

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБУ ДО-ДДТ
Протокол № 16 от 10.01.2025 г.

Утверждаю
приказ № 3 от 10.01.2025 г.

Директор МБУ ДО- ДДТ
города Аркадака
Саратовской области
Т.В. Акинина



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
Дополнительного образования – Дома детского творчества
города Аркадака Саратовской области
за 2024-2025 учебный год

Содержание:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области
- 1.2. Система управления МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области
- 1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Качество материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО- ДДТ города Аркадака Саратовской области

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о МБУ ДО- ДДТ.

Общая информация	
Название образовательного учреждения – далее ДДТ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области.
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Организационно- правовая форма	Учреждение
Адрес	412210, Саратовская область, Аркадакский район, г. Аркадак, ул. Ленина, д. 47.
Лицензия	Лицензия №2921 от 29.09.2016г. Серия: 64ЛО1 № 0002668
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.
Директор	Акинина Татьяна Васильевна
электронная почта	arkddt@yandex.ru
сайт учреждения	http://arkadak-ddt.ucoz.ru/
Структура управления ДОУ	
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Учреждения; педагогический Совет.
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 3.«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242) 4.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р/; 5.Приказ от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» 6.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" 7.Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ 8.Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” 9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

	"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Локальные акты	- Устав МБУ ДО-ДДТ; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников; - Штатное расписание; - Номенклатура дел; - Положения, регламентирующие образовательную деятельность ДДТ; - Должностные инструкции работников; - Программа Развития ДДТ; Образовательная программа ДДТ; -Образовательные программы творческих объединений ДДТ; - Расписание ДДТ.
Договорные отношения представлены	Договором о взаимоотношениях между образовательным учреждением и Учредителем; Коллективным договором; Дополнительными соглашениями; Документами по делопроизводству; Инструкциями по охране труда; Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников МБУ ДО-ДДТ, статистическая отчетность и другие документы.
Условия приема в ДДТ	Прием в ДДТ осуществляется на основании сертификата дополнительного образования
Оснащенность организации	
Актовый зал	-проходят различные мероприятия МБУ ДО - ДДТ (мероприятия с городскими и районными школьниками, обучающимися ДДТ, праздничные утренники, заседания педагогических советов, методических объединений педагогов);
Методический кабинет	Оборудован методической литературой, пособиями.
Направленности деятельности	Художественная; Социально- гуманитарная; Техническая; Туристско-краеведческая.
Территория ДДТ	
площадь, насаждения	Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники.
Методические помещения	методический кабинет
Сведения о контингенте детей	
общее количество групп	39
общее количество детей:	516

Победители и участники смотров, конкурсов, олимпиад:				
№	Название конкурса	Результаты участия, номинация	Уровень	ФИ обучающегося
«Домисолька», «Взрослые дети» руководитель Китляр А.В.				
1	Областной фестиваль детского творчества «На сцене»	II место	областной	Прекладов Е.
2	Конкурс чтецов, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный...»	Сертификат участия	районный	Прекладов Е.
3	IX областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященный 80-летию со Дня Победы советского народа в ВОВ	Сертификат участия	областной	Прекладов Е.
4	IX областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященный 80-летию со Дня Победы советского народа в ВОВ	Сертификат участия	областной	Логинова Д.
5	IX областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященный 80-летию со Дня Победы советского народа в ВОВ	Сертификат участия	областной	Кужба П., Князева М., Колядина Е.
«Каравелла», «Верфь на столе» Узоровский В.А.				
6	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2025 г. Зеленая деревянная змея»	II место	межрегиональный	Селиверстов Д.
7	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2025 г. Зеленая деревянная змея»	I место	межрегиональный	Соловьева Е.
«Школа дошкольника» Галкина И.В.				
8	Всероссийский творческий конкурс «Животные - наши друзья»	2 место	всероссийский	Плеханова М.
9	Творческий конкурс «Встречаем новый год»	1 место	всероссийский	Селезнев Д.
10	Конкурс «Фантазии полет и рук творенье»	Сертификат участника	районный	Мистратова Д.
«Школа дошкольника» Романова Н.С.				

11	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора -очей очарование»	Диплом победителя	всероссийский	Романова к.
12	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора -очей очарование»	Диплом призера	всероссийский	Макаров Т.
13	Всероссийский конкурс «Веселые ежики»	1 место	всероссийский	Сапунова М.
«Школа дошкольника» Узоровская В.Н.				
14	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года-«Зеленая Деревянная Змея»	II место	межрегиональный	Резина М.
15	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года-«Зеленая Деревянная Змея»	II место	межрегиональный	Зуйко Д.
«Поиск» Страдымова Л.Ю.				
16	12 Районная историко-краеведческая конференция «Аркадакское Прихоперье. Взгляд сквозь столетия»	Лауреат I степени	Районный	Пронченков Д.
17	Онлайн-викторина «Основной закон страны»	Сертификат участия	областной	Шаталина С.
18	Онлайн-викторина «Основной закон страны»	Сертификат участия	областной	Комягин И.
19	Онлайн-викторина «Основной закон страны»	Сертификат участия	областной	Семёночкин С.
20	Онлайн-викторина «Основной закон страны»	Сертификат участия	областной	Лякина О.
21	Онлайн -викторина «Мой Крым – моя Россия»	Сертификат участия	областной	Пронченков Д.
22	Онлайн -викторина «Мой Крым – моя Россия»	Сертификат участия	Областной	Колесников А.
23	Онлайн -викторина «Мой Крым – моя Россия»	Сертификат участия	Областной	Шаталина С.
24	Онлайн -викторина «Мой Крым – моя Россия»	Сертификат участия	Областной	Семеночкин С.
25	Онлайн -викторина «Мой Крым – моя Россия»	Сертификат участия	Областной	Лякина О.
26	Онлайн -викторина «Мой Крым – моя Россия»	Сертификат участия	Областной	Гуркин С.

27	Онлайн -викторина «Мой Крым – моя Россия»	Сертификат участия	Областной	Гуркин А.
28	Дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	III место	Областной	Семеночкин С.
29	Международный конкурс «Подарок любимой маме»	I место	Международный	Лякина О.
30	Экскурсия -квест «Родина бывает разная, но у всех она одна»	II место	районный	Команда обучающихся
31	Экскурсия -квест «Родина бывает разная, но у всех она одна»	I место	районный	Команда обучающихся
32	Познавательный онлайн-тест «Знаменитые Саратовчанки»	Сертификат участия	Областной	Лякина О.
33	Познавательный онлайн-тест «Знаменитые Саратовчанки»	Сертификат участия	Областной	Семеночкин С.
34	Познавательный онлайн-тест «Знаменитые Саратовчанки»	Сертификат участия	Областной	Шаталина С.
35	Познавательный онлайн-тест «Знаменитые Саратовчанки»	Сертификат участия	Областной	Пронченков Д.
36	Познавательный онлайн – тест «Наш Крым :лента времени»	Сертификат участия	Областной	Пронченков Д.
37	Познавательный онлайн – тест «Наш Крым :лента времени»	Сертификат участия	Областной	Семеночкин С.
«Бумажное чудо» Щербакова С.Н.				
38	Всероссийский конкурс талантов	3 место	всероссийский	Петрашина К.
39	Всероссийский конкурс	3 место	всероссийский	Алханов И.
40	Всероссийский конкурс талантов	3 место	всероссийский	Алханов И.
41	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	3 место	всероссийский	Орлова К.
42	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	2 место	всероссийский	Солуянова Т.
43	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	1 место	всероссийский	Алханов Д.

«Рукодельница» Бандурова Л.М.

44	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1 место	Всероссийский	Трошина М.
45	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1 место	всероссийский	Елисеева М.
46	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1 место	всероссийский	Шуршилина Д.
47	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1 место	всероссийский	Малюгина С.
48	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1 место	всероссийский	Евдокимова В.
49	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	1 место	всероссийский	Пупкова К.
50	Творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»	1 место	всероссийский	Бондаренко А.
51	Творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»	1 место	всероссийский	Трошина М.
52	Творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»	1 место	всероссийский	Петрова А.
53	Творческий конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место	всероссийский	Елисеева М.
54	Творческий конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место	всероссийский	Малюгина С.
55	Творческий конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место	всероссийский	Пупкова К.
56	Творческий конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место	всероссийский	Кошелев С.
57	Творческий конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место	всероссийский	Пустакова А.

58	Творческий конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место	всероссийский	Тарасова В.
«Бисеринка» Логинова А.А.				
59	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный женский день»	1 место	всероссийский	Шитикова Е.
60	Онлайн-викторина «Зимующие птицы»	участие	всероссийский	Шитикова Е.
61	Конкурс талантов «Зимняя сказка»	3 место	всероссийский	Шитиков А.
62	Конкурс рисунков «Проводы зимы»	1 место	всероссийский	Зубкова А.
63	Конкурс рисунков «Проводы зимы»	2 место	всероссийский	Григорьева Я.
64	Конкурс рисунков «Проводы зимы»	2 место	всероссийский	Шитикова Е.
65	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Милая мама»	1 место	всероссийский	Кострюкова В.
66	Конкурс поделок ко Дню матери	1 место	всероссийский	Зубкова А.
«Раз-петелька, два- петелька», «Вязание спицами» (Акинина Т.В.)				
67	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	1 место	всероссийский	Шейбе В.
«Говорим правильно» Козлова А.А.				
68	Районный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место	районный	Соловьев Кирилл
«Песни под гитару» Лагутин В.А.				
69	«Музыкальный серпантин»	Призер	всероссийский	Лагутина П.
Традиции				
Традиционным в течение года стало проведение тематических праздничных мероприятий в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, Слет детских общественных организаций,				

	Отчетная выставка.
Дополнительная информация о ДДТ	- применение ИКТ, проектно-исследовательских, тестовых, здоровьесберегающих технологий; - использование новых форм работы: конкурсы, проекты, акции, семинары-практикумы, круглые столы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Дом детского творчества города Аркадака Саратовской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Система управления ДДТ

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности ДДТ составляют следующие законодательные акты:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р/;
5. Приказ от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
7. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
10. Устав ДДТ

МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №2921 от 29.09.2016г. Серия: 64ЛО1 № 0002668 выдана Министерством образования Саратовской области.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДДТ и функциональным задачам ДДТ.

Управление в ДДТ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчёт директора, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Педагогический Совет:

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический Совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведёт заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает образовательную программу, образовательные программы творческих объединений, годовой план работы учреждения, годовой учебный план, расписание образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем Программу развития учреждения;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг обучающихся;
- подводит итоги деятельности за год.

Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования решает задачи:

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- обсуждение инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

- участие в разработке учебных планов;
- организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение семинаров, смотров и т.д.
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методики проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

Методическое объединение подчиняется педагогическому совету Учреждения, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

Членами методического объединения Учреждения являются методист, творчески работающие педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Работа объединения осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором Учреждения и утверждается на заседании педагогического совета Учреждения.

Периодичность заседаний определяется его членами (не реже одного раза в триместр).

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы Учреждения.

Руководитель методического совета Учреждения назначается приказом директора Учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления ДДТ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДДТ).

Охрана труда и безопасность:

В Учреждении обеспечивается право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором. Проводится обучение и инструктажи по охране труда со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками. Не реже 1 раза в полугодие осуществляются инструктажи о сохранности жизни и здоровья детей. Организована проверка знаний работников по охране труда и оказанию первой медицинской помощи не реже 1 раза в 3 года.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда. Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

Несчастных случаев с работниками за 2024 -2025 учебный год не было.

В Учреждении имеется действующая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводится испытание и измерение сопротивления изоляции элементов электрических сетей.

2 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (октябрь, апрель).

Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса предусматривается в Коллективном договоре на 2024-2028 гг., а также в договоре об оказании образовательных услуг.

Сотрудничество с социальными институтами:

ДДТ взаимодействует с учебными, общественными, медицинскими организациями с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизацией воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

Использование информационных технологий управления:

Реализация общественного участия в повышении конкурентоспособности, открытости, успешно осуществляется на официальном сайте ДДТ <http://arkadak-ddt.ucoz.ru/>. Доля педагогов, владеющих компьютерной грамотностью и использующих ИКТ – 100 %. У каждого педагога имеется электронная почта, ими используются в воспитательно-образовательном процессе электронные учебно-методические комплекты. Педагоги участвуют в конференциях, семинарах и конкурсах в режиме on-line.

Использование современных форм финансирования:

Оплата труда работников осуществляется в соответствии со статьей 144 Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 01.12.2014 года № 408-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», Соглашения от 02.12.2014 года « О минимальной заработной плате в Саратовской области», Устава Аркадакского района, статья 53 ФЗ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановления администрации МО Аркадакского муниципального района № 113 от 19.02.2016 г. « Об оплате труда работников муниципальных, бюджетных и казенных учреждений образования Аркадакского района Саратовской области».

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера, Постановлением администрации МО Аркадакского муниципального района №113 от 19.02.2016 «Об оплате труда работников муниципальных, бюджетных и казенных учреждений образования Аркадакского района Саратовской области».

В целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

- 1) планирования закупок товаров, работ, услуг;
- 2) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- 3) заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества), от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также бюджетным учреждением либо иным юридическим лицом в соответствии с частями 1, 4 и 5 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее – контракт);
- 4) особенностей исполнения контрактов;
- 5) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;
- 6) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;
- 7) контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – контроль в сфере закупок). ДДТ руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Результативность управления деятельностью учреждения:

Управление Учреждением невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средство обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Контрольную деятельность осуществляют директор, заместитель директора, завхоз, педагогические и иные работники, назначенные приказом директора. Система контроля является составной частью годового плана. При осуществлении контроля используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

Информация о наличии публикации в СМИ:

О работе Учреждения неоднократно освещалось в газете «Сельская новь».

Пути решения намечены следующие:

- охватывать все аспекты образовательной системы, регулировать как управленческие и финансово-экономические отношения, подробно регламентировать права и ответственность всех участников образовательного процесса;
- обеспечить в пределах бюджетных ассигнований выполнение функций в установленной сфере деятельности осуществление мониторинга реализации и операционного сопровождения мероприятий по модернизации дополнительного образования;
- усилить роль общественности в управлении учреждением, позволяя ей своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) детей, современного общества более качественно выполнять цели и задачи ДДТ.

Вывод: систематизировать работу органов управления и других органов, осуществляющих функции управления ДДТ, обеспечивая реализацию и удовлетворение образовательных потребностей, интересов всех участников образовательного процесса, эффективное расходование бюджетных средств, устойчивый рост активности и интереса социальных партнёров, повышение уровня управленческих умений руководителя в условиях сотрудничества и взаимодействия.

1.3. Организация учебного процесса:

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативные сроки обучения от 1 до 3 лет, уровень образования – дополнительное образование. Образовательный процесс в ДДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, техническое развитие, патриотическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности детства.

Основной формой образования и воспитания является занятие и виды деятельности (учебная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

1.3.1. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДДТ выстроено в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Содержание образовательной программы соответствует: свободе выбора образовательных программ и режима их освоения; возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческому и продуктивному характеру образовательных программ; открытому характеру реализации.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дополнительного образования.

Образовательная программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей,
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- на организацию их свободного времени.

Обучение по программе обеспечивает:

- адаптацию детей к жизни в обществе,

- профессиональную ориентацию,
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного развития способностей ребенка, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Для достижения цели Образовательной программы ДДТ на 2024-2025 учебный год решались следующие задачи:

Развитие и демонстрация способностей обучающихся.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

Воспитание у детей с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучающимся, что позволяет им развиваться любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дополнительном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: учебной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, технической, патриотической, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДДТ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20. На занятиях проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью от 5 до 15 минут.

Вывод: образовательный процесс в ДДТ организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДДТ использовал современные педагогические технологии. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители — активные участники педагогического процесса.

1.3.2. Результаты образовательной деятельности.

Результаты выполнения образовательной программы в 2024 – 2025 учебном году.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику выполнения программы ребёнка на данном этапе и скорректировать недостатки.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы творческих объединений за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2024 – 2025 учебный год.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы творческих объединений за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения программ творческих объединений.

Результаты освоения программ творческих объединений за 2024– 2025 учебный год.

Объединения по направленностям	Предварительная (в %)			Текущая (в %)			Итоговая (в %) (планируемые результаты)		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Художественная направленность:									
«Домисолька»,	20	20	60	50	20	30	90	10	0
«Взрослые дети»	20	30	50	40	30	30	90	10	0
	0	40	60	50	50	0	80	20	0
	0	30	70	40	60	0	80	20	0
«Бисеринка»,	0	0	100	0	100	0	60	40	0
	0	100	0	60	40	0	100	0	0
«Бусинка»,	0	0	100	0	100	0	60	40	
«Бисерная фантазия»	0	0	100	0	100	0	60	40	0
«Чудеса своими руками»,	0	20	80	0	100	0	60	40	0
	0	20	80	0	100	0	60	40	0
«Волшебный листок»,	0	20	80	0	100	0	60	40	0
	0	20	20	0	100	0	60	40	0
« Магия бумаги»	0	20	80	0	100	0	60	40	0
«Рукодельница»	0	100	0	10	70	20	60	40	0
	0	100	0	40	60	0	80	20	0
« Мастерицы»	0	60	40	20	80	10	80	20	0
«Песни под гитару»	10	70	20	40	60	20	80	20	0
	0	60	40	30	50	20	60	40	0
«Вязание спицами»	20	80	0	25	65	10	70	30	0
	20	80	0	25	65	10	70	30	0
«Раз-петелька, два-петелька»	20	80	0	25	65	10	70	30	0
«Мажор»	0	40	60	40	50	10	70	30	0
Техническая направленность									
«Каравелла»	0	25	75	30	70	0	80	20	0
«Верфь на столе»	0	40	60	25	75	0	70	30	0
	0	60	40	80	20	0	100	0	0
Туристско-краеведческая направленность:									
«Поиск»	0	30	70	25	75	0	100	0	0

1	Удовлетворяет ли вас количество времени, выделенное на занятия по программе?	368	95	21	5				
2	С удовольствием ли посещает ребенок занятия в объединении?	389	100						
3	Удовлетворены ли профессионализмом педагога?	359	92	30	8				
4	Получаете ли Вы информацию об успехах и проблемах усвоения ребенком программы?	375	96	14	4				
5	Нравится ли Вам атмосфера внутри детского объединения?	383	98	5	1,75			1	0,25
6	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением программы?	347	89	38	10			4	1
	Средний показатель	370	95	18	4,96			1	0,04

Вывод: Выявление удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг показало, что родители довольны тем, что их дети посещают данное учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и строится с учетом требований санитарно-гигиенического требований.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

1.4. Оценка кадрового потенциала.

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	14
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	0
от 30 до 55 лет	11
свыше 55 лет	3
Образовательный уровень педагогического состава:	

высшее педагогическое	9
среднее специальное	5
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	11
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
Высшая	2
Первая	12
Соответствие занимаемой должности	
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогического состава:	<p>Акинина Т.В. - «Управление общеобразовательной организацией условиях реализации обновления ФГОС» - январь 2025 г.</p> <p>Зенкина В. А.- «Оценка дополнительной общеобразовательной программы», апрель 2021 г.</p> <p>«Оценка дополнительной общеобразовательной программы», декабрь 2024 г.</p> <p>Узоровская В.Н. – «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста»– октябрь 2023 г.</p> <p>«Эксперт по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников»- апрель 2023 г.</p> <p>Романова Н.С. - «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» – февраль 2023 г.</p> <p>Логинова А.А. – «Управление общеобразовательной организацией условиях реализации обновления ФГОС» - январь 2025 г.</p> <p>Бандурова Л.М. – «Педагог дополнительного образования :современные подходы к профессиональной деятельности» (январь 2024г.)</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» (февраль 2024 г),</p> <p>Страдымова Л.Ю. –«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» декабрь 2023г.</p> <p>Курс обучения в рамках проекта «Зональная школа молодого поисковика «Без права на забвение» август 2021 г.</p> <p>Щербакова С.Н. - «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» – сентябрь 2022 г.</p> <p>«Управление общеобразовательной организацией условиях реализации обновления ФГОС» - январь 2025 г.</p>

	<p>Китляр А.В. – «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование , внеурочная деятельность»» – февраль 2021 г.</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС НОО в ФГОС ОО» февраль 2025 г.</p> <p>Галкина И.В. – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - ноябрь 2023 г.</p> <p>Узоровский В.А. - «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» – март 2023г.,</p> <p>Козлова А.А. – «Организационно-содержательное сопровождение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»- декабрь 2022г.</p> <p>Лагутин В.А. - «Педагог дополнительного образования :современные подходы к профессиональной деятельности» (апрель 2023г.)</p>
--	---

Участие педагогов МБУ ДО-ДДТ в методической работе за 2024-2025 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в 2024-2025 учебном году была ориентирована на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2024 – 2025 учебном году в ДДТ решались задачи:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- совершенствование учебно - методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования;
- повышения мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- изучение образовательных потребностей педагогов, удовлетворение запросов на педагогические и методические услуги;
- формирование у педагогических работников умения анализировать свою деятельность;
- повышение творческого потенциала педагогических работников, их мировоззрения, профессиональных и личностных качеств;
- стимулирование инициатив и творчества членов педагогического коллектива, активизация их деятельности в научно - исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты.

Анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач показал, что работа проводилась систематически и планомерно. Использовались различные технологии и формы организации педагогического процесса. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса. Педагоги дополнительного образования в своей работе умело использовали разные формы проведения занятия, что сказывается на улучшении результатов детей по уровню знаний. Работа коллектива в 2024- 2025 учебном году была направлена на выполнение годового плана, участие в районных конкурсах, выставках. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Доля педагогических работников в 2024-2025 учебном году, участвующих профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и мастер-классах составляет 71 %.

Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства и заняли следующие места:

Китляр А.В, педагог дополнительного образования Дома детского творчества, стал ЛАУРЕАТОМ II степени (в номинации "Эстрадный вокал") и ЛАУРЕАТОМ III степени (в номинации "Патриотическая песня") открытого областного конкурса эстрадной песни "По нотам".

Зенкина В.А., методист ДДТ, и Страдымова Л.Ю., педагог дополнительного образования, заняли III место в региональном конкурсе лучших практик в дополнительном образовании в номинации "Лучшая практика, направленная на вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации"

Страдымова Л.Ю. приняла участие в онлайн- викторине "Основной закон страны" и в онлайн – викторине «Мой Крым – моя Россия», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией

Страдымова Л.Ю. получила сертификат участия в познавательном онлайн-тесте «Наш Крым: лента времени»

Страдымова Л.Ю. заняла 2 место в районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Лагутин В.А. и Китляр А.В. приняли участие в областном фестивале патриотической песни «Победы негасимый свет»

Галкина И.В. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший педагог ДОО» и заняла 2 место

Узоровский В.А. занял 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»

Узоровская В.Н. завоевала II место во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»

Щербакова С.Н. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе

Щербакова С.Н. заняла 1 место во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе для дошкольников «Грани таланта»

Лагутин В.А. занял 1 место в конкурсе педагогического мастерства «Моя лучшая педагогическая разработка»

Логинова А.А. заняла II место во Всероссийском конкурсе «Передовой опыт».

Логинова А.А. заняла III место во Всероссийском конкурсе «Проект педагога», I место во Всероссийском конкурсе «Розы в горшочке», II место во Всероссийском конкурсе «Открытый урок»

Коллектив МБУ ДО- ДДТ принял участие в районном смотре художественной самодеятельности профсоюзных организаций «Да здравствуют таланты!» под девизом «От Победы к Победе!» и занял 2 место.

Методист Зенкина В. А. заняла 1 место в номинации «Художественное слово»

Педагоги дополнительного образования Китляр А.В и Лагутин В.А. приняли участие в областном смотре самодеятельного народного творчества работников образования, науки и студенческой молодежи, посвященном Году защитника Отечества.

Целью методической работы в 2024-2025 учебном году было совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

Методистом Зенкиной В.А. проведено 3 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования:

-в сентябре прошел семинар «Организация работы с детьми с учетом современных требований»;

- в ноябре прошел семинар «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании»

- в апреле состоялся семинар «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ»;

- в мае планируется проведение заседания «Подведение итогов работы».

Методистом ДДТ был проведен **районный семинар с организаторами детского движения и педагогами дополнительного образования района:**

- в декабре состоялся районный семинар с педагогами дополнительного образования "Обновление содержания дополнительного образования"

- в апреле прошел районный семинар с педагогами дополнительного образования "Реализация дополнительных программ в каникулярное время"

Педагогические работники приняли **участие в семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня:**

№	ФИО	Тема	уровень	Дата
1	Страдымова Л.Ю.	12 Районная историко-краеведческая конференция «Аркадакское Прихоперье. Взгляд сквозь столетия»	Районный	декабрь 2024 г.
2	Страдымова Л.Ю.	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	международный	ноябрь 2024 г.
3	Страдымова Л.Ю.	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	международный	ноябрь 2024 г.
4	Романова Н.С.	Конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»	всероссийский	март 2025 г.
5	Романова Н.С.	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	всероссийский	март 2025 г.
6	Логинова А.А.	Онлайн-семинар «Организация системы домашней работы в условиях организации ФГОС НОО»	всероссийский	ноябрь 2024 г.
7	Логинова А.А.	Онлайн-семинар «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»	всероссийский	ноябрь 2024 г.
8	Галкина И.В.	Педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	всероссийский	январь 2025 г.
9	Галкина И.В.	Педагогический семинар «Полезные интернет-ресурсы в помощь педагогу»	всероссийский	март 2025 г.
10	Галкина И.В.	Педагогический вебинар «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»	всероссийский	март 2025 г.

11	Зенкина В.А.	Вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»	всероссийский	январь 2025 г.
12	Зенкина В.А.	Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»	всероссийский	март 2025 г.
13	Зенкина В.А.	Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании»	Всероссийский	март 2025 г.
14	Козлова А.А.	Региональный семинар- совещание «Новая философия воспитания :курс на будущее»	региональный	ноябрь 2024г.
15	Козлова А.А.	Семинар школьных спасательных отрядов «Спасатели будущего»	региональный	март 2025 г.
16	Акинина Т.В.	Научно- методический семинар «Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников в учебной и внеучебной деятельности», посвященный 115-летию СГУ	региональный	октябрь 2024 г.
17	Акинина Т.В.	Семинар «Единое образовательное пространство: муниципальные практики»	региональный	ноябрь 2024 г.
18	Щербакова С.Н.	Онлайн-семинар «Основы оказания первой помощи и формирования здорового образа жизни у детей»	всероссийский	ноябрь 2024 г.
19	Щербакова С.Н.	Вебинар «Диагностика художественно-творческой деятельности детей»	всероссийский	сентябрь 2024 г.
20	Щербакова С.Н.	Семинар школьных спасательных отрядов «Спасатели будущего»	региональный	март 2025 г.
21	Узоровский В.А.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»	международный	март 2025 г.
22	Узоровская В.Н.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	международный	март 2025 г.
23	Узоровская В.Н.	Конференция «Технологии интерактивного обучения как средство мотивации учащихся к освоению новых знаний»	всероссийский	март 2025 г.

На высоком уровне прошли **открытые занятия педагогов дополнительного образования:**

- 1.10. 2024г.- «Транспорт» (педагог Узоровская В.Н.)
- 12.11.2024 г.- «Их именами названы улицы города Аркадака» (педагог Страдымова Л.Ю.)
- 28.11.2024г. – «Маме посвящается» (педагог Бандурова Л.М.)
- 29.11.2024 г. – «Всюду музыка живет» (педагог Лагутин В.А.)
- 2.12.2024 г. – «Снеговик» (педагог Галкина И.В.)

В ДДТ были подготовлены и проведены следующие **районные мероприятия:**

С 3 сентября педагогом-организатором Дома детского творчества проведен урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-угроза обществу»;

19 ноября педагогом-организатором ДДТ проведена познавательная-игровая программа "Я в мире прав" с обучающимися 4х классов городских школ

20 ноября в Доме детского творчества прошла конкурсная программа ко Дню матери "Всемам посвящается"

27 декабря в Доме детского творчества прошли новогодние представления для обучающихся ДДТ "Праздник возле елки"

25 декабря в Доме детского творчества прошло театрализованное новогоднее представление для детей «Чудеса случаются»»

18 февраля в Доме детского творчества с учащимися 8 "А" класса МБОУ-СОШ №2 города Аркадака прошла учебно-деловая игра "Путешествие в страну выборов"

19 февраля в Доме детского творчества прошло конкурсно-игровое мероприятие ко Дню защитника Отечества "Державы верные сыны"

6 марта в Доме детского творчества состоялся концерт «Весна с ароматом мимозы», посвященный наступающему празднику 8 марта.

11 апреля проведена развлекательно-игровая программа «Дорогами Вселенной»

22 апреля планируется проведение беседы с элементами игры по профилактике вредных привычек «Наше здоровье в наших руках»

15 мая планируется проведение конкурсно-развлекательной программы ко Дню семьи «Семейный оберег»

26 мая планируется проведение отчетной выставки «Особенно талантливы»

Также в ДДТ проведены следующие **акции:**

С 23 по 27 сентября проведена акция ко Дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук»

2 декабря с обучающимися ДДТ проведена акция "Я хочу жить", посвященная 1 декабря - всемирному дню борьбы со СПИДом.

С 9 по 20 декабря в ДДТ проведена акция «Аукцион чудес»

27 января в объединениях Дома детского творчества прошла акция "Блокадный хлеб" к 81-летию полного снятия блокады Ленинграда

В апреле проведена акция ко Дню птиц «Каждой птице нужен дом»

С 25 апреля по 7 мая запланирована акция. Посвященная празднованию 80-летия Победы в ВОВ «Помнить, чтобы жить»

В рамках **каникулярной занятости** педагогические работники провели следующие мероприятия:

29 октября в Доме детского творчества для учащихся третьих классов городских школ прошло профилактическое мероприятие по здоровому образу жизни "Наше здоровье в наших руках".

31 октября педагогом-организатором Дома детского творчества с учащимися 5-6 классов городских школ проведено познавательное мероприятие "Народные промыслы центральной России", посвященное Дню народного единства.

2 ноября в Доме детского творчества педагогом-организатором Козловой А.А. был проведен круглый стол «Нецензурные выражения и хулиганские жесты» для учащихся городских школ, состоящих на разных ступенях учета.

15 ноября в Доме детского творчества прошло яркое конкурсно-развлекательное мероприятие "Брызги осени"

С 16 по 28 декабря проведен фотоконкурс «Мое новогоднее окошко»

С 16 по 28 декабря проведен конкурс новогодних игрушек «Для лесной красавицы»

28 декабря проведены театрализованные благотворительные представления для детей «Маша и медведь на новогоднем празднике»

24 марта проведен дистанционный конкурс рисунков «Соблюдаем ПДД»

26 марта прошел дистанционный фотоконкурс «Красота весны»

28 марта прошла конкурсно-игровая программа «Вперед по дороге здоровья»

В целом, задачи годового плана выполнены.

Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов и потребностей детей. Развивающая среда в творческих объединениях построена так, чтобы ребенок имеет возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Педагоги дополнительного образования изучали нормативные документы Министерства образования, приняли участие в подписке на газеты и журналы, приобретали новинки методической литературы, посещали методические объединения, семинары, организованные по плану, изучали Федеральные государственные стандарты дополнительного образования, продолжали работать по самообразованию.

Система работы с социумом позволила обучающимся приобрести в большом объеме социально значимые знания, умения адаптироваться в новых условиях, развивать коммуникативные способности.

Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, помогает адаптироваться в меняющейся образовательной среде, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации педагога дополнительного образования.

Самообразование педагогов многогранно и многопланово. Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Владение ИКТ педагогическими работниками составляет 100 %. В целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов творческого потенциала.

Вывод: МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности по улучшению качества образования и воспитания обучающихся.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в ДДТ соответствует требованиям Концепции развития ДОД и Межведомственной программе развития дополнительного образования детей в РФ, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту

профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДДТ в методическом кабинете имеется библиотечка методической литературы.

Материалы и оборудование в ДДТ используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В ДДТ имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями, обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Однако нет аппаратуры, на которой можно демонстрировать презентации, проекты и т.д.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ способствует повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод:

1. В ДДТ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
2. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне и требует приобретение специализированной аппаратуры.

1.6. Качество материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДДТ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития ДДТ, соглашении по охране труда.

В годовом плане предусмотрен раздел административной работы, согласно которому будет производиться текущий ремонт здания. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка помещений.

В здании Дома детского творчества имеются: актовый зал, методический кабинет, кабинет директора, 7 кабинетов для проведения занятий педагогами дополнительного образования. Кабинет вокального объединения оборудован, приобретены эстрадные инструменты.

Техническое обеспечение образовательного процесса на начало 2024 учебного года:

№ п/п	Наименование	Количество
Средства ТСО		
1	Компьютер	4
2	Ноутбук	2
3	телевизор	1
Помещения		
4	Актовый зал	1
5	Учебные кабинеты	7
6	Методический кабинет	1
7	Кабинет директора	1
8	Кабинет зам. директора	1

Материально – техническая база Дома детского творчества достаточна для того, чтобы на уровне осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Пути решения:

- обновить материально- техническое оснащение кабинетов
- продолжать проводить работу по привлечению спонсорских средств.

Вывод: Материально-техническая база МБУ ДО – ДДТ находится в удовлетворительном состоянии, способствует всестороннему развитию детей, пригодна для совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Требуется обновления материально – техническое оснащение кабинетов творческих объединений.

Заключение.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МБУ ДО – ДДТ города Аркадака Саратовской области» в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Наиболее успешными в деятельности за год можно обозначить следующие показатели:

- Реализация Основной образовательной программы ДДТ;
- Повышение квалификации путем прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников;
- Активное участие педагогического коллектива и детей в мероприятиях, конкурсах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДООУ:

- недостаточная материально-техническая база учреждения;
- нехватка спонсорских средств;
- недостаточная активность педагогов дополнительного образования в вопросах самообразования и участия в конкурсах.

Основными направлениями деятельности на 2024-2025 учебный год станут:

- привлечение спонсорских средств на развитие учреждения;
- обновление материально- технической базы учреждения;
- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- активизация творчества педагогов;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса, направленного на творческое развитие через совместную деятельность.
- расширение консультативно-методической деятельности по проблемам воспитания и дополнительного образования учащихся;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- совершенствование контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность диагностики).

2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО-ДДТ.

№ п/п	Показатели деятельности МБУ ДО-ДДТ города Аркадака Саратовской области	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	516 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста	66 человек

1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	208 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	187 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	55 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек /5 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/7%
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек/0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек / 12%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, том числе:	69 человек / 13 %
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек /1,1 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человека /0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	36 человек /6,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек /5%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0, 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся–победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 человека /9,5 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	4 человека / 0,77 %

1.9.2.	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человека/ 1,7 %
1.9.4.	На федеральном уровне	36 человек /6,9 %
1.9.5	На международном уровне	1 человека /0,2 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек /30 %
1.10.1.	Муниципального уровня	156 человек /30 %
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /71%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /64 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /29%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /7 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	14 человек/100 %
1.17.1	Высшая	2 человек /14 %
1.17.2	Первая	12 человек/86%

1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека /14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%