица слова. Понятие - ударение. Понятие – ударный слог.

*Практика.* Составление предложений из слов. Схемы предложения. Схемы слов. Раскрашивание схем длинных и коротких слов. Дидактические игры. Открытые и закрытые слоги. Деление слов на слоги. Выделение ударных слогов из слов.

#### 3. В мире звуков и букв

*Теория.* Понятие – звук и буква. Знакомство со звуками и буквами родного языка. Отличия звука и буквы.

*Практика.* Произношение гласных звуков. Артикуляция. Определение позиции звуков в слове. Выделение и запоминание слов с нужными звуками. Графическое изображение звуков в виде схем. Графическое изображение букв. Пальчиковые игры.

#### 4. Развитие интереса и способности к чтению

*Практика.* Чтение слоговых таблиц. Чтение букваря

#### 5. Составление и пересказ рассказа по серии сюжетных картин.

*Теория.* Понятие «рассказ».

*Практика.* Составление рассказов по сюжетным картинкам.

## **6. Чтение и пересказ литературных произведений и сказок.**

*Теория.* Понятия: текст, рассказ, сказка. Структура пересказа. Привитие навыка активного слушателя. Работа с текстом.

*Практика.* Ответы на вопросы. Пересказ текста: рассказ, сказка.

## **7. Развитие связной речи.**

*Практика.* Расширение словарного запаса. Связь слов в предложении. Связь предложений по смыслу. Составление рассказов по плану на различные темы.

## **II. Учимся писать.**

### **1. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с прописями, беседа «Наш волшебник Карандаш»

### **2. Ориентировка на листе бумаги.**

*Теория.* Понятие клетка и полоска.

*Практика.* Ориентирование на листе бумаги в клетку, линию.

### **3. Развитие мелкой моторики рук.**

*Теория.* Понятие - штриховка, обведение по контуру, срисовывание рисунков, узоров, фигур.

*Практика.* Работа с рукой и пальчиками. Упражнения «как правильно держать карандаш. Раскраска заданных контуров. Обведение по контуру, повторение рисунков и фигур.

### **4. Письмо печатных букв по контуру.**

*Теория.* Понятие –буква, печатная, прописная, большая, маленькая.

*Практика.* Обведение по контуру печатных букв, штриховка букв, соединение по точкам.

### **5. Письмо прописных букв.**

*Практика.* Написание элементов прописных букв по пунктирным линиям, письмо прописных букв, слогов, слов.

## **III. Знакомимся с математикой.**

### **1. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с волшебной страной «Математикой». Выявление элементарных математических знаний.

## **2.Пространственно-временные представления.**

*Теория.* Примеры отношений; на-над-под, слева-справа-посередине, спереди-сзади, сверху-снизу, выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше, раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня завтра-послезавтра, вдоль, через и др. Понятия: план, часы.

*Практика.* Установление последовательности событий. Последовательность дней в неделе. Последовательность месяцев в году. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в пространстве с помощью плана. Ориентировка по часам.

## **3. Числа и операции над ними.**

*Теория.* Понятие: число, цифра. Числовой ряд. Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел на наглядной основе. Соотнесение числа и количества. Представление о действии сложении и вычитании. Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое. Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью. Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 .

*Практика.* Прямой и обратный счет в пределах 10. Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой. Состав чисел первого и второго десятка. Решение примеров и на сложение и вычитание. Составление и решение задач.

## **4.Знакомство с геометрическими фигурами.**

*Теория.* Понятие - геометрические фигуры.

*Практика.* Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, ромб, четырехугольник, трапеция, многоугольник. Составление фигур из частей и деление фигур на части. Игра «Королевство кривых зеркал». Признаки сходства и различия фигур.

## **5.Общие понятия.**

*Теория.* Понятие-свойство предметов: цвет, форма, размер, материал и т.д.

*Практика.* Объединение предметов или фигур, обладающих общим признаком.  
Сравнение двух групп предметов.  
Начальные представления о величинах

#### **IV.Познаем мир.**

##### **1.Предметный мир.**

*Теория.* Понятие –предмет, свойство предмета.

*Практика.* Наблюдение основных свойств разных предметов (игрушек, вещей), их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить. В бытовых ситуациях и в специальных упражнениях, играх определение предмета по запаху, вкусу и на ощупь. Узнавание изделия, сделанного из разных материалов, называние их (стеклянный, деревянный, глиняный...). Знание назначения предметов быта (мебель, посуда, бытовая техника).

Объединение предметов в группы по разным признакам (форме, величине, материалу и др.)

Нахождение предмета по простому описанию. Замечать изменения пространственных отношений предметов.

На основе наблюдений определение основных и дополнительных цветов спектра. Соотношение цвета разных предметов. Определение формы предметов, величину предмета.

Ориентировка в пространстве, на улице, в помещении.

##### **2.Природа.**

*Теория.* Знакомство с понятиями- времена года,звери, растения, насекомые, птицы и т.д.

*Практика.* Наблюдение явлений природы и деятельности людей, характерные для данного времени года. Знание названий и последовательности времен года, называние основных признаков сезона. Наблюдение различных живых объектов природы (растений, животных), сравнение и различие деревьев: хвойные и лиственные, кустарники, травы. Узнавание животных по издаваемым ими звукам, называние и воспроизведение некоторых звуков. Знание домашних и диких животных.

##### **3.Общество.**

*Теория.* Знакомство с понятиями-город, страна, улица, транспорт, время и т.д

*Практика.* Знание названия родного города, страны, столицы. Наблюдение отдельных достопримечательностей своего города, столицы. Различение видов транспорта, проявление внимательности и осторожности на улице, знание знаков дорожного движения, сигналов светофора, умение вести себя в общественном транспорте и на улице.

Знание названий некоторых профессий людей и соответствующих этим профессиям трудовых действий.

Участие в экскурсиях, праздниках, мероприятиях. В процессе слушания книг и рассматривания иллюстраций расширение и развитие устной речи.

## **V. Учимся рисовать и мастерить.**

### **1.Рисование.**

*Теория.* Знакомство с понятиями- цвет, оттенок портрет, пейзаж и т.д

*Практика.* Предметное рисование, рисование по представлению, с натуры, сюжетные рисунки, рисование животных и птиц с элементами аппликации. Рисование рисунка по образцу. Различение и правильное использование цветов.

### **2.Лепка.**

*Практика.* Обучение основным приемам и способам лепки. Создание целых композиций, рельефная лепка, пластилинография.

### **3.Аппликация.**

*Практика.* Создание изображений в аппликации с натуры и по представлению. Сочетание приемов вырезания ножницами с приемами отрывной аппликации, составление сюжетных аппликации.

## **VI. Игровой час.**

### **1.Игры на знакомство.**

*Практика.* Установление дружеских контактов (ребенок – ребенок, ребенок – педагог), взаимодействий и сплочение, сближения в группе. Игры такого плана помогают в раскрепощении ребенка, избавления его от чувства неловкости, страха, стеснения, незащищенности.

Игры: «Паутина», «Посудомоечная машина», «Волшебное покрывало», «Я змея, змея, змея», «Дотронуться до одежды... цвета» и т.д

## **2.Подвижные игры.**

*Практика.* Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряженной умственной работы,способствуют развитию и укреплению основных групп мышц, укреплению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. В играх дети упражняются в ходьбе, беге, прыжках, метании и незаметно для себя овладевают навыком основных движений.

Подвижные игры способствуют улучшению общей координации движений, развивают способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Подвижная игровая деятельность связана с преодолением разного рода трудностей и препятствий, что способствует укреплению силы воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Игры: «Ручеек» «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Караси и щука», «Горелки», «Удочка», «Слушай сигнал», «Мышеловка», «Угадай чей голосок», «Запомни свой цвет», «Угадай кто?», «Перемена мест», «Совушка», «Охотники и утки», «Ремешок», «Стадо», «Волк во рву», «Два мороза», «Тройки», «Поезд», «Карлики и великаны», «Запретное движение», «Третий лишний», «Скворечники», «Лес, болото, море», «Иголочка, нитка и узелок», «Так и этак», «Летает, не летает», «Успей передать», «Перебежки».

## **3. Дидактические игры, настольные игры.**

*Практика.* Игры на развитие творческого, образного и воссоздающего воображения Развитие произвольного, слухового внимания, сообразительности, активизации словаря и др).

Знание предметов необходимых для какой-либо деятельности, назначение предметов, классификация предметов по существенному признаку. Развитие логического

мышления, сообразительности, целеустремленности, выдержки, умение разделять сложные фигуры на составные части и создавать их из составных частей. Умение быстро находить близкие по смыслу слова, синонимы («Подбери слово», «Скажи по-другому») и др.

*Игры:* «Цветик - семицветик», «Продолжи рисунок», «Фантастические гипотезы», «Кляксы», «так не бывает», «Слушаем слова», «Топ-хлоп», «Найди пару», «Будь внимателен», «Первоклассник», «Найди лишнее», «Для чего нужен предмет», «подбери одежду по сезону», «Похож-непохож», «Продолжи узор», «Светофор», «Геометрическая мозаика», «Кто больше назовет действий», «Подбери слово», «Скажи по-другому», Лото, Домино и др.

#### **4. Театрализованные игры .**

*Практика.* Этот вид игр очень важен в период подготовки детей к школе. Они представляют широкие возможности для развития творчества детей, их самовыражения. Важной предпосылкой развития театрализованных игр является тяга ребенка дошкольника к импровизации, его интерес к драматизации и театральной деятельности, движениям под музыку, поэтому предложение педагога участвовать в спектакле почти всегда вызывает положительную реакцию детей. С помощью театрализованных игр решается множество задач связанных с поступлением ребенка в школу. Одной из наиболее важных, является обогащение словаря и развитие речи.

*Игры:* Инсценировки русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», сказка – игра Н. Тернет «Полянка», Календарные праздники (новый год, международный женский день, день защитника отечества, выпускной вечер)

#### **5. Сюжетно – ролевые игры**

*Практика.* В центре сюжетно – ролевых игр детей 5 – 7 лет – отражение взаимоотношений людей, при этом предметы легко заменяются или мысленно представляются. В основе руководства этим видом игр стоит решение задачи развития условных и символических действий, расширение возможностей использовать речевые комментарии в качестве словесных замещений каких либо событий. Опираясь на эту особенность сюжетно – ролевых игр, необходимо побуждать использовать в

игре разнообразные предметы заместители, символические действия, ненавязчиво предлагать свои образцы замещений. Широкое использование предметов заместителей в игре в дальнейшем позволит ребенку овладеть другими типами замещения, например моделями, схемами, символами и знаками, что потребуется в учении.

*Игры:* «Цветик – семицветик», «Больница», «Аптека» «Почта», «Магазин», «Парикмахерская», «Путешествие на...», «Кинотеатр».

### 1.5 Формы аттестации и их периодичность

**Формы контроля:** практические задания, тестирование, наблюдение.

Педагогическая диагностика результативности освоения дополнительной образовательной программы в объединении проводится три раза в год.

**Входной контроль** – начало октября - проверка соответствия качества начального состояния обучаемого перед его обучением.

**Промежуточный контроль** – середина января - организация проверки качества обучения детей по образовательной программе в течение года.

**Итоговый контроль** – конец мая - проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

**Самоконтроль и самооценка.**

Формы контроля должны включать в себя не только механизмы отслеживания со стороны педагога, но и самоконтроль и самооценку со стороны обучающегося и должны учитывать мнение родителей. Только таким образом можно получить адекватные представления о качестве результатов, полученных при реализации образовательной программы в дополнительном образовании. В процессе общения обучающийся постоянно получает обратную связь, сообщая о том, что его действия полезны и правильны. Таким образом ребёнок убеждается в своей компетентности и достоинствах. Самооценка у ребенка прослеживается путем задавания следующих вопросов:

1. Ты хороший?
2. Ты добрый?



3. Ты красивый?
4. Ты умный?
5. Ты послушный?
6. Ты аккуратный?

За каждый ответ «да» - 1 балл.

6 баллов - самооценка завышена; 5 баллов - высокая самооценка; 4 балла - средняя самооценка; 2-3 балла - низкая самооценка; 1-2 балла - очень низкая самооценка.

**Самоконтроль** - это способность контролировать свои эмоции, мысли, поведение. Он основывается на воле - это функция определяющая способность человека, принимать осознанные решения и притворять их в жизнь. Самоконтроль является важнейшим элементом в способности человека достигать поставленных целей. Уровень самоконтроля определяется как врождёнными, генетическими характеристиками, так и психологическими навыками человека

**Методика изучения удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования:** анкета «Позиция родителей в образовательном процессе».

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

### **2.1. Методическое обеспечение.**

В основу программы положено сочетание различных видов деятельности, что позволяет ребенку реализовать себя в новых для него условиях. Изучение всего материала программы происходит в игровой форме, включены различные занимательные упражнения, все знания дети получают в процессе игры. В игре проще усваиваются знания, умения, навыки. Игровая ситуация легче привлекает внимание ребенка и он лучше запоминает материал.

Весь учебный процесс оснащен наглядным и раздаточным материалом. В работе с детьми используются различные формы занятий, методы и приемы обучения.

Основной формой занятия в объединении является учебное занятие. В учебно-воспитательном процессе используются следующие методы обучения:

- игра

- словесный метод
- метод показа
- проблемный метод
- метод наблюдений
- метод мотивации и стимулирования

## **Педагогические технологии и методики, использующиеся при реализации программы**

**1. Технология развивающего обучения** позволяет педагогу развивать самостоятельность, приводить в движение внутренние процессы психических новообразований. В технологии развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может, умеет делать самостоятельно.

### **2. Технология личностно-ориентированного обучения.**

Развиваются индивидуальные духовные и интеллектуальные качества каждого ребенка как личностных новообразований. Обеспечивается возможность развития и саморазвития личности каждого ребенка исходя из его индивидуальных особенностей.

### **3. Здоровьесберегающая технология**

Совокупность организационных, обучающих условий, направленных на формирование, укрепление и сохранение социального, физического, психического. Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления

**4. Игровая технология** широко применяется в дошкольном возрасте, так как игра в этом возрасте является ведущей деятельностью в этот период. В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

## **2.2 Условия реализации программы.**

### **Информационное обеспечение.**

- Конспекты занятий.
- Презентации.
- Учебные пособия

- Художественные произведения.
- Интернет-ресурсы.

### **Дидактическое обеспечение.**

- Учебные пособия.
- Инструкции по технике безопасности.
- Правила поведения в детском творческом коллективе.
- Правила дорожного движения.
- Наглядные пособия.
- Раздаточный материал.

### **Материально-техническое обеспечение.**

В материальном плане для реализации программы требуется кабинет, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

#### **Инструменты и материалы:**

1. ножницы для бумаги;
2. клей;
3. карандаши;
4. линейка;
5. пластилин;
6. альбом, краски, кисти;
7. цветная бумага;
8. картон;
9. точилка;
10. влажные салфетки.

### **Кадровое обеспечение.**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации в данном направлении.

### 2.3 Календарный учебный график.

№	Число, месяц	Время проведения	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
				<b>Раздел «Познаем мир»</b>			
1			Занятие-путешествие	Времена года «Осень»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
2			Тематическое занятие	Приметы осени	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
3			Комбинированное занятие	«Природа живая и неживая»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
4			Комбинированное занятие	Растительный мир «Деревья»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
5			Комбинированное занятие	Рукотворный мир	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
6			Комбинированное занятие	Растительный мир «Кустарники, травы»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
7			Комбинированное занятие	Животный мир	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
8			Комбинированное занятие	Животные и их детёныши	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
9			Комбинированное занятие	Предметный мир. Игрушки	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
10			Комбинированное занятие	Растительный мир	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
11			Комбинированное занятие	Хвойные и лиственные деревья	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
12			Комбинированное занятие	Деревья осенью	1	МБУ ДО-	опрос

			ованное занятие			ДДТ	
13			Комбини ованное занятие	Грибы	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
14			Комбини ованное занятие	Съедобные и несъедобные грибы	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
15			Занятие- закрепле ние	Животный мир. Домашние и дикие животные	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
16			Комбини рованное занятие	Животные жарких стран	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
17			Занятие- закрепле ние	Животный мир. Птицы	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
18			Комбини рованное занятие	Растительный мир	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
19			Комбини рованное занятие	Овощи и фрукты	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
20			Комбини рованное занятие	Времена года. Зима	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
21			Занятие- закрепле ние	Приметы зимы	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
22			Комбини рованное занятие	Неживая природа	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
23			Комбини рованное занятие	Я и общество	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
24			Комбини рованное занятие	Наша страна	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
25			Комбини рованное занятие	Учимся фантазировать	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
26			Занятие- путешест вие	Времена и месяцы года	1	МБУ ДО- ДДТ	викто рина
27			Комбини рованное	Дни недели	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос

			занятие				
28			Комбинированное занятие	Части суток	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
29			Комбинированное занятие	Я и общество	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
30			Комбинированное занятие	Моя семья	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
31			Комбинированное занятие	Предметный мир	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
32			Комбинированное занятие	Школьные принадлежности	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
33			Занятие-закрепление	Животный мир. Рыбы	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
34			Комбинированное занятие	Я и общество. Профессии	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
35			Комбинированное занятие	Учимся составлять рассказ по серии сюжетных картинок	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
36			Комбинированное занятие	Время. Единицы времени	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
37			Комбинированное занятие	Определение времени по часам	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
38			Комбинированное занятие	Времена года. Весна	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
39			Комбинированное занятие	Приметы весны	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
40			Комбинированное занятие	Растительный мир. Цветы	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
41			Комбинированное занятие	Животный мир. Насекомые	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
42			Комбини	Растительный мир.	1	МБУ ДО-	тест

			рованное занятие	Ягоды		ДДТ	
43			Комбини рованное занятие	Предметный мир. Транспорт	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
44			Занятие- закреплен ие	Учимся рассказывать сказки	1	МБУ ДО- ДДТ	викто рина
45			Комбини рованное занятие	Предметный мир. Посуда	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
46			Комбини рованное занятие	Предметный мир. Одежда	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
47			Комбини рованное занятие	Предметный мир. Электроприборы	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
48			Комбини рованное занятие	Предметный мир. Инструменты	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
49			Комбини рованное занятие	Предметный мир. Музыкальные инструменты	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
50			Занятие- путешествв ие	Предметный мир. Наземный транспорт	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
51			Комбини рованное занятие	Предметный мир. Воздушный транспорт	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
52			Комбини рованное занятие	Предметный мир. Водный транспорт	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
53			Занятие- закреплен ие	Предметный мир. Головные уборы	1	МБУ ДО- ДДТ	викто рина
54			Комбини рованное занятие	Что такое космос?	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
55			Занятие- закреплен ие	Предметный мир. Обувь	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
56			Комбини рованное занятие	Правила дорожного движения	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
57			Комбини	Предметный мир.	1	МБУ ДО-	опрос

			рованное занятие	Мебель		ДДТ	
58			Комбини рованное занятие	Времена года. Лето	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
59			Занятие-путешествие	Приметы лета	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
60			Занятие-путешествие	Я и общество. Я будущий школьник	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
61			Занятие-закрепление	Режим дня	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
62			Занятие-закрепление	Какие мы?	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
63			Занятие-закрепление	Страна в которой мы живём	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
64			Занятие-закрепление	Если хочешь быть здоров. Проверь себя	1	МБУ ДО-ДДТ	тест

				<b>Раздел Знакомимся с математикой»</b>			
1			Занятие по выявлению знаний	Выявление элементарных математических представлений.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
2			Комбини рованное занятие	Ориентирование на листе бумаги	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
3			Комбини рованное занятие	Счет предметов	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
4			Занятие-закрепление	Взаимное расположение предметов	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
5			Комбини рованное занятие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос



6			Комбини рованное занятие	Сравнение предметов по величине	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
7			Комбини рованное занятие	Взаимное расположение предметов в пространстве	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
8			Занятие- закреплен ие	Сравнение групп предметов	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
9			Комбини рованное занятие	Понятие «больше», «меньше», «столько же»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
10			Занятие- закреплен ие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
11			Комбини рованное занятие	Взаимное расположение предметов в пространстве	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
12			Комбини рованное занятие	Уравнивание количества предметов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
13			Комбини рованное занятие	Ориентирование на клеточном поле	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
14			Занятие- закреплен ие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
15			Комбини рованное занятие	Порядковое значение числа	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
16			Занятие- закреплен ие	Ориентирование на клеточном поле. Закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
17			Занятие- закреплен ие	Вопрос «Какой по счёту?»	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
18			Комбини рованное занятие	Понятие «один – много»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
19			Комбини рованное занятие	Порядковое значение числа	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
20			Комбини	Следующее и	1	МБУ ДО-	опрос

			рованное занятие	предыдущее числа		ДДТ	
21			Занятие-закрепление	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
22			Занятие-закрепление	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
23			Комбинированное занятие	Число и цифра 1, ориентирование на клеточном поле	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
24			Комбинированное занятие	Соседи числа 1	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
25			Комбинированное занятие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
26			Комбинированное занятие	Число и цифра 2	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
27			Занятие-закрепление	Состав числа 2	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
28			Комбинированное занятие	Отрезок	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
29			Занятие-закрепление	Числа 1,2	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
30			Комбинированное занятие	Знаки «+», «=», «-»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
31			Комбинированное занятие	Сложение и вычитание	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
32			Комбинированное занятие	Состав числа 2. Закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
33			Комбинированное занятие	Число и цифра 3.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
34			Занятие-закрепление	Состав числа	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
35			Комбини	Число и цифра 3.	1	МБУ ДО-	тест

			рованное занятие	Закрепление		ДДТ	
36			Комбини рованное занятие	Геометрические фигуры	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
37			Занятие-закреплен ие	Треугольник	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
38			Комбини рованное занятие	Числа 1,2,3.		МБУ ДО-ДДТ	опрос
39			Комбини рованное занятие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
40			Комбини рованное занятие	Число и цифра 4	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
41			Занятие-закреплен ие	Состав числа 4	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
42			Комбини рованное занятие	Число и цифра 4. Закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
43			Комбини рованное занятие	Геометрические фигуры. Квадрат	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
44			Комбини рованное занятие	Числа 1,2,3,4	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
45			Занятие-закреплен ие	Решение примеров с помощью знания состава числа	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
46			Комбини рованное занятие	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
47			Занятие-закреплен ие	Число и цифра 5	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
48			Комбини рованное занятие	Состав числа 5	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
49			Комбини рованное занятие	Число и цифра 5. Закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
50			Комбини рованное	Графический диктант	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

			занятие				
51			Комбини рованное занятие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
52			Занятие- закреплен ие	Числа 1,2,3,4,5	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
53			Занятие- закреплен ие	Связь сложения и вычитания	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
54			Комбини рованное занятие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
55			Занятие- закреплен ие	Задача	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
56			Комбини рованное занятие	Решение задач и примеров	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
57			Занятие- закреплен ие	Число и цифра 6	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
58			Комбини рованное занятие	Состав числа 6	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
59			Занятие- закреплен ие	Число и цифра 6.Закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
60			Комбини рованное занятие	Решение задач на нахождение суммы	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
61			Занятие- закреплен ие	Числа 1,2,3,4,5,6	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
62			Комбини рованное занятие	Решение примеров	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
63			Занятие- закреплен ие	Решение задач на нахождение суммы	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
64			Комбини рованное	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
65			Комбини рованное занятие	Число и цифра 7	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
66			Занятие-	Состав числа 7	1	МБУ ДО-	опрос

			закреплен ие			ДДТ	
67			Занятие- закреплен ие	Число и цифра 7.Закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
68			Комбини рованное занятие	Решение задач на нахождение остатка	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
69			Комбини рованное занятие	Числа 1,2,3,4,5,6,7	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
70			Комбини рованное занятие	Решение примеров с помощью линейки	1	МБУ ДО- ДДТ	Проверочная работа
71			Комбини рованное занятие	Решение задач	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
72			Комбини рованное занятие	Число и цифра 8	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
73			Комбини рованное занятие	Состав числа 8	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
74			Комбини рованное занятие	Число и цифра 8. Закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	тест
75			Комбини рованное занятие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
76			Комбини рованное занятие	Числа 1-20	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
77			Комбини рованное занятие	Числа 1,2,3,4,5,6,7,8	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
78			Комбини рованное занятие	Решение задач на увеличение числа	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
79			Занятие- закреплен ие	Закрепление и повторение	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
80			Комбини рованное занятие	Число и цифра 9	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос

81			Комбинированное занятие	Состав числа 9	1	МБУ ДО-ДДТ	Проверочная работа
82			Комбинированное занятие	Число и цифра 9.Закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
83			Комбинированное занятие	Решение задач на уменьшение числа	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
84			Комбинированное занятие	Повторение и закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
85			Комбинированное занятие	Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
86			Комбинированное занятие	Решение задач на увеличение и уменьшение	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
87			Комбинированное занятие	Число и цифра 0	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
88			Комбинированное занятие	Число и цифра 0. Закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
89			Комбинированное	Решение примеров с нулем	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
90			Комбинированное занятие	Число и цифра 10	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
91			Комбинированное занятие	Состав числа 10	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
92			Комбинированное занятие	Образование чисел 11-20	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
93			Комбинированное занятие	Длина отрезка	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
94			Занятие-закрепление	Изучаем числа 11-20	1	МБУ ДО-ДДТ	тест
95			Занятие-закрепление	Задания на закрепление изученного	1	МБУ ДО-ДДТ	тест

				материала			
96			Занятие-закреплен.	Тест «Проверь себя»	1	МБУ ДО-ДДТ	тест

				<b>Раздел «Учимся читать»</b>			
1			Игра-путешествие	Знакомство с детьми. Выявление способностей детей.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
2			Комбинированное занятие	Речь устная и письменная, Составление рассказа.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
3			Комбинированное занятие	Правила поведения.( чтение и обсуждение)	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
4			Комбинированное занятие	Понятие «слово», «слово длинное», «слово короткое».	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
5			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Осень», «Осень на пороге».	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
6			Комбинированное занятие	Понятие «слово живое», «слово неживое».	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
7			Комбинированное занятие	Понятие «слово – действие»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
8			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Осень», «Осенний ковёр».	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
9			Комбинированное занятие	Понятие «слово-признак»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
10			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Осень, перелётные птицы осенью».	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
11			Комбинированное занятие	Понятие «Предложение. Начало и конец предложения».	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
12			Комбинированное	Понятие «Слог»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

			занятие				
13			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Осень». «Мы в лесу».	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
14			Комбинированное занятие	Понятие «Слог», закрепление	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
15			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Домашние животные и их детёныши»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
16			Комбинированное занятие	Понятие «Звук», «Гласный звук»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
17			Комбинированное занятие	Звук А, буква А, а	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
18			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Транспорт»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
19			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Аист», «Арбуз»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
20			Комбинированное занятие	Учимся говорить правильно (скороговорки)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
21			Комбинированное занятие	Понятие звук О, буква О, о	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
22			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Облако», «Окно»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
23			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Животные жарких стран»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
24			Комбинированное занятие	Понятие звук М, мь, буква М, м	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
25			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Рыбы»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
26			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Мышь» «Мяч»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
27			Комбинированное занятие	Понятие звук С, Сь, буква С,с	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос



			занятие				
28			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Насекомые»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
29			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Сани», «Серп»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
30			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Птицы»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
31			Комбинированное занятие	Понятие звук Х, хь, буква Х, х	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
32			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «хор», «химики»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
33			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Жомашные животные и их детёныши»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
34			Комбинированное занятие	Понятие звук Р, Рь, буква Р, р	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
35			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Дикие животные»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
36			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Рыба», «Репка»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
37			Комбинированное занятие	Понятие звук Ш, буква Ш, ш	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
38			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
39			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Шарик»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
40			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Зима»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
41			Комбинированное занятие	Понятие звук ы, буква ы, конец слова	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
42			Комбинированное	Понятие звук Л, Ль, буква Л, л	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

			занятие				
43			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Зимующие птицы»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
44			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «ландыш», «лебедь»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
45			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Домашние животные»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
46			Комбинированное занятие	Понятие звук Н, Нь, буква Н, н	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
47			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «нож», «нитки»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
48			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
49			Комбинированное занятие	Понятие звук К, Кь, буква К, к	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
50			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Домашние животные» «Спор животных»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
51			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «кот», «кит»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
52			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «бабочка», «белка»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
53			Комбинированное занятие	Стихи(чтение и заучивание наизусть)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
54			Комбинированное занятие	Понятие звук Т, Ть, буква ,Т ,т	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
55			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Дикие животные» «Лиса»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
56			Комбинированное	Звуковой анализ слов «Торт»,	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос

			занятие	«Тигр»			
57			Комбинированное занятие	Понятие звук И, буква И, и.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
58			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Дикие животные» «Лиса»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
59			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «ива» «иголки»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
60			Комбинированное занятие	Рассказы о зиме (чтение, пересказ)	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
61			Комбинированное занятие	Понятие звук З, Зь, буква З,з.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
62			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Заяц», «Зебра»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
63			Комбинированное занятие	Чтение литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
64			Комбинированное занятие	Понятие звук П, пь, буква П,п звонкий и глухой звук	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
65			Комбинированное занятие	Составление рассказа «Зимние забавы»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
66			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «пальма», «перец»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
67			Комбинированное занятие	Понятие звук «Й», буква Й	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
68			Комбинированное занятие	Зимние забавы (закончи предложение, составь рассказ)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
69			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Йогурт»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
70			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ

71			Комбинированное занятие	Понятие звук Г,Гь, буква Г,г	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
72			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Гусь», «Гири».	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
73			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Зима», «Зимняя одежда»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
74			Комбинированное занятие	Понятие звук В, Вь, буква В,в.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
75			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Дикие животные» «Рысь»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
76			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Волк», «Вишни»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
77			Комбинированное занятие	Понятие звуку Д,Дь, буква Д,д.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
78			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Профессии»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
79			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «Дом», «Дятел»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
80			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Речные рыбы»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
81			Комбинированное занятие	Понятие звук Б, Бь, буква Б,б	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
82			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «бабочка» и «белка»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
83			Комбинированное занятие	Учимся составлять рассказ по серии сюжетных картинок	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
84			Комбинированное занятие	Понятие звук Ж буква Ж,ж	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
85			Комбинированное	Чтение и пересказ литературного	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ

			занятие	произведения			
86			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слова «Жук»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
87			Комбинированное занятие	Понятие буква Е,е.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
88			Комбинированное занятие	Чтение сказки. Ответы на опрос, пересказ	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
89			Комбинированное занятие	Звуковой слов «ель», «енот».	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
90			Комбинированное занятие	Составление рассказа по картинке	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
91			Комбинированное занятие	Буква Ъ (мягкий знак).	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
92			Комбинированное занятие	Буква Я,я.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
93			Комбинированное занятие	Чтение сказки «Цветик – семицветик»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
94			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «яблоки», «яйцо»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
95			Комбинированное занятие	Чтение и пересказ литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
96			Комбинированное занятие	Буква Ю,ю	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
97			Комбинированное занятие	Звуковой анализ слов «юбка», «юла»	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
98			Комбинированное занятие	Лексическая тема «Весна»	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
99			Комбинированное занятие	Буква Ё,ё.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
100			Комбинированное	Составление рассказа по	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ

			занятие	картинке			
101			Комбини рованное занятие	Звуковой анализ слова «ёжик»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
102			Комбини рованное занятие	Понятие звук Ч, буква Ч,ч.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
103			Комбини рованное занятие	Лексическая тема «Лес»	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
104			Комбини рованное занятие	Звуковой анализ слова «Чашки».	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
105			Комбини рованное занятие	Весна в природе (найди отличия, закончи предложение)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
106			Комбини рованное занятие	Понятие звук Э, буква Э,э.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
107			Комбини рованное занятие	Звуковой анализ слов «эльф», «экскаватор»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
108			Комбини рованное занятие	Первые цветы (ответы на вопросы, пересказ)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
109			Комбини рованное занятие	Понятие звук Ц, буква Ц, ц.	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
110			Комбини рованное занятие	Чтение сказки «Лиса и заяц»	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
111			Комбини рованное занятие	Звуковой анализ слова «цирк»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
112			Комбини рованное занятие	Понятие звук Щ, буква Щ,щ.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
113			Комбини рованное занятие	Правила дорожного движения	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
114			Комбини рованное занятие	Звуковой анализ слова «щётка».	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
115			Комбини рованное	Чтение литературного	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз

			занятие	произведения			
116			Комбини рованное занятие	Понятие звук Ф, Фь, буква Ф,ф	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
117			Комбини рованное занятие	Звуковой анализ слов «факел», «фен».	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
118			Комбини рованное занятие	Что такое дорога?	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
119			Комбини рованное занятие	Буква Ъ (твёрдый знак)	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
120			Комбини рованное занятие	Пешеход – участник дорожного движения	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
121			Комбини рованное занятие	Чтение прямых и обратных слогов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
122			Комбини рованное занятие	Слоговая таблица	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
123			Комбини рованное занятие	Чтение сказки «Федорино горе»	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
124			Комбини рованное занятие	Чтение трёхбуквенных слов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
125			Комбини рованное занятие	Чтение литературного произведения	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
126			Комбини рованное занятие	Чтение двусложных слов без стечения согласных с открытыми слогами (каша, кино)	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
127			Комбини рованное занятие	Чтение двусложных слов без стечения согласных с закрытым слогом на конце.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
128			Комбини	Составление	1	МБУ ДО-	перес

			рованное занятие	рассказа по серии сюжетных картинок		ДДТ	каз
129			Комбинированное занятие	Трёхбуквенные слова со стечением согласных	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
130			Комбинированное занятие	Труд людей дома	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
131			Комбинированное занятие	Чтение односложных слов (из четырёх букв) со стечением согласных (стол, лист)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
132			Комбинированное занятие	Чтение односложных слов (из четырёх букв) со стечением согласных.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
133			Комбинированное занятие	Чтение литературного произведения	1	МБУ ДО-ДДТ	пересказ
134			Комбинированное занятие	Чтение двусложных слов со стечением согласных с закрытыми слогами	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
135			Комбинированное занятие	Труд людей весной	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
136			Комбинированное занятие	Чтение двусложных слов (из четырёх букв) со стечением согласных (ёлка, окно)	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
137			Комбинированное занятие	Чтение трёхсложных слов без стечения согласных с открытыми слогами.	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос
138			Комбинированное	Посуда. Продукты питания	1	МБУ ДО-ДДТ	опрос



			занятие				
139			Комбини рованное занятие	Чтение двусложных слов со стечением согласных с открытым слогом на конце.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
140			Комбини рованное занятие	Лексическая тема «Лето»	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
141			Комбини рованное занятие	Чтение трёхсложных слов без стечения согласных с закрытым слогом на конце.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
142			Комбини рованное занятие	Чтение слов и коротких предложений.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
143			Комбини рованное занятие	Лето. Приметы лета.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
144			Комбини рованное занятие	Чтение рассказа «Весеннее солнце»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
145			Комбини рованное занятие	Подготовка к утреннику. Чтение стихов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
146			Комбини рованное занятие	Чтение рассказа «Светофор», «Свинья Фёфёла»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
147			Комбини рованное занятие	Чтение предложений и текстов.	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
148			Комбини рованное занятие	Составление рассказа по картинкам	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
149			Комбини рованное занятие	Чтение предложений и маленьких текстов	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
150			Комбини рованное занятие	Лексическая тема «Где живут животные?»	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
151			Комбини рованное	Чтение рассказов «Три щётки», «Про	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос

			занятие	маленького щенка»			
152			Комбини рованное занятие	Чтение рассказов «Щенята тоже видят сны», «Что случилось со щенком наяву?»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
153			Комбини рованное занятие	Составление рассказа по картинкам	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
154			Комбини рованное занятие	Чтение рассказов «Считалка», «Смелая Вера»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
155			Комбини рованное занятие	Составление рассказа «Как я проведу лето»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
156			Комбини рованное занятие	Чтение маленьких слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
157			Комбини рованное занятие	Проверочное чтение	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
158			Комбини рованное занятие	Чтение литературного произведения	1	МБУ ДО- ДДТ	перес каз
159			Комбини рованное занятие	Чтение стихов наизусть	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос
160			Комбини рованное занятие	Составление рассказа «Я – будущий первоклассник»	1	МБУ ДО- ДДТ	опрос

				<b>Раздел «Учимся рисовать и мастерить»</b>			
1			Комбини рованное занятие	Рисунок «Осенние листья»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
2			Комбини рованное занятие	Лепка «Корзинка с грибами»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
3			Комбини рованное занятие	Аппликация «Осеннее дерево»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
4			Комбини	Рисунок «Тучи,	1	МБУ ДО-	Творче

			рованное занятие	дождик идет»		ДДТ	ская работа
5			Комбини рованное занятие	Лепка «Рябина»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
6			Комбини рованное занятие	Рисунок «Осенний лес»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
7			Комбини рованное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
8			Комбини рованное занятие	Лепка «Медвежонок»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
9			Комбини рованное занятие	Рисунок «Радуга»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
10			Комбини рованное занятие	Лепка «Птичка»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
11			Комбини рованное занятие	Рисунок «Рыбка»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
12			Комбини рованное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
13			Комбини рованное занятие	Лепка «Барашек»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
14			Комбини рованное занятие	Рисунок «Насекомые»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
15			Комбини рованное занятие	Аппликация «Подарок маме»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
16			Комбини рованное занятие	Рисунок «Портрет маме»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
17			Комбини рованное занятие	Лепка «Божья коровка»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа
18			Комбини рованное занятие	Рисунок «Снег идет»	1	МБУ ДО-ДДТ	Творческая работа

19			Комбини рованное занятие	Лепка «Снеговик»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
20			Комбини рованное занятие	Аппликация из ватных дисков	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
21			Комбини рованное занятие	Рисунок «Новогодние игрушки»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
22			Комбини рованное занятие	Лепка «Елочка»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
23			Комбини рованное занятие	Мастерская Деда Мороза	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
24			Комбини рованное занятие	Мастерская Деда Мороза	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
25			Комбини рованное занятие	Мастерская Деда Мороза	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
26			Комбини рованное занятие	Лепка «Посуда»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
27			Комбини рованное занятие	Рисунок «Одежда»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
28			Комбини рованное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
29			Комбини рованное занятие	Лепка «Цветок – ромашка»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
30			Комбини рованное занятие	Рисунок «Школьные принадлежности»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
31			Комбини рованное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
32			Комбини рованное занятие	Рисунок «Мои игрушки»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
33			Комбини рованное занятие	Лепка « Любимая игрушка»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа

34			Комбини рованное занятие	Рисунок «Сердечки»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
35			Комбини рованное занятие	Аппликация «Подарок папе»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
36			Комбини рованное занятие	Рисунок «Военная техника»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
37			Комбини рованное занятие	Лепка «Машина»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
38			Комбини рованное занятие	Аппликация «Подарок маме»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
39			Комбини рованное занятие	Рисунок «Цветы для мамы»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
40			Комбини рованное занятие	Лепка «Удав»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
41			Комбини рованное занятие	Рисунок « Весна пришла»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
42			Комбини рованное занятие	Лепка панно «Птицы прилетели»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
43			Комбини рованное занятие	Рисунок «Российский флаг»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
44			Комбини рованное занятие	Лепка «Лягушонок»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
45			Комбини рованное занятие	Рисунок «Кораблики»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
46			Комбини рованное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
47			Комбини рованное занятие	Лепка «Муравей»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
48			Комбини рованное занятие	Лепка «Космонавт»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа

49.			Комбини рованное занятие	Рисунок «Открытый космос»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
50			Комбини рованное занятие	Лепка «Имена»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
51			Комбини рованное занятие	Рисунок « Овощи»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
52			Комбини рованное занятие	Лепка «Овощи»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
53			Комбини рованное занятие	Рисунок «Фрукты»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
54			Комбини рованное занятие	Лепка «Фрукты»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
55			Комбини рованное занятие	Рисунок «Воздушные шары»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
56			Комбини рованное занятие	Аппликация «День Победы»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
57			Комбини рованное занятие	Рисунок «Праздничный салют»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
58			Комбини рованное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
59			Комбини рованное занятие	Рисунок «Лето»	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
60			Комбини рованное занятие	Рисунок на свободную тему	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
61			Комбини рованное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
62			Комбини рованное занятие	Рисунок на свободную тему	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
63			Комбини рованное занятие	Лепка на свободную тему	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа

64			Комбини рованное занятие	Аппликация	1	МБУ ДО- ДДТ	Творче ская работа
----	--	--	--------------------------------	------------	---	----------------	--------------------------

			<b>Раздел «Учимся писать»</b>				
1			Комбини рованное занятие	Знакомство с рабочей тетрадью. Правила при письме.	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
2			Комбини рованное занятие	Ориентировка на листе бумаги	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
3			Комбини рованное занятие	Формирование понятий «право», «лево», «верх», «низ»	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
4			Комбини рованное занятие	Обведи и дорисуй картинку	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
5			Комбини рованное занятие	Прямые, кривые, ломанные линии	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
6			Комбини рованное занятие	Точка. Линии по точкам.	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
7			Комбини рованное занятие	Вертикальные линии. Обведи по точкам	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
8			Комбини рованное занятие	Обведи по точкам наклонные линии и продолжи	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
9			Комбини рованное занятие	Обведи по точкам овальные линии и продолжи	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
10			Комбини рованное занятие	Обведи по точкам и продолжи. Штриховка	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
11			Комбини рованное занятие	Обведи по точкам и продолжи. Раскрась	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
12			Комбини рованное занятие	Обведи по точкам треугольники и продолжи	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
13			Комбини	Обведи по точкам	1	МБУ ДО-	Опрос

			рованное занятие	и продолжи. Повтори рисунок		ДДТ	
14			Комбини рованное занятие	Обведи по точкам и продолжи	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
15			Комбини рованное занятие	Обведи по точкам и продолжи. Штриховка	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
16			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв (А,а)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
17			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(У,у)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
18			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(О, о)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
19			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(М, м)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
20			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(С,с)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
21			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Х,х)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
22			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Р,р)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
23			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ш,ш)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
24			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(ы)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
25			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Л, л)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
26			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Н,н)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
27			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(К,к)	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос
28			Комбини рованное	Письмо элементов печатных букв(Т,	1	МБУ ДО-ДДТ	Опрос



			занятие	т)			
29			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(И,и)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
30			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(З, з)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
31			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(П,п)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
32			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Й,й)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
33			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Г,г)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
34			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(В,в)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
35			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Д,д)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
36			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Б, б)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
37			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ж,ж)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
38			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Е,е)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
39			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(ь)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
40			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Я,я)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
41			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ю,ю)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
42			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ё,ё)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
43			Комбини рованное	Письмо элементов печатных	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос

			занятие	букв(Ч,ч)			
44			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Э,э)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
45			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ц,ц)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
46			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Щ,щ)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
47			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(Ф,ф)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
48			Комбини рованное занятие	Письмо элементов печатных букв(ъ)	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
49			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв А,а	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
50			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Б,б	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
51			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв В,в	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
52			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Г,г	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
53			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Д, д	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
54			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Е,е	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
55			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Ё,ё	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
56			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Ж,ж	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
57			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв З,з	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
58			Комбини рованное	Письмо элементов прописных букв	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос

			занятие	И,и			
59			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв К,к	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
60			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Л,л	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
61			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв М,м	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
62			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Н,н	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
63			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв О,о	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
64			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв П, п	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
65			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Р,р	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
66			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв С,с	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
67			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Т,т	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
68			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв У,у	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
69			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Ф,ф	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
70			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Х,х	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
71			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Ц,ц	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
72			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Ч,ч	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
73			Комбини рованное	Письмо элементов прописных букв	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос

			занятие	Ш,ш			
74			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Щ,щ	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
75			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописной буквы ь	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
76			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописной буквы ы	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
77			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв ь	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
78			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Э,э	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
79			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Ю,ю	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
80			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв Я,я	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
81			Комбини рованное занятие	Письмо элементов прописных букв	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
82			Комбини рованное занятие	Письмо прописных букв	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
83			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
84			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
85			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
86			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
87			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
88			Комбини рованное	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос

			занятие				
89			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
90			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
91			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
92			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
93			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
94			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
95			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос
96			Комбини рованное занятие	Письмо слов и предложений	1	МБУ ДО- ДДТ	Опрос

				<b>Игровой час</b>			
1			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
2			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
3			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
4			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
5			Комбини рованное занятие	Игры на знакомство	1	МБУ ДО- ДДТ	наблю дение
6			Комбини	Дидактические	1	МБУ ДО-	Наблю

			рованное занятие	игры, настольные игры		ДДТ	дение
7			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
8			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
9			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
10			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
11			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
12			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
13			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
14			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
15			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
16			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
17			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
18			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
19			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
20			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение
21			Комбини рованное	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблю дение

			занятие				
22			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
23			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
24			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
25			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
26			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
27			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
28			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
29			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
30			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
31			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
32			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
33			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
34			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
35			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
36			Комбини рованное	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение

			занятие				
37			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
38			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
39			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
40			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
41			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
42			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
43			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
44			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
45			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
46			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
47			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
48			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
49			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
50			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
51			Комбини рованное	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение



			занятие				
52			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
53			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
54			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
55			Комбинированное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
56			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
57			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
58			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
59			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
60			Комбинированное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
61			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
62			Комбинированное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
63			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
64			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
65			Комбинированное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
66			Комбинированное	Дидактические игры, настольные	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение

			занятие	игры			
67			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
68			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
69			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
70			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
71			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
72			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
73			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
74			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
75			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
76			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
77			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
78			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
79			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
80			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
81			Комбини рованное	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение

			занятие				
82			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
83			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
84			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
85			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
86			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
87			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
88			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
89			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
90			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
91			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
92			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
93			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
94			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
95			Комбини рованное занятие	Подвижные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
96			Комбини рованное	Дидактические игры, настольные	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение

			занятие	игры			
97			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
98			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
99			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
100			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
101			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
102			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
103			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
104			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
105			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
106			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
107			Комбини рованное занятие	Театрализованные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
108			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
109			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
110			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
111			Комбини рованное	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение

			занятие				
112			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
113			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
114			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
115			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
116			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
117			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
118			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
119			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
120			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
121			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
122			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
123			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
124			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
125			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
126			Комбини рованное	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение

			занятие				
127			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
128			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
129			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
130			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
131			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
132			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
133			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
134			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	наблюдение
135			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
136			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
137			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
138			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
139			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
140			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
141			Комбинированное	Дидактические игры, настольные	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение

			занятие	игры			
142			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
143			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
144			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
145			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
146			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
147			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
148			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
149			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
150			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
151			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
152			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
153			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
154			Комбини рованное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
155			Комбини рованное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение
156			Комбини рованное	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО- ДДТ	Наблю дение

			занятие				
157			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
158			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
159			Комбинированное занятие	Дидактические игры, настольные игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение
160			Комбинированное занятие	Сюжетно-ролевые игры	1	МБУ ДО-ДДТ	Наблюдение

### 2.3. Оценочные материалы.

#### Количественный критерий

показатели	методы, диагностический инструментарий.
Проявление творческих способностей, личностные достижения.	Наблюдение. Анализ творческой деятельности: показ творческих достижений, участие в городских, районных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, выставках метод экспертных оценок.

#### Качественный критерий

показатели	методы, диагностический инструментарий.
Уровень приобретенных учащимися умений и навыков.	Тестирование . Методики изучения умений и навыков, приобретенных учащимися: для проведения методики используются тесты с практическими заданиями. Задания оцениваются по трехбальной системе. В бланк обследования заносится весь списочный состав группы. Бланк заполняется педагогом на основе правильного выполнения практических заданий. Критерии оценки:



	0-12 низкий уровень 13-18 средний уровень 19-24 высокий уровень
--	---

### **Примерные оценочные материалы.**

#### **Методика проведения педагогической диагностики и комплект диагностических материалов, определяющих готовность детей к обучению в школе**

Педагогическая диагностика готовности к школьному заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. При этом не нужно выяснять умения читать, писать, считать, т.е. проверять те предметные знания и умения, обучение которым предусмотрено в 1 классе. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт, не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций.
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах цифры 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

*Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является переход педагога с позиции обучающего на позицию человека, проводящего диагностику. Это неизбежно влечет за собой изменение его деятельности. Если в процессе повседневной работы основная цель - научить, добиться правильного*

*ответа в данный момент, то в процессе проведения диагностики - получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.*

Групповая работа включает в себя обследование:

- состояния зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно- моторных координаций (задания N 1)
- уровня пространственных представлений (задания N 2, 4,)
- умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (задание N 6)
- умения сравнить два множества по числу элементов и выполнить задание в точном соответствии с инструкцией (задание N 5)
- умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов (задание N 3)
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задания N 7, 8)

При проведении группового обследования следует соблюдать следующие правила:

1. Если Вы работаете без ассистента, число детей в группе не должно превышать 10-12 человек.

2. Заранее раскладываются на каждой парте необходимые для обследования детей анкетные листы.

3. Заранее предупреждаются родители, каким образом будет проходить работа.

4. Детям предлагается сесть за парты по одному, обратите особое внимание на тех, кто плохо видит или слышит.

5. Приготовьте каждому ребенку набор карандашей: красный, синий, зеленый, желтый и простой.

6. Перед каждым заданием делаются необходимые объяснения в точном соответствии с инструкцией. Никаких слов «от себя», кроме текста задания, изложенного в инструкции не добавляются, так как это может нарушить равенство условий, возможность сопоставления результатов проводимых обследований.

7. Задание читается громко, в ровном и спокойном темпе. Можно повторять текст задания, если в этом возникает необходимость, но не

отклоняйтесь от текста.

8. Работа начинается с краткого объяснения: «Дети, приготовьте листы, карандаши. Я буду вам читать задания по порядку. Если кто-нибудь не успел выполнить задание, а я приступила к чтению другого, не расстраивайтесь, спокойно приступайте к работе над новым заданием. Будьте внимательны. Слушайте 1-е задание».

9. Переход к чтению следующего задания только тогда, когда большинство детей (более 75 %) закончили выполнение предыдущего.

10. На выполнение каждого задания отводится в среднем не более 3 минут. При переходе к чтению следующего задания предупредите об этом словами: «Слушайте следующее задание».

11. Общая продолжительность группового обследования не должна превышать 15-20 минут (лучше разбить на два дня). Мониторинг проводится вместо занятия.

12. Во время работы поддерживается доверительная, доброжелательная атмосфера, не высказываются свои недовольства неправильными действиями детей, не указываются ошибки, не выносятся оценочные суждения, почаще говорятся слова «очень хорошо», «вы молодцы», «я вижу, у вас все замечательно получается».

Результаты диагностического обследования каждого ребёнка заносятся в бланк обследования группы. На вертикальной оси приводятся фамилии детей и баллы за выполнение каждого задания. На горизонтальной - номера диагностических заданий: 1- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, 2- уровень развития пространственных представлений, 3- уровень умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов 4 – уровень сформированности интуитивных топологических представлений; 5 - уровень умения сравнивать два множества по числу элементов, 6 – умение провести классификацию, 7- уровень развития фонематического слуха и восприятия, 8- сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

Комплект диагностических методик, определяющих готовность детей к  
школьному обучению.

I этап - фронтальное обследование

**Задание 1.**

Цель: Выявить умение передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Кроме этого, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их.

Текст задания: "Посмотрите сюда" (указывается рисунок к заданию). "Здесь вы будете выполнять задание. Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке" (педагог обводит указкой большую рамочку).

Оценка выполнения задания.

3 балла - Изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены.

2 балла - Изображена подобная или равная фигура, пропорции слегка изменены, но не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий. Этот же балл ставится, если: общая форма фигуры схвачена хорошо, но пропорции между элементами фигуры существенно изменены, однако все углы прямые и параллельность соблюдена.

1 балл - Существенно изменены пропорции между элементами фигуры; общая форма фигуры схвачена плохо.

0 баллов - Не схвачена общая форма фигуры, но изображена какая-то замкнутая линия. В случае, если фигура изображена нетвердой рукой, ставится значок "-" в дополнение к баллу.

**Задание 2.**

Цель: Выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз). Вместе с тем проверяется умение пересчитывать клеточки.

Текст задания: "Задание будете выполнять на клетчатой бумаге"/указывается место для выполнения задания/.

1) Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо 4 клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.

2) Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз через две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.

3) Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей и через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.

4) Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом."

Оценка выполнения задания.

3 балла - Все выполнено верно.

2 балла - Выполнено верно 2-3 пункта задания.

1 балл - Выполнен верно только 1 пункт задания (допущены ошибки в направлении, счёте, начале отсчёта).

0 баллов - Задание не выполнено.

В случае если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится "-".

### **Задание 3 .**

Цель: Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

Текст задания: "Здесь вы будете выполнять третье задание" (указывается место для выполнения задания № 3). "Посмотрите на свои листки. Послушайте задание:"

1."На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке?"(Текст задачи можно повторить).

2."В машине ехало 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине.(Текст задачи можно повторить).

Оценка выполнения задания.

3 балла - Выполнены верно обе задачи.

2 балла - Одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное.

1 балл - Выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет.

0 баллов - Есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.

#### **Задание 4.**

Цель: выявление интуитивных топологических представлений, понимания терминов "внутри", "вне"; выявление способности правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".

Текст задания: "Посмотрите на доску"(Учитель чертит на доске треугольник). "Я начертил треугольник" (Отмечает точку внутри треугольника). "Я отметил точку внутри треугольника" (Отмечает точку вне треугольника). "Я отметил точку вне треугольника". "Теперь посмотрите на этот чертеж (указывается чертеж к заданию 4). На своих листках найдите круг, найдите квадрат".

- 1) Возьмите синий карандаш и отметьте точку внутри круга, но вне квадрата.
- 2) Возьмите красный карандаш и отметьте точку внутри квадрата, но вне круга.
- 3) Возьмите зеленый карандаш и отметьте точку, которая была бы расположена и внутри круга и внутри квадрата.
- 4) Возьмите простой карандаш и отметьте точку, которая расположена и вне круга и вне квадрата."

Оценка выполнения задания:

3 балла - Все выполнено верно.

2 балла - Выполнено верно 2-3 пункта задания.

1 балл - Выполнен верно только 1 пункт задания.

0 баллов - Задание не выполнено.

#### **Задание 5.**

Цель: выявление умения сравнивать множества по числу элементов; выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета).

Текст задания:"Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены круги и треугольники"(указывается рисунок к заданию 5). "Чего больше: кругов или

треугольников? Если кругов больше, то нарисуйте рядом еще один круг. Если треугольников больше, то нарисуйте еще один треугольник".

Оценка выполнения задания:

3 балла - Сравнение проведено верно.

0 баллов - Сравнение проведено неверно.

### **Задание 6.**

Цель: выявление умения классифицировать; умения находить признаки, по которым произведена классификация.

Текст задания: "Рассмотрите эти два рисунка" (указываются рисунки к заданию 6). "На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке вы бы ее нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию".

Оценка выполнения задания:

3 балла - Линия проведена правильно (к зверям).

2 балла – Линия проведена к птицам.

0 баллов - Задание не выполнено.

### **Задание 7.**

Цель: проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.

Текст задания: " Посмотрите на расположенные на листе картинки, видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно будет самостоятельно назвать каждую картинку. Если в названии картинки есть звук [с] , то нужно зачеркнуть кружок под ней. . Первая картинка " солнце", в слове "солнце" есть звук [с], значит, нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания."

Оценка выполнения задания:

3 балла - Правильное выполнение задания

2 балла - Выделен звук только из позиции начала слова. Ошибочного выделения других звуков нет.

1 балл - Наличии ошибок (отсутствует дифференциация звуков [с]- [з]).

0 баллов - Отсутствие дифференциации звуков [с]-[з],[с]- [ц], [с]-[ш] или полное принятие задания.

### **Задание 8.**

Цель: выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Текст задания: "Вы видите «домик» с тремя окошками и рядом с ним картинки. Каждое окошко – звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините линией с домиком."

Оценка выполнения:

3 балла - Правильное выполнение задания.

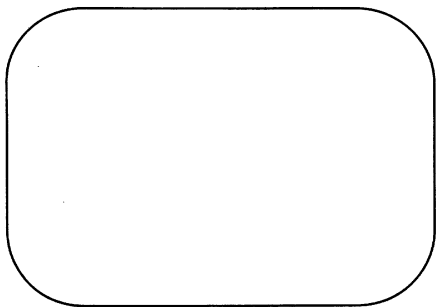
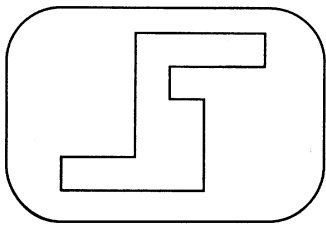
2 балла - Наличие ошибок в один звук.

0 баллов - Непринятие задачи, полное отсутствие соответствия количества звуков в слове и количества "окошечек".

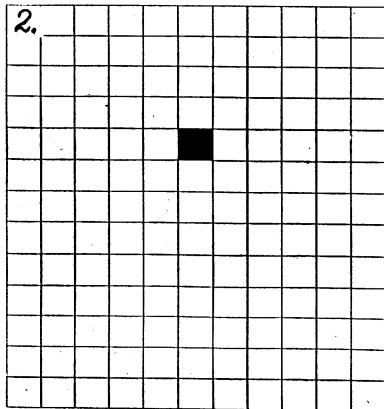


Дата \_\_\_\_\_ Ф. И. \_\_\_\_\_

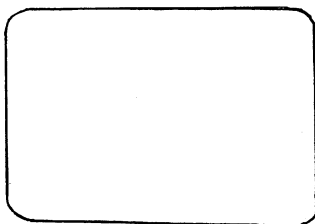
1



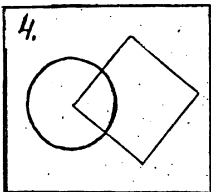
2.



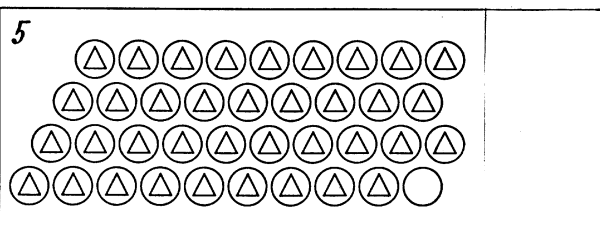
3



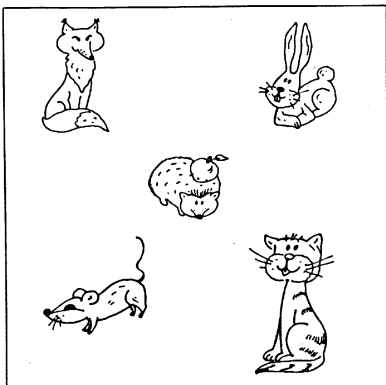
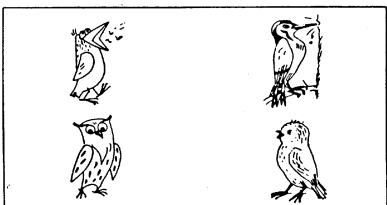
4.



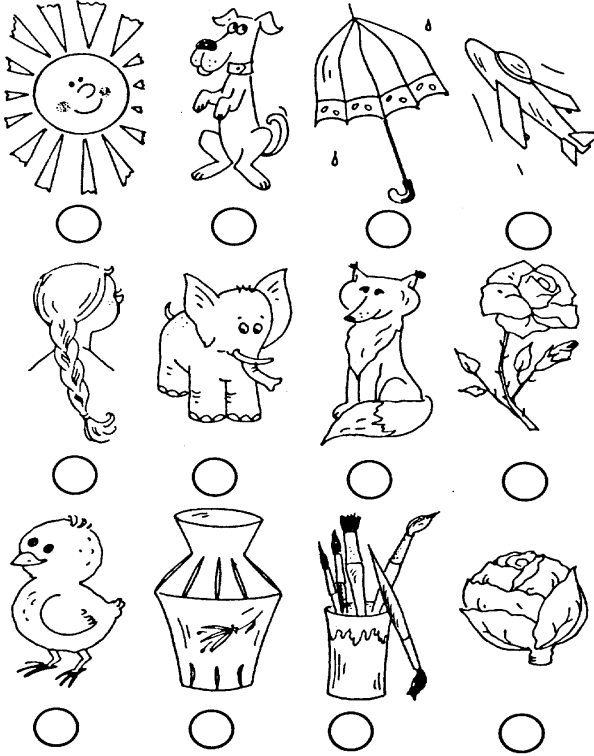
5



6



7



8



--	--	--

## Бланк обследования

Регион \_\_\_\_\_ Город (село) \_\_\_\_\_ ОУ \_\_\_\_\_

№	Ф.И.	Месяц, год рождения	Пол М/Ж	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего	Примечания*
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													

\*Если после индивидуального обследования оценка изменена, в графе «примечания» Вы отмечаете, например: «По заданию 4 балл изменён с 0 на 1»

## 2.4. Список литературы.

### Список литературы используемой педагогом:

1. Виноградова, Н.Ф. Рассказы и загадки о природе - М.: Вентана-Граф, 2007. - 143с.
2. Волина, В.В. Занимательное Азбуковедение - М.: Просвещение.1991. - 379с.
3. Волина, В. В. Праздник числа - М.: Знание 1993 . - 335 с.
4. Селихова, Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи.- М.: Мозаика-Синтез,2006. - 158 с.
5. Соколова, Е.И. Время и пространство.-Академия развития, Академия Холдинг. 2004. – 100 с.
6. Степанова, О.В. Развивающие игры и упражнения.- М.: ТЦ Сфера 2008. – 45 с.
7. Шукейло, В.А. 90 упражнений для развития речи дошкольников.- СПб.: Издательский Дом Литера 2009. – 116 с.

### Литература для детей:

1. Воробьева, Т.А 85 уроков для обучения письму.- СПб.: Издательский Дом Литера 2009. - 127 с.
2. Воробьева, Т.А. Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму Издательский дом Литера 2011. – 96 с.
3. Карпова, С.И. Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет Санкт-Петербург-Москва 2015. – 234 с.
4. Клементович, Т.Ф. Я учусь писать красиво.- СПб.: Издательский Дом Литера 2010. – 67 с.
5. Клементовича, Т.Ф. Я учусь математике.- СПб.: Издательский Дом Литера 2010. - 96 с.
6. Крупенчук, О.И. Научите меня читать! Издательский дом Литера 2016. -112с.
7. Салмина, Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать.- Вентана-Граф 2008. - 80 стр.
8. Салмина, Н.Г., Глебова А.О., Рисование, аппликация, лепка.- Вентана-Граф 2008. - 85 с.
9. Чистякова, О.В. Знакомимся с окружающим миром - Издательский дом Литера 2019. - 89 с.

10. Чистякова, О.В. Изучаем математику - Издательский дом Литера 2019. - 157с.

### **Литература для родителей.**

1. Никитин, Б.П. Развивающие игры. – М. 1981. - 55 с.
2. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М. 1992. - 60 с.
3. Александрова, Т.А. Трилогия о Кузьке. Сказки мудрого профессора. Андреев Л. Кусака. – М. 1995. - 70 с.
4. Бажов, П.А. Серебряное копытце. Синюшкин колодец. – М. 1992. - 25 с.
5. Барто, А.Л. За цветами в зимний лес. Переводы с детского. – М. 1986. - 17 с.
6. Баруздин, С.Е. Тринадцать лет. – М.1983. - 45 с.
7. Берестов, В.В. Стихотворения. Сказки. – М. 1998. - 32 с.
8. Бианки, В.А. Сказки. Рассказы. Лесная газета. – М. 1987. - 67 с.
9. Драгунский, В. В.Денискины рассказы. – М. 1978. - 18 с.
10. Заходер, Б.Л. Стихотворения. Переводы. – М. 1981. - 28 с.
11. Катаев, В.А Цветик-семицветик. – М.1987. - 13 с.
12. Куприн, А.А. Повести и рассказы. – М. 1988. - 27 с.
13. Мамин-Сибиряк, Д.А Аленушкины сказки. Серая шейка. – М. 1987. - 10 с.
14. Маршак, С.Я Стихи. Сказки-пьесы. – М.1978. - 29 с.
15. Сладков, И.И. Покажите мне их: Зоология для детей. – М. 1987. - 75 с.
16. Успенский, Э. К. Дядя Федор, Пес и Кот. Вниз по волшебной реке. Крокодил Гена и его друзья. – М. 1984. - 220 с.